**ПРОСТО ЧУДО - КОРОБКИ!**

В настоящее время педагоги, а под их влиянием и родители, наконец-то стали уделять большое внимание свободной игре детей. К сожалению, исчезли «дворы» в широком смысле понимания этого слова, где дети разных возрастов играли все вместе и были СЧАСТЛИВЫ. Я старалась выполнить все поручения мамы, хорошо учиться, лишь бы мама отпустила меня гулять во двор. Сейчас у большинства детей такой возможности нет. Поэтому, детский сад должен стать тем социумом, который бы компенсировал исчезновение «дворов» нашего детства. А в роли старших партнеров по игре будем мы – воспитатели. Чтобы игра была всем в радость и, непременно на пользу, не надо активно в ней участвовать, просто быть рядом с открытым сердцем, умением показать свою заинтересованность, собственные открытия и положительный заразительный опыт. Всем известно, что для развития игрового сюжета нужен игровой реквизит. Поэтому, я придаю огромное значение организации предметно-пространственной развивающей среде. Приложила много усилий, чтобы игровая среда нашей группы и участка стимулировала детскую активность к организации свободной игры. Помимо разнообразных игрушек, с помощью родителей оснастили ее ширмами, модулями, тканью, коробками, чтобы дети могли легко трансформировать, сами изменить игровое пространство. Вспоминая свое детство, я подумала, а ведь у нас не было многообразия игрушек: кукол, мебели и т. д. Большинство атрибутов мы, дети, делали сами, конечно же, почерпнув идеи у старших товарищей по игре или взрослых. Зато, какой размах творчества, какое удовольствие мы получали, мастеря мебель из бумаги и спичечных коробков, создавая модельные шедевры для бумажных кукол, воплощая тем самым свои мечты о нарядах, которых у нас не было! И, конечно же, очень берегли все свои изделия. К сожалению, в наше время дети не так бережно относятся к своим игрушкам. Конечно, жизненный уровень повысился, естественно вторгшись в жизнь современных детей – сломалась одна, купят другую. И, даже разговоры том, что родители работают целыми днями, чтобы купить эти игрушки – не способствуют развитию бережного отношения к ним. Пришла идея, а почему бы вместе с детьми не заняться изготовлением игрушек и игровых модулей! Тем более по доступной цене появилось такое прекрасное изобретение человечества, как потолочные плиты. Девчонки очень любят играть в дочки-матери, обустраивая свои комнатки. Но, только все обустроят, обязательно, то машина заедет в «комнату», а, то и вовсе все столкнут. И мы начали делать комнаты из потолочных покрытий. Они легкие, их можно поставить на стол, где уж точно «автострада» не проходит. В этот процесс активно включились и мальчики. Начали поступать предложения о необходимости занавесок, ковриков, картин для создания домашнего уюта. В общем, игра началась! Встал вопрос о мебели. Здесь подключили родителей. Замечательные кресла, диваны, столы. Это мы с папой делали! А это мы! Навязали мебель из молочных пакетов. Очень красиво и удобно. Тут я вспомнила о мебели из спичечных коробков. Представляете, дети увидели спичечный коробок совсем в другом свете. А, главное, именно эту мебель они могли мастерить сами без помощи взрослого, воплощая все свои творческие замыслы!!! Сделали большой запас коробков. Дети в любой момент при развертывании замысла игры, могут пойти и изготовить любую мебель не только для «квартиры», но и для школы, магазина, больницы, офиса! Казалось бы, спичечный коробок, а, оказалось море для развития творчества и фантазии, воплощения смелых идей!





