**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**

**«РЯБИНУШКА»**

**«LEGO – мир без границ»**



Авторы:

Гусейнов Микаэль,

группа компенсирующей направленности

5-6 лет «Олененок»

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Аннотация…………………………………………………………….. 3

Этапы реализации проекта…………………………………………..4

Описание работы……………………………………………………..4

Список используемой литературы………………………………….8

Приложения……………………………………………………………9

**Аннотация**

Прилавки современных магазинов завалены однотипными и, как правило, бесполезными (а иногда и вредными!) игрушками, а нужных и важных для детского развития не так много. Поэтому подбор игрушек в наше время - дело серьезное и ответственное. И от решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии.

В настоящее время **актуальна** проблема выбора такой игрушки для детей, которая бы помогала детям фантазировать, раскрывать свой творческий потенциал, моторику, концептуальное мышление и логику.

Вот почему чрезвычайно важно при выборе игрушек учитывать не только их красоту и санитарно-гигиенические свойства, но и возможный психологический эффект.

**Цель:**определить влияние LEGO конструктора на творческое и интеллектуальное развитиедетей.

**Задачи исследования:**

**учебные:**

- познакомить детей с историей возникновения конструктора LEGO;

- научить детей применять LEGO в различных видах деятельности;

- познакомить детей с различными видами LEGO.

**воспитательные:**

- воспитывать лучшие качества личности самостоятельность, терпеливость.взаимопомощь. Последовательность и упорство в достижении целей.

**развивающие:**

- развивать интерес к конструированию и желание к самостоятельному творчеству;

- развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, логическое мышление и пространственное воображение.

**Гипотеза:**

Систематические, планомерные и целенаправленные занятия с конструктором LEGO способствуют формированию творческих и интеллектуальных способностей детей.

**Методы:**

* Наблюдение
* Анкетирование
* Беседы
* Практическая работа

В ходе наблюдений, бесед, анкетирования мы выяснили, что все дети любят собирать конструктор LEGO, однако историю создания не знают, но хотели бы ее узнать.

Изучив специальную литературу, ознакомившись с материалами интернет- ресурсов, мы получили занимательные сведенияо LEGO-конструкторе мы находили в книгах, журналах и интернете.

**Объект исследования**: конструктор и его создатель.

**Предмет:** история возникновения LEGO, его изменения в разные годы

**Проблема исследования**: все дети хорошо знают и любят сказку «Колобок», но никто не смог объяснить, почему колобка называется и из чего он сделан.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапов** | **Пути реализации проекта** |
| Первый этап  подготовительный | 1.Сбор информации.  2.Работа с научной литературой, художественной литературой, интернет-ресурсами. |
| Второй этап  реализации проекта | 1. Просмотр мультфильма «История создания LEGO».  2. Чтение литературных источников.  3. Организация выставки «LEGO мир без границ».  4. Беседы сдетьми на тему: «LEGO –это просто игрушка или полезная зарядка для ума?»  5. Анкетирование детей на тему: « Что мы знаем о LEGO?»  6.Сбор интересных фактов о LEGO. |
| Третий этап  заключительный | 1. Создание книги «Интересные факты о LEGO».  2. Оформление выставки «LEGO - мир без границ» |

**Описание работы**

1. **История создания конструктора LEGO**

История создания конструктораLego началась в 1932 году в Дании.

Простой плотник ОлеКиркКристиансен открыл небольшую столярную мастерскую(по производству лестниц, гладильных досок). А началось все в. Простой плотник Оле КиркКристиансен в 1932 году основал мастерскую по производству деревянных изделий: табуреток, лестниц, прищепок. Настали трудные времена, и Оле пришлось закрыть свою мастерскую. Но у него оставалось много древесины. Чтобы порадовать своих детей, Оле Кристиансен создает первую деревянную игрушку. Это был утенок на колесах. Он и сейчас хранится в музее «LEGO» в Дании. Увидев, сколько радости принесло его первое творение детям, Оле Кристиансен решает открыть мастерскую по производству деревянных игрушек, которые вскоре начали приносить бо́льший доход, чем вся другая продукция.

**Появление названия«LEGO »**

В 1934 году Оле КиркКристиансен зарегистрировал собственную торговую марку LEGO.Название LEGO появилось путем сложения двух датских слов - "leg" и "godt", что переводится как "хорошо играю". Оказалось, и в древнем языке - латыни - есть слово lego, которое означает "я учусь" или "я складываю вместе".

**Элементы**

**Кирпичики (кубики)**

Кирпичик — ключевой элемент Lego. Он используется не только в конструкторах, но и в настольных и компьютерных играх.

С 1958 года размер классического кубика Lego с восемью шипами, расположенными в два ряда не меняется,что позволяет использовать детали одного набора при сборке другого.

Математически доказано, что из шести 8-шиповых кубиков Lego одного цвета можно получить свыше 915 млн. комбинаций. Если равномерно распределить между жителями Земли все кубики, выпущенные компанией, то каждому достанется по 62 штуки.

**Человечки**

Фигурки человечков впервые появились в конструкторах Lego в 1978 году, они прилагались к сериям «Город», «Замок», «Космос», «Семья». В том же году создан первый женский персонаж (медсестра).

За время своего существования человечки Lego появлялись во многих образах (рыцаря, космонавта, полицейского, гонщика, футболиста, исследователя, дайвера, лыжника, пирата, индейца, королевы и др.).

1. **Использование конструктора LEGO способствует**

**творческому и интеллектуальному развитию детей.**

В ходе нашего исследования мы нашли ответ и на второй вопрос «Как же мы развиваемся, играя в LEGO?». Мы узнали, что конструктор LEGO дает нам возможность развивать воображение и творческие способности. Он помогает нам овладеть математическими понятиями, такими как «больше – меньше», «часть и целое», «отнять – прибавить», учит нас работать по схеме. В игре развиваются наше внимание, память, мышление, ловкость рук. Конструктор LEGO знакомит нас окружающим миром. Учит нас различать цвета, геометрические фигуры, учит читать, считать, готовит к письму. Играя в LEGO, мы учимся общаться и помогать друг другу, быть терпеливы

1. **Интересные факты оLEGO**

Изучая материалы о LEGO, мы узнали много интересных фактов, связанных с ним:

1. Первая фигура человечка LEGO была создана в 1976 году , спустя более двух десятилетий после появления на свет первого пластмассового кирпичика компании.

2. Маленькие дырочки в головах человечков LEGO существуют для того, чтобы позволить дышать малышам, если кто-либо из них проглотит такую фигурку.

3. Каждую секунду производится около 12 человечков LEGO.

4. Дизайнеры очень редко рисуют своим персонажам носы. Это делает лица фигурок более аккуратными.

5. Все фигурки изготавливаются в жёлтом цвете, чтобы подчеркнуть абстрактность детского воображения.

6. В мире существует около четырёх миллиардов фигурок LEGO.

10. Каждый час производится порядка 2 миллионов кирпичиков LEGO. В год их выпускается 19 миллиардов.

11. 7 наборов LEGO продаются по всему миру за 1 секунду.

12. Дети со всей планеты, играя с кубиками LEGO, проводят примерно пять миллиардов часов.

13. Конструкторы LEGO продаются в 130 странах, и в них играют более 300 миллионов детей.

14. В состав пластмассы для деталей конструктора LEGO входит сульфат бария. Эта соль не растворяется в воде, что делает её нетоксичной для организма и хорошо видна на рентгеновских снимках. Таким образом, если ребёнок проглотит деталь, её будет легко найти по этим снимкам.

15. 545-метровая железная дорога с тремя локомотивами, построенная из кубиков LEGO была занесена в Книгу Рекордов Гиннесса. На постройку железной дороги ушло почти 100 тысяч деталей и более 6 часов времени. Поезду потребовалось около 4 часов пути, чтобы достичь цели.

16. Из кубиков этого конструктора построили робота, который вскоре отправился в космос. Он собирал предметы в невесомости.

17. 12 LEGO - Лэндов, парков по всему миру со зданиями, движущимися композициями из LEGO.

18. Самыми популярными наборами LEGO являются Космос, Город, Замок и Пираты.

19. Конструктор LEGO очень часто используют для строительства фигур или для съемок в кино, музыкальных клипах или мультфильмах.

**Продукты проекта:**

1. Создание книги «Интересные факты о LEGO».

2. Оформление выставки «LEGO - мир без границ»

**Выводы**

Конструкторы дают огромные возможности с помощью игры познавать мир. Знакомясь с необычными фактами мы узнали, что все сложное состоит из маленьких кирпичиков. LEGO красочны, доступны, многофункциональны, универсальны, их части взаимозаменяемы, так как они не меняли размер с середины прошлого века. Итак:

1. Детские конструкторы – это лучшие игрушки для развития детей.
2. LEGO-конструктор – это не просто игрушка, а полезная зарядка для ума.
3. Строительство моделей из LEGO может стать профессией (скульптор LEGO,конструктор, дизайнер, архитектор).

**Приложения**

**к исследовательскому проекту**

**«LEGO – мир без границ»**

**Стихи про LEGO**

«LEGO» – умная игра,

Завлекательна, хитра.

Интересно здесь играть,

Строить, составлять, искать!

Приглашаю всех друзей

«LEGO» собирать скорей.

Там и взрослым интересно:

В «LEGO» поиграть полезно!

\* \* \*

Раз, два, три — сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,

Выбрать место для моста —

То-то будет красота!

Из конструктора такого

Что ни сделай — все толково!

\* \* \*

LEGO это мир фантазий!

Мир идей, разнообразий.

Изучая схемы в нём,

Может получиться дом.

Или мы построим замок,

Где живёт большой дракон.

Он принцессу сторожит

И огнём на всех рычит.

LEGO руки развивает

И мечтать нам не мешает.

И скажу про LEGO я

Это лучшая игра!

\* \* \*

Конструктор LEGO –

Лучший друг.

Он учит, развивает

И с ним составишь ты хоть что,

Он очень помогает.

\* \* \*

Собрать машинку, вездеход,

Дворец, ракету, пароход

И даже целый городок

Конструктор «LEGO» нам помог.

Вот только истинных друзей

Не соберёшь из кирпичей!

\* \* \*

Если хотите ребёнка занять,

Купите ему LEGO

Коробочек пять.

Разных занятий в школе немало.

Мы же ребята-интеллектуалы.

Нам для идеи не нужен индуктор –

Мы влюблены в LEGO-конструктор!

\* \* \*

Машины, роботы, зверюшки,

Твои друзья, твои подружки.

Пираты, замки и шахтеры,

И поезда, и целый город!

Твои любимые герои –

На суше, в воздухе, на море.

Ты с ними целый мир откроешь –

Поедешь, полетишь, построишь…

И в этот мир – веселый, яркий,

Где есть волшебные подарки

Ты окунись, как в море с брега:

Добро пожаловать в мир «LEGO»!

\* \* \*

Запчастей тут миллионы!

Мы по LEGO чемпионы!

Хочешь настроение поднять?

В LEGO начинай играть.

Из LEGO можно все собрать

Главное фантазию включать

У нас конструктор LEGO

С ним можно не скучать

Строим мы машины и дома

И всем советуем играть

LEGO – это красота

Строим мы из кубиков разные дома

И машину, и гараж,

Дом, корабль, даже школу

LEGO просто «супер» класс!

Мы теперь совсем не бегаем

Нам не хочется совсем

Потому что в «супер» LEGO

Мы играем группой всей!

\* \* \*

Мальчишка был, ох, озорной !

А теперь совсем другой,

Когда купили ему LEGO,

Не узнать теперь Олега.

На себя он не похож,

Едва взглянет на чертеж.

И уже шагает робот,

Вместо носа длинный хобот.

На рукавах цветной узор,

Наш конструктор - фантазер

Играет целыми часами,

Как спокойно стало маме.

Она рада за Олега!

Покупайте детям LEGO !

**Консультация**

**«Конструкторы LEGO - страна увлекательного детства»**

Конструкторы относятся к категории полезных игрушек, которые играют важную роль в полноценном и всестороннем развитии ребенка.

Как известно, они вырабатывают терпение и усидчивость, успокаивают и способствуют овладению умениям абстрактно мыслить и познавать пространство. Конструкторы развивают мелкую моторику ребенка и логическое мышление.

Все это говорит о том, что конструктором можно увлечь ребенка любой возрастной категории, и это всегда принесет пользу.

Конструкторы фирмы LEGO привлекательны тем, что их можно подбирать в зависимости от потребности ребенка на определенном временном этапе, и все детали совместимы между собой, что позволяет находить им применение в новых, нестандартных моделях.

Конструкторы данного типа довольно разнообразны, но, исходя из общих признаков, можно их классифицировать.

**По возрастным категориям:**

Первое, на что обращаем внимание при выборе конструктора - это возраст ребенка. С ростом и развитием малыша детали становятся мельче, а сложность процесса сборки усложняется, поэтому выбирая игру, следует ознакомиться с описанием правил, указанных на упаковке, сопоставляя с возможностями и умениями ребенка. Слишком простая игра будет скучной, а слишком сложная не сможет увлечь.

Для малышей в возрасте **от 1 года до 3 лет** идеальным конструктором будет LEGO серии Дупло (Duplo).

Помимо деталей для строительства простых домиков или конструирования машинок, такие тематические наборы содержат крупные цельные фигурки известных героев или животных.

Также интересны для малышей, да и для деток старшего возраста, наборы ростового строительного материала из крупных деталей «Soft».

Тут уж и родители не смогут удержаться от сооружения настоящих домиков и башен.

Для детей **3-6 лет** конструкторы LEGO представлены в самом большом ассортименте – от одиночных комплектов для конструирования транспортных средств и сооружений домов до тематических наборов – специальная техника (пожарные, полицейские машины, машины для уборки улиц, автоподъемники и др.), Даша-следопыт, зоопарк, и др.

Конструкторы для детей старше **6-7 лет** чаще всего отличаются количеством деталей и сложностью сборки – LEGO: Звездные войны, Ниндзя, Бен Тен, средневековые замки и пр.

В эту категорию можно отнести настольные игры, а также транспорт на дистанционном управлении.

**По половому различию:**

Кроме того, разнообразие наборов LEGO определяет «стиль» игры, что позволяет сделать ее интересной как для мальчиков, так и для девочек.

Таким образом, в наборы для девочек чаще входят конструкторы для сборки животных, домов, магазинов, салонов, а также тематические наборы о принцессах, куклах, других сказочных и придуманных героях, а для мальчиков предпочтительнее машины, самолеты, роботы, супергерои.

Если у вас в семье есть и мальчик, и девочка, можно приобрести один набор для двоих, но разнообразить его дополнительными деталями по вкусу ребенка, которые продаются отдельно и подходят к конструктору. Так, например, приобрести для девочки гарнитур для сконструированного домика, а для мальчика героя из серии LEGO ниндзя го или Истории игрушек, Тачек.

Причем все герои LEGO — это не просто фигуры, а персонажи, у каждого из которых есть свой стиль, история, оружие и прочее, и наши дети, как правило, все это знают.

**По тематике:**

Большинство наборов LEGO посвящено определенной тематике: например транспортной, для собирания дорог и машин, а также строительной, растительной, животной, супергеройской.

Кроме того, существуют как тематические наборы, так и базовые – для расширения ассортимента деталей конструктора.

Отдельно стоит выделить и наборы LEGO – настольные игры.

**Вид материала:**

И последнее отличие среди наборов – это вид материала. В серии игрушек LEGO есть твердые и мягкие детали, а также твердые игрушки со специальной шершавостью на поверхности для развития тактильных ощущений у детей.

Обращая внимание на качество, посмотрите швы у твердых деталей и прочность у мягких. Также конструктор можно понюхать, он не должен иметь резких запахов и слишком ярких цветов (особенно для самых маленьких).

**LEGO – сказка с участием родителей**

**«Как рассмешить принцессу Куксу»**

**Задачи:**

- развивать у детей речь, навыки общения;

- развивать образное мышление, творческое воображение;

- закрепить состав числа;

- побуждать детей к активному участию в развлечениях, в спортивных соревнованиях;

- воспитывать культуру общения в совместной творческой работе.

**Ход праздника**

Зал превращен в королевский замок. Звучит музыка и Оле - Лукойе вводит детей. УОле - Лукойе в руках два зонта: один зонт — черный, другой зонт — цветной. Он рассказывает, что под черным зонтом спят непослушные дети, им во сне ничего не снится. А под цветным спят послушные дети, им снятся волшебные сказочные сны.

**Оле - Лукойе.** Садитесь поудобнее и слушайте сказку. Жил- был в старину датский король. Как его звали - уж никто и не помнит. Сказывают только - была у короля одна - единственная дочь. Всем взяла молодая принцесса - и умом, и красотой, и добрым нравом. Только вот беда: печальнее ее не было на всем белом свете. Что ни делали, не смеется принцесса, не улыбнется даже.день - деньской плачет да горюет, хмурится да куксится. Так и прозвали ее — принцесса Кукса. Долго печалился король и наконец объявил:

«Всякий, кто рассмешит принцессу, получит ценный приз и королевства в придачу!» Не можем ли мы чем - то помочь?

Разыгрывается спектакль по мотивам датской сказки «Санный поезд» Во дворце на троне сидит грустный Король. Он разговаривает с принцессой.**Король.** (исполняет фрагмент дуэта Короля и Принцессы из мультфильма «По следам Бременских музыкантов»)

Ах ты, доченька моя,

Кукса милая, Ты красивая моя и любимая,

Улыбнись, засмейся, очень прошу...

(Выжимает мокрый платочек)

**Кукса**. Ничего я не хочу!

**Король.** (вздыхал) Звездочет был, доктора лечили, шуты со всего королевства приезжали. Что же делать, как быть, как мне Куксу рассмешить?

**Оле - Лукойе.** Ваше величество, мне, кажется, что мы сможем помочь, для этого я в ваше сказочное королевство привел ребят, которые познакомят принцессу Куксу с новой, интересной, интересной, веселой игрой «LEGO». Как утверждает ее великий мастер игры и Игрушки, автор конструктора LEGO, Оле КиркКристиансен, лучше LEGO может быть только LEGO. Само название конструктора переводится, как «хорошо играть», Сейчас игрушки LEGO популярны во всем мире.

**Дети (хором)**

LEGO - просто «класс»

Будет игра в королевстве у вас!

**Исполняется песня «Про LEGO»**

Кто придумал это LEGO?

Вы спросите у ребят!

Этот друг веселый прибыл

К нам на праздник в детский сад

К нам на праздник в детский сад

Припев:

Если нужен кукле дом,

Мебель будет в доме том!

Если вдруг нужна машина,

Мы ее изобретем,

Мы ее изобретем!

 Город детства мы построим,

В нем все дружно заживем.

И всех сказочных героев

В этот город позовем

В этот город позовем

Припев:

А еще чего желать?

Будем мы о том мечтать,

Чтоб Пьеро и Буратино,

Герда, Кай и Балерина.

Возвратились к нам опять.

Возвратились к нам опять.

**Кукса.** Сомневаюсь я, что ваше замечательное LEGO поможет мне стать веселой. Впрочем, ладно показывайте, а то мне во дворце скучно.

**Оле - Лукойе.** Ребята, давайте вместе с Куксой поиграем в LEGO-конструктор. Дети выполняют задание «Кто построит LEGO-дом».

**Кукса.** О тебе еще вчера не знала. Мы сегодня повстречались тут, Здравствуй!- с интересом я сказала, здравствуй, LEGO,- лучший друг!

**дети:**

Кубик на кубик

Построим мы дом,

Чтобы жили дружно

Все ребята в нем!

Будем знакомы и будем дружить!

В LEGO- стране не придется тужить!

**Танец «Веселых ребят» (с конструктором LEGO)**

**Конкурс спортивный.**

Команды выстраиваются друг за другом во главе сОле - Лукойе и королем. Все участники игры по очереди берут в правую руку ложку с кирпичиком LEGO, бегут с ней от старта к финишу. Побеждает команда, пришедшая первой и уронившая наименьшее количество кирпичиков.

В троне сидит задумчивая принцесса Кукса.

**Оле-Лукойе**. Что- то принцесса, вы опять задумчивы? Ну-ка ребята, давайте споем для Куксы частушки.

1. Детский сад купил нам LEGO,

Наиграться не могу.

Увлечен такой игрою,

В садик жить я перейду!

2. Сколько будет два плюс пять?

Трудно Коле отвечать.

А как с LEGO стал играть,

Стал до тысячи считать!

3. LEGO Машеньке помог

Все узнать про звук и слог,

Тем, кто хочет умным быть,

Надо с LEGO жить — дружить!

4. Я построю LEGO - дом,

Чтоб игрушки жили в нем!

А как только подрасту,

Сам в строители пойду!

**Король.** Смотрите, моя любимая доченька повеселела. Жалко, что у нас в

Дании таких частушек не поют. Может мне самому что-нибудь сочинить?

Про LEGO?

**Король поет частушку.**

Много красок в этом LEGO.

Разбегаются глаза:

Синий, красный и зеленый-

Вышла радуга - дуга!

**Оле Лукойе.**Ребята, Дания особая страна, она располагается почти на 500 островах! Берега Дании омывают два холодных моря - Северное и Балтийское. А еще это королевство известно своими ветряными мельницами. **Кукса**. А я тоже хочу рассказать ребятам, что в Дании жил сказочник Ганс Христиан Андерсен? Между прочим, это он сказку обо мне придумал. Какие еще сказки этого писателя вы знаете.

**Оле - Лукойе.** Ваше величество, а вы знаете из какого королевства пришли

эти дети?

**Король**. Нет, не знаю.

**Оле - Лукойе.** Они вам об этом расскажут сами.

**Дети исполняют песню «Про детский сад»**

**Кукса.** Ой, смотрите, к нам на праздник прибежали веселые цыплята. Я их просто обожаю.

**Танец «Цыплят»**

**Король.** Какие замечательные цыплята, как задорно они танцевали! Даже мне захотелось пуститься в пляс. Эй, музыканты и танцоры сыграйте музыку.

**Танец «Добрый жук»**

**Оле - Лукойе.** Смотрите, ребята, принцесса танцует и смеется! Значит, мы

справились с трудной задачей, развеселили принцессу Куксу!

**Кукса.**

Спасибо, вам, мои друзья,

Теперь веселой буду я.

Ты, гном, мне счастье подарил,

Дорогу в LEGO - дом открыл!

Принцесса LEGO - сказки я!

****И жизнь изменится моя!

**Песня «Не расставайтесь со сказкой».**