Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Арлюкский детский сад «Солнышко»

Конспект непосредственной образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста( дети от 3 – 4 лет)

в образовательной области: художественно-эстетическое развитие

 (нетрадиционное рисование по манной крупе)

«Бабушкины клубочки»

 Подготовила воспитатель

1 квалификационной категории

 Шинкаренко Елена Сергеевна

**Программное содержание:**

* Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая пальцы от подноса;
* Развивать мелкую моторику рук;
* Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности, к нетрадиционным способам рисования.

**Интеграция образовательных областей:**

1. Познавательное развитие:

Продолжать знакомить детей со свойствами сухой манной крупы;

Дать детям знание о нитках и изделий из ниток: варежек, шапок и прочее;

1. Социально – коммуникативное развитие:

Способствовать развитию речи как средство общения.

Побуждать желание приходить на помощь нуждающимся.

1. Художественно – эстетическое развитие:

Музыкальное сопровождение, танцевальная композиция

1. Речевое развитие:

Чтение стихотворения «Котёнок» Агнии Барто

1. Физическое развитие: физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Следить за правильной осанкой детей при работе за столом.

**Материал и оборудование:**

настоящие клубки ниток разного цвета, тарелочки на каждого ребенка, манная крупа, влажные салфетки ,игрушка котенок сделанная из ниток на каждого ребенка (для сюрпризного момента).

**Предварительная работа:** рассматривание клубков ниток и изделий из ниток: варежек, шапок и прочее. Беседа о вязании. Чтение стихов о бабушках, нитках, котятах и вязании.

**Содержание организованной деятельности**

Дети входят в группу, их встречает педагог, переодетый в бабушку, в руках

корзина с разноцветными клубками.

**Бабушка**: Здравствуйте, ребята! Я - бабушка Матрена. В группе у вас красиво, тепло, уютно!

**Бабушка:** Присаживайтесь на стульчики, я вам расскажу историю, которая произошла у меня дома. У меня живет котенок Мурзик. Он такой озорник! Очень любит играть с моим вязанием. Вот, посмотрите *(показывает корзину с клубками).* Вы знаете, что это? Для чего это нужно?

Дети: *ответы детей*

Бабушка Умницы, ребята! Вы правы. В корзине у меня нитки. Нитки нам нужны для того чтобы вязать варежки, носки, шапки *(бабушка показывает вязанные изделия).*

 Мурзик очень любит играть с моими клубочками. Особенно он любит играть вот с этим клубочком и вот с этим. *Бабушка задает детям вопросы относительно клубочков. (Какой клубочек? (мягкий, круглый, большой, маленький. Какого цвета клубочек? Дети сравнивают клубочки)*

Вот что вчера произошло с Мурзиком, пока меня не было дома (воспитатель читает стих).

**Котёнок**

Котёнок возится с клубком:
То подползет к нему тайком,
То на клубок начнет кидаться,
Толкнет его, отпрыгнет вбок…
Никак не может догадаться,
Что здесь не мышка, а клубок.

 Агния Барто

Чтоб снова я могла вязать, клубочки нужно все скатать!

Помогите мне, пожалуйста, дети, скатать клубочки. Одна я не справлюсь! Поможете?

**Дети:** Поможем.

**Бабушка:** А перед работой полезно размяться – зарядку для пальчиков сделать.

(Воспитатель с детьми выполняют пальчиковую гимнастику)

|  |  |
| --- | --- |
| **слова потешки** | **движения** |
|  Киска ниточки мотала | Вращать руками как бы наматывая нить на клубок |
| И клубочки продавала. | Показывают кулочки |
| Сколько стоит? | Раздвинуть ручки в разные стороны |
| Три рубля. | Показать три пальца |
| Покупайте у меня! | Прижать ладошки к груди |

**Пальчиковая игра «Киска»**

**Бабушка:** детки, наши клубочки будут не простые, они будут из манной крупы. Вот посмотрите тарелочка, в ней манная крупа. Она белая, сыпучая, как песочек, из неё не только можно варить вкусную кашу, но и ещё по ней можно рисовать пальчиком.

**Бабушка:** Клубочки круглые. Нарисуем пальчиком в воздухе кружок.

(Дети рисуют в воздухе круг)

Кто знает, как нужно сматывать нитки в клубок? Покажите.

(дети показывают в воздухе круговые движения)

Посмотрите, я покажу вам, как будем «сматывать» клубочки. Указательным пальцем правой руки на тарелочке с манной крупой проводим круг маленькой формы, затем его увеличиваем, при этом, не отрывая пальчика. Вот и получился большой клубок.

**Бабушка:** А теперь можно и за работу приниматься! Проходите к столу. Напомни ,Матвей пожалуйста, какой формы клубок?(круглой.)

(Дети рисуют, педагог во время работы дает советы, помогает, у кого не получается.)

Молодцы, ребята! Все справились с работой.

Сейчас можно маленько и отдохнуть.

*Проводиться подвижная игра в музыкальном сопровождении*

**Подвижная игра «В перед четыре шаг»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст игры** | **Движения**  |
| Вперед 4шага |  *Делают шаги вперед* |
| Назад 4 шага |  *Делают шаги назад* |
| Кружится, кружится, наш хоровод |  *Поворачиваются вокруг себя* |
| Ручками похлопает | *Хлопают в ладоши* |
| Ножками потопаем | *Топают ножками* |
| Плечиком подрыгали | *Поднимают и опускают плечики* |
| А потом попрыгаем | *Прыжки на двух ногах на месте* |

*После игры раздается плачь котенка (аудиозапись)*

**Бабушка:** Детки, а где это у нас котёнок плачет? Давайте найдем, где же котёнок спрятался? (бабушка заглядывает в лукошко, а в лукошке котята, раздает катят детям)

- ой, какие котята разноцветные, похожие на мои клубочки.

Давайте покажем котятам чем сегодня мы с вами занимались.

Проводиться подведение итога НОД:

- Что мы сегодня рисовали?

-Чем мы рисовали?

- Вам понравилось?

**Бабушка:** Хотите себе таких друзей? Я подарю каждому из вас такого котёнка, вы придумаете для него имя, построите домик и будете за ним ухаживать (бабушка раздает деткам котят, прощается и уходит.)