МДОУ «Детский сад «Ромашка»

**Эссе на тему:**

**"Моя педагогическая философия"**

Выполнила:

учитель-логопед

Илюшина Елена Васильевна

Ковернино

2019

«Жизнь – удивительная штука...
Вот так вот, сразу, - не понять.
Не осознать, кому ты нужен:
И если нужен, то опять,
Зачем и для чего живешь ты.
Вот в чем вопрос, и в чем секрет»

Михаил Хитров

 Как удивительна и прекрасна жизнь! Как много в ней интересного и необычного! Сколько в ней дорог и тропинок, по которым можно шагать...Каждый человек ищет свой путь в бурном потоке времени. А для прохождения этого пути нужны определённые профессиональные и человеческие качества.

 Ещё будучи маленькой девочкой, смотря на свою молодую, очень добрую и красивую воспитательницу в детском саду, я очень хотела быть на неё похожей. Именно она стала примером, образцом для подражания и помогла определить мне собственный профессиональный путь. В 1986 году я поступила в Городецкое педагогическое училище. В процессе обучения, а затем и во время работы, я всё больше осознавала, что, став воспитателем, я сделала правильный выбор. Мне нравилось воспитывать дошколят, учить их чему-то новому.

Шли годы, и я видела, что воспитанников с речевыми нарушениями становится всё больше и больше. Неправильно выговаривая звуки, дети в дальнейшем не могут хорошо учиться в школе, пишут и читают с ошибками, у них появляются комплексы. Даже у взрослых людей, имеющих дефекты речи, появляются проблемы разного характера (трудоустройство, коммуникативное общение и др.). Таким образом, грамотная речь, правильное общение – становятся главными качествами образованного человека. Желая помочь детям стать успешными, я приняла решение приобрести новую профессию и поступила в Шуйский государственный педагогический университет по специальности "Логопедия". По окончании совмещала работу воспитателя и логопеда. В настоящее время работаю учителем-логопедом в МДОУ "Детский сад "Ромашка" с детьми подготовительной логопедической группы.

В начале моего педагогического пути мне очень понравилось изречение одного выдающегося педагога, которое и сейчас остаётся для меня актуальным: «Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им». (Г. Гегель). Действительно, умение говорить красиво – это ценнейший дар, он помогает человеку производить впечатление, добиваться своих целей, легко адаптироваться к любой ситуации. Учить ребёнка правильной, красивой речи, учить весело и увлечённо, дать возможность поверить в свои силы, понять, что любой ребёнок талантлив и успешен, вот, на мой взгляд, основная задача творческого педагога.

Так как наука наша не стоит на месте, а стремительно движется вперед и развивается, соответственно появляется огромное количество технологий развивающего обучения, которые позволяют посмотреть на идею обучения, ориентированного на развитие ребенка, как на основную цель. В связи с этим, конечно же, изменились и требования к системе образования, они стали на порядок выше. Отличительной особенностью стандарта нового поколения является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности воспитанника в целом. И непременно, развитие речи – это важнейшая составляющая ФГОС дошкольного образования.

Моя работа не ограничивается рамками логопедической группы. Многие дети из других групп нуждаются в логопедической помощи.С каждым годом растёт и количество детей с ограниченными возможностями здоровья. За профессиональным мастерством стоит умение работать с конкретным ребенком. А также - умение подойти к любой ситуации нестандартно. Профессиональная репутация педагога коррекционно-развивающего обучения во многом зависит от его активности в достижении максимально возможного уровня развития ребенка с особыми образовательными потребностями и интеграции его в повседневной жизни.

     В основе моей педагогической деятельности лежит индивидуальный подход к каждому ребенку. Да... все дети разные, каждый из них неповторим, у каждого - своя палитра настроений и эмоций, с которой они засыпают и просыпаются. Основными составляющими моей педагогической философии являются вера в ребёнка, принятие и понятие его удивительной души, его поступков, его ожиданий, а также удовлетворение одной из самых главных его потребностей - потребности в любви и одобрении. Я искренне верю, если в общении с ребёнком мы полны любви, понимания и уважения, то он также, подражая нам, возьмёт это лучшее и пронесёт дальше по жизни.

Не могу не отметить тот факт, что одним из важнейших условий организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи, является комплексность воздействия на речь и личность ребенка в целом. В нашем случае необходимо объединять усилия всех специалистов, должен действовать так называемый комплексный подход, предполагающий взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя и педагога-психолога. Именно тогда мы сможем достичь той цели и добиться тех результатов, которые ставит перед нами современная система образования.

Постоянно приходится заниматься самообразованием. Так что учатся не только мои воспитанники, вместе с ними учусь я сама- выдержке, терпению, пониманию, отзывчивости, доброте, толерантности. Я всегда много отдаю детям, но и много получаю от них. Хорошо зная возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка, могу поставить себя на его место, понять его внутреннее состояние. Это помогает мне готовиться к занятиям и проводить их. Согласна с мнением, что "настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнания ребёнка и вместе с ним совершить восхождение". Терпение и оптимизм- две важнейшие составляющие в работе с детьми. Желаемый результат будет не скоро, но по крупицам изо дня в день мы к нему идём. И как приятно видеть результат ежедневной кропотливой работы! А как радуются сами дети своим маленьким победам! Разумеется, логопед должен быть ещё и психологом, чтобы уметь устанавливать контакт с ребёнком и взрослым. Быть логопедом для меня - значит быть человеком творческим, индивидуальным, постоянно стремящимся к человеческому контакту с людьми с богатым внутренним миром и жизненной энергией.

Для результативной коррекционно-логопедической работы я сознательно включаю родителей в совместную работу. Их активное участие в коррекционно-развивающем образовательном процессе позволяет значительно повысить эффективность коррекционной работы и создать единое пространство речевого развития ребёнка. С родителями я выстраиваю партнерские отношения, ведь именно родители являются заказчиками образовательных услуг учителя-логопеда и первыми моими помощниками в коррекционно-развивающей работе. Выстраивая взаимодействие с родителями, руководствуюсь этим принципом и девизом: «Родитель - не гость, а полноправный член команды детского сада!"

Как-то постепенно с опытом сложился мой Кодекс поведения:

1. Создавай ситуацию успеха хорошим настроением и позитивным отношением.

2. Всегда готовься к занятиям, чтобы получать удовольствие от процесса общения и процесса сотворения нового.

3. Будь открытым и искренним, умей признавать свои ошибки.

4. Умей учиться от воспитанников и благодари их за общение.

5. Из любой ситуации можно найти выход, если не рассматривать ее как проблему.

 Я люблю свою профессию по множеству причин. Одна из главных - это дети, это моё будущее,наше будущее, будущее нашей страны. Эта специальность даёт толчок к саморазвитию, постоянному движению вперёд. Я получаю радость в работе, помогая решать проблемы ребёнка в детстве, чтобы его дальнейшая жизнь стала более лёгкой. Я помогаю детям познать всю прелесть и богатство русского языка, знакомлю ребят со всем многообразием выразительных средств речи, помогаю им научиться управлять органами речи и ещё красиво, правильно, чётко говорить и писать без ошибок. Я не считаю количество детей, которым помогла, но поверьте, приятно слышать от детей: "Елена Васильевна! Возьмите меня на занятие!" или "Ура! С нами Елена Васильевна заниматься будет!" Их радостные приветствия заставляют забыть обо всём, пробуждают во мне силы и желание преодолевать трудности. В процессе этой деятельности, видя результат своей работы, эмоции детей, я поняла, что моя профессия- самая лучшая! Не боюсь признаться, что бесконечно влюблена в свою профессию. И осознание того, что дети пришли к логопеду с множественными речевыми дефектами, а ушли с чистой речью, что они полюбили родной язык, что знания, умения, навыки, полученные у меня, помогут в обучении в школе и вообще в жизни, наполняют моё сердце гордостью за свою профессию. Я – счастливый человек, потому что, проработав в детском саду двадцать восемь лет, я иду на работу с желанием и радостью.

 Логопед - профессия волшебника!