Лэпбук по развитию речи и познавательному развитию в первой младшей группе «Домашние животные»

Цель: способствовать познавательному и речевому развитию младших дошкольников, формировать представления о домашних животных через дидактические игры.

Задачи:

Формировать умение правильно называть домашних животных и их детёнышей.

Формировать представление о месте обитания, о характере питания домашних обитателей; о пользе, приносимой ими для человека.

Развивать слуховое внимание; формировать чёткое звукопроизношение, звукоподражание.

Развивать воображение, умение составлять целое из его частей.

Развивать мелкую и крупную моторику.

Формировать умение слушать литературное произведение; проговаривать знакомые потешки вместе с воспитателем.

Лэпбук сделан в форме папки (три плотных листа картона соединены между собой и обтянуты аракалом)

На лицевой стороне оформлено окошко с картинкой «Домашние животные». Ребёнок называет  животных.

Внутри папка разделена на три части. Открыв папку на первом листе, ребёнок узнает о том, как правильно называются домашние животные и помогут в этом потешки. Также внутри папки находятся кармашки с пальчиковыми играми по теме «Домашние животные*»*, потешки и загадки по этой теме. Дети узнают что у каждого животного есть своя семья и как правильно называются члены семьи; научится изменять существительные по числам. Ребёнок узнает о том, что любят есть домашние животные и как они «разговаривают», а так же научится составлять целое животное из его частей. А помогут в этом следующие игры:

**«Кто что ест?»**

Цель: формировать представление о питании домашних животных, обогащать словарный запас детей, формировать умение согласовывать существительные в именительном и винительном (собака грызёт косточку, дательном и винительном (собаке – косточку) падежах.

Воспитатель обращает внимание на животных и просит ребёнка помочь им найти их еду.

Затем просит ребёнка выбрать картинку, рассмотреть и назвать, то что изображено на ней. Ребёнок должен выбрать кто её ест.

**«Кто как кричит?»**

Цель: развивать речевое внимание, правильное звукопроизношение; развивать слух ребёнка.

Воспитатель обращает внимание ребёнка на необычную полянку, где спрятались животные. Воспитатель предлагает ребёнку открыть любую картинку и посмотреть, кто под ней спрятался. Ребёнок называет животное. Воспитатель просит ребёнка сказать, как «разговаривает» это животное, а затем проверить правильность ответа.

**«Чей малыш?»**

Цель: формировать умение правильно называть взрослое животное и его детёныша, опираясь на внешние признаки; развивать внимание, наблюдательность.

Воспитатель просит ребёнка выбрать картинку, рассмотреть и назвать животных, изображённых на нём. Затем обращает внимание на детёнышей животных и просит ребёнка помочь им найти своих мам. Ребёнок должен выбрать детёныша животного и прикрепить его к своей маме.

**«Составь целое»**

Цель: формировать представление о домашних животных .

Воспитатель обращает внимание ребёнка на то, какие части есть у животных . Воспитатель вместе с ребёнком составляет пазлы, правильно называя животных и их части.

**«Кто где живет?»**

Цель: формировать представление детей о внешнем облике животного, о месте его проживания; как правильно называется дом животного.

Воспитатель вместе с ребёнком рассматривает сюжетные картинки с домашними животными, обращая внимание ребёнка на характерные внешние признаки животного, правильно называет жилище животного, обращая внимание на то, что это жилище сделано руками человека. Узнают, какую пользу человеку приносит это животное.

В последствии. Когда ребёнок хорошо усвоит этот материал, воспитатель, просит ребёнка сказать, какую пользу приносит то или иное животное, а потом проверить правильность ответа.

**Составные части Лэпбука с фоновой страницей А3:**

**I. 2 маленьких кармана:**  
1 карман – картинки с потешками «Жители фермы» -Назвать животного и повторить потешку.  
2 карман – Дидактическая игра «Составь картинку» – Сложить картинку с животным из частей .

1 большой конверт: Дидактические игры- «Чей малыш?» - рассказать, кого и как называют .  
«Кто как кричит?» - назвать животное и подражать голосам животных.  
«Кто что ест?» - рассказать, как называется животное и чем питается.

**II. 2 кармана:**

1 карман –3поля (с изображением поляны и фермы)  
2 карман - картинки «Жители фермы» -Назвать животных и расположить их на ферме и полянке. Дети называют жилище животного.

**III. 2 кармана:**  
1. карман - книжка «Загадки»- читаем ребенку загадку, ребенок находит картинку-отгадку.

2 карман –карточки с «Пальчиковыми играми» - читаем ребенку и показываем игру с пальчиками.

**IV. 2 больших кармана.**  
1 карман – Дидактические игры:  «Собери целое» карточки с изображением «Домашних животных»   
- ребенок подбирает кружки по цвету животного и собирает целое и называет его.  
  
2 карман – Фотоэтюды «Домашние животные». - Расскажи по картинке о домашнем животном.



