**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ДОО**

 В настоящее время значительно повысилось внимание мировой общественности к проблеме экологического воспитания. Регулирование вопросов экологическоговоспитания осуществляется законодательным путём. Согласно статье 42 Конституции Российской Федерации, «каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, кроме того, согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», одним из направлений является развитие экологической культуры у населения. В 2005 г. принят Закон Республики Саха (Якутия) «Об экологическом образовании и просвещении», где основой является система комплексного и непрерывного экологического образования, охватывающая все возрастные категории населения республики. В «Концепции устойчивого развития России» выделен раздел «Экологическое образование, экологизация общественного сознания». В нем подчеркивается важность воспитания у детей экологической культуры.
Экологическое образование дошкольников - новое, стремительно развивающееся на данном этапе, направление в педагогике.

 С повышением роли регионального компонента содержания экологического образования возрастает актуальность организации работы на экологической тропе, она содержит объекты природы родного края, которые педагоги должны использовать для решения задач экологического образования дошкольников.

 Долгое время малокомплектный детский сад признавался неперспективным и особенности воспитания и развития детей в разновозрастных группах мало исследовались. Интерес к работе этих учреждений появился в конце 80 - начале 90-х годов. В условиях сохранения и возрождения малокомплектных детских садов обострилась проблема воспитания и обучения детей разновоз­растных групп и, в частности, проблема экологического образования подрастающего поколения.

 В силу того, что наш детский сад малокомплектный и находится
в сельской местности, мы считаем, что контакт с природой,
ее эмоциональное, эстетическое восприятие являются средством поддержания и восстановления психологического благополучия, сохранения здоровья населения.

 Экологическая тропа - это среда, которая может быть использована
в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников
и пропаганды экологических знаний среди взрослых.

 Основной целью экологического образования в дошкольном учреждении, является обеспечение каждому ребенку условий позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения, на познании географических, климатических, национально-культурных особенностей жизни человека в своем регионе.

Обзор ряда программ экологического образования дошкольников демонстрирует большую творческую активность специалистов – понимание экологических проблем планеты, необходимости их решения, ценности природы и жизни на Земле во всех ее проявлениях, необходимости изменения стратегии и тактики поведения человечества на планете, способов его взаимодействия с природой, для чего необходимо экологическое образование, начиная с дошкольного детства. Главной целью экологического образования является формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. В соответствии с этим можно выделить основные задачи экологического образования:

- воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие её красоты и многообразия;

- формирование знаний о природе;

- развитие сопереживаний к бедам природы, желание бороться за её сохранение.

 Все это ребенок получает в общении, игре, труде, исследовательской деятельности на экологической тропе ДОУ – важном средстве развития экологического образования развивающейся личности.

 Экологическая тропа позволяет детям дошкольного возраста:

-наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими
в природе;

- изучать живые объекты в их естественном природном окружении;

- получить навыки простейших экологических исследований;

- понять общую связь живого организма с внешней средой, наблюдать жизнь живых организмов, их влияние друг на друга.

 Работа на экологической тропе позволяет решить практически все задачи экологического образования дошкольников, что дает возможность рассматривать экологическую тропу как средство экологического образования детей дошкольного возраста.

Экологическое воспитание является современным и особенно актуальным направлением в дошкольной педагогике. От активной деятельности человека в природе страдает вся экосистема, баланс в которой нарушен деятельностью человека; именно поэтому есть необходимость воспитания экологически развитой и природосообразной личности, которая бы не вредила природе, не губила, а знала, любила, охраняла и жила с ней в гармонии. Социальный заказ общества на экологически грамотную, гуманную и природосообразную личность предопределил цель экологического образования, направленную на развитие экологической культуры ребенка, под которой следует понимать совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Развитие экологической культуры как специфической формы организации деятельности на основе знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций и идеалов обуславливает насущную потребность детей.

Наиболее благоприятным периодом в жизни человека для формирования экологического сознания является средний и старший дошкольный возраст. Основное содержание экологического воспитания дошкольников, как указано в Программе воспитания и образования в детском саду - «...формирование осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам...». Путем освоения опыта гуманно-ценностного взаимодействия с миром природы могут стать разные виды воспитательно- образовательной деятельности в условиях экологической тропы. Исходя из этого, в основу исследования легла гипотеза о том, что наиболее эффективно процесс развития экологической культуры детей дошкольного возраста посредством экологической тропы будет проходить, если: в качестве теоретико-методологической основы учитываются как общие, так и национально–региональные условия воспитания; определены структура и содержание основных компонентов экологической культуры дошкольников применительно к сельским условиям; разработана система работы с детьми дошкольного возраста, обеспечивающая успешность их экологически грамотной деятельности в условиях экологической тропы. Задача воспитательно-образовательной деятельности в условиях экологической тропы – заложить первые ориентиры в мире растений и животных, обеспечить понимание первоначальных связей в природе и понимание необходимости наличия определенных условий для их жизни. Правильная организация этого педагогического процесса, правильное поведение взрослых, их отношение к растениям, животным, доброжелательная атмосфера, исходящая от них, становятся факторами развития в детях положительного отношения к природе, знаний о ее законах – основ экологической культуры.

Экологическая тропа является действенным средством экологического воспитания дошкольников, так как обеспечивает необходимую развивающую экологическую среду, учитывающую особенности ближайшего природного окружения.