Конспект занятия по ФЦКМ «Моя Родина. Мой город Химки»

Старшая группа № 4

Воспитатель:

Трофимова С. М.

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

 как нельзя жить без сердца».

К. Паустовский

**Актуальность:**

Воспитание у старших дошкольников любви к своей стране, гордости за нее необходимо в любое время. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно с самого раннего детства прививать патриотические чувства, тем более что, нам есть чем гордиться.

Понимая важность этого вопроса, я в своей группе запланировала занятие по теме: «Моя Родина. Мой город Химки».

**Цель:** познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, прививать чувство гордости за него.

 **Задачи:**

* образовательные – закрепить и обобщить знания о родном городе Химки и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников архитектуры.
* развивающие – развивать интерес к изучению истории родного города, внимание, память, расширять словарный запас.
* воспитательные – воспитывать любовь к родному городу, желание увидеть его красивым экологически чистым городом.

Реализация задач программного содержания.

1. Беседа о городе.

2. Рассказ о гербе города.

3. Рассматривание картинок с видами г Химки.

4. Достопримечательности города

**Активизация словаря:**

Соотечественники, герб, администрация, достопримечательности.

**Материал:** Географическая карта России, герб города, картинки и фотографии прошлого и современного города, детские рисунки

**Ход занятия:**

(Дети встают в круг и читают хором стихотворение)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуйте, мои друзья!

Воспитатель: Мы живем в одном краю,

Всех я вас приветствую!

(Ребенок читает стихотворение)

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

Воспитатель: О чем, ребята, говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель: В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина; это город, село или деревня, где он родился. Наша общая, великая Родина состоит из множества маленьких уголков. Как называется наша большая страна, в которой мы живем? (показ карты России)

Дети. Россия.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:

* Родина – это страна, в которой мы родились и живем.
* Родина - это земля, на которой жили, трудились наши предки.

Воспитатель: Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Все города очень разные. У каждого из них есть отличительный знак - герб.

(Дети садятся на стулья.)

Воспитатель: Выберите из предложенных вам гербов, герб нашего города.

(показ ФОТО)

Дети выбирают.

Воспитатель: В каком городе мы с вами живём? Назовите города, в которых вы бывали или о которых слышали?

Ответы детей.

Воспитатель: Когда говорят «москвич», «бугульминец», имеют ввиду принадлежность человека к тому городу, где он живёт. «Волгоградец» живёт в городе Волглграде.

В Саратове живёт – «саратовец», в Казане живёт - «казанец»,в Набережных Челнах живёт – «челнинец», в Химках- химчане.

(Воспитатель рассказывает герба, каких городов дети увидели (Казань, Москва, Набережные Челны).

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначают символы на гербе нашего города?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Дети, кто знает, сколько лет нашему городу?

Дети. Нашему городу 80 лет.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, где расположен наш город?

Ответы детей.

Это Подмосковье

Показ иллюстраций. Дети подходят к иллюстрациям, которые расположены на мольберте.

Воспитатель: Сейчас наш город строится. Там где раньше были пустыри, стоят многоэтажные дома и стоят заводы. Какие предприятия вы знаете в нашем городе.

Ответы детей.

Воспитатель: Рассмотрим картинки с видом города. Какие достопримечательности есть в нашем городе?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. В нашем городе есть несколько памятников. Один из них это – памятник неизвестному солдату. Во время войны много жителей нашего города ушли на фронт и не вернулись, они погибли, защищая свою Родину. В память об их подвиге воздвигли этот памятник и создали Аллею герое.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились с этим заданием. Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

Дети: Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.

