**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190»**

**Дошкольное отделение**

630117 г.Новосибирск

Ул.Иванова ,36

т.332-04-03

**Конспект НОД**

**в подготовительной группе**

**«Опасные природные явления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:  Воспитатель  МБОУ СОШ №190 ДО  Тюленева Татьяна Васильевна |

**Конспект НОД «Опасные природные явления»**

Программное содержание

Формирование осознанного поведения дошкольников при опасных природных явлениях

Дать знания о мерах предосторожности в опасных ситуациях

Формировать навыки безопасного поведения.

Воспитывать самостоятельность и ответственность

Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Дать азы правильных действий в экстремальных ситуациях в природе.

На земле жизнь светла и прекрасна

Все мы дети природы родной

Но не мало явлений опасных

Угрожают нам с вами порой.

Во все времена опасности сопровождали человека, который был вынужден бороться за свое существование с окружающей средой.

Опасности могут подстерегать нас, когда вы находитесь дома, на улице, в детском саду, на отдыхе.

Сегодня мы поговорим об опасностях, которые встречаются в природе. Они могут быть в любое время года.

Для этого я приглашаю вас на заседание «Научного экологического совета».

Прошу занять свои места.

Научному совету сегодня предстоит разобраться в природных явлениях и сделать записи в своих дневниках. Напоминаю. Записи делаем схематично. (вспоминаем знаки и символы «Знаю», «Узнал от взрослых», «Посмотрел по ТВ» , «Узнал что-то новое».

Ребята! Отгадайте загадку и вы узнаете о чем пойдет речь.

Летит без крыльев и поет,

Прохожих задирает.

Одним прохода не дает,

Других он подгоняет. Что это? (ветер)

- А может ли ветер быть опасен? (и да и нет). Почему?

- Какие опасные явления в природе возникают в результате сильного, стремительного ветра? (бури, ураганы, смерчи, метели, снежные бури)

-Давайте, ребята вспомним правила безопасного поведения.

Игра «Поступай правильно». Вам нужно выбрать правильный ответ из нескольких вариантов.

* Чего нельзя делать, если начался ураган?

Ответы: плакать, стоять, прятаться под деревом. Бежать в подвал.

* Что надо делать, если услышали сигнал сирены дома?

Ответы: встать у окна и слушать сирену, спрятаться под кровать. Включить радио и телевизор.

* Каким способом подается сигнал об опасности?

Ответы: колокольный звон, гудок на заводе, вой сирены.

* Назовите единый сигнал опасности, который звучит по радио и телевидению

Ответы: будьте, пожалуйста внимательны; внимание всем; просим всех быть внимательными.

* Что надо сделать, если вы услышали сообщение о надвигающейся бури дома?

Ответы: открыть окна, закрыть окна и отключить электричество, ничего не делать.

Молодцы, вы все верно ответили. Знания помогут вам избежать опасных ситуаций.

Давайте, ребята отдохнем и покажем каким бывает ветер.

**Разминка – пластический этюд «Каким бывает ветер»**

(дети превращаются в деревья)

-легкий ветерок колышет тонкие ветви , играет лепестками (шевелят пальцами)

-умеренный ветер раскачивает ветки, шелестит листьями (раскачивают поднятыми руками)

-сильный ветер пригибает молодые деревца к земле, срывает с веток листья (наклоны туловища влево-вправо, махи руками)

Заседание продолжается.

- Ребята, напомните мне о самых опасных явлениях в природе, которые еще называют «чрезвычайными ситуациями» (извержение вулкана, землетрясение) (показ картинок)

- Ребята, вы уже многое знаете и умеете. А сможете во время землетрясения найти безопасное место?

Игра «Опасно-безопасно»

Дети раскладывают красные и зеленые круги на карточках с изображением опасных мест: лифт, мост, столб с оторвавшимся проводом, телевизор, лестница и др., чугунная ванна, дверной проем в стене, открытая площадка на улице, мебель.

Молодцы и эти правила вы знаете!

- Ребята, давайте вспомним номера экстренных служб спасения (112, 911)

- Летом вы часто бываете в лесу.

Я предлагаю вам вспомнить правила безопасного поведения.

Перед вами **плакат «Безопасность в лесу».**

(Ребята называют:

-не трогать несъедобные грибы, собирать только известные и показывать их взрослому,

-для защиты от насекомых использовать специальные отпугивающие средства, надевать брюки, рубашку с длинным рукавом, головной убор

-рвать и брать в рот растения, ягоды, о которых мало знаешь, они могут быть ядовитыми

-не разводить костер в неположенном месте, это может привести к лесным пожарам

-ходить в лесу только по дорожкам, тропинкам

-если увидели змею – не трогайте её. Обойдите.

Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!

- ребята, а какие опасности нас могут ожидать зимой? (гололед, сосульки, сход снега с крыш).

Зимой, особенно в горах существует опасность схода снежных лавин. Что это такое, нам сейчас расскажет Саша Г. (напоминаю план : причина, почему опасно, последствия, правила безопасности).

**Игра «Четыре стихии»** (с мячом)

Воспитатель называет стихию, дети- предмет

Заседание научного совета продолжается.

Сегодня Соня познакомит вас с явлением природы, которое вы уже наблюдали. Но ещё не изучали. А поможет нам загадка

Летит огненная стрела

Никто ее не поймает

Ни царь ни царица

Ни красная девица. Что это? (молния)

Как образуется молния мы сейчас попробуем увидеть (эксперимент с шариками).

И еще об одном опасном явлении в природе хочется сегодня рассказать.

Весной, когда на реках идет лед. Образуются заторы. Быстро тает снег, идут дожди, это приводит к стихийному бедствию, которое называется наводнением. Что это такое расскажет Саша М. (рассказ Саши)

Заседание в нашем совете подходит к концу. Подведем итоги.

Кто хотел бы выступить с обзором материала и полученных знаний. (1-2 ребенка выступают подводя итог тому что они знали, что нового для себя узнали; 1-2 ребенка могут дополнить;

можно предложить детям рассказать о своих впечатлениях присутствующим гостям или родителям дома).

Формула безопасности гласит: предвидеть опасность; при возникновении – избегать; при необходимости – действовать.

В подарок я хочу вручить вам памятки.

Прочитайте их и запомните.

Заседание научного совета объявляю закрытым! Всем спасибо!

Памятка

* Не паникуйте и не поддавайтесь панике.
* Немедленно звоните по телефону: 010, 112, 01, 911. Говорите коротко и понятно. Сообщите следующую информацию: что случилось, место происшествия
* Если вы пострадали или получили травмы или вы оказались вблизи пострадавшего, окажите первую медицинскую помощь
* Включите радио. Телевизор.. прослушайте информацию передаваемую через громкоговорящие устройства.

Игра «Поступай правильно». Вам нужно выбрать правильный ответ из нескольких вариантов.

* Чего нельзя делать, если начался ураган?

Ответы: плакать, стоять, прятаться под деревом. Бежать в подвал.

* Что надо делать, если услышали сигнал сирены дома?

Ответы: встать у окна и слушать сирену, спрятаться под кровать. Включить радио и телевизор.

* Каким способом подается сигнал об опасности?

Ответы: колокольный звон, гудок на заводе, вой сирены.

* Назовите единый сигнал опасности, который звучит по радио и телевидению

Ответы: будьте, пожалуйста внимательны; внимание всем; просим всех быть внимательными.

* Что надо сделать, если вы услышали сообщение о надвигающейся бури дома?

Ответы: открыть окна, закрыть окна и отключить электричество, ничего не делать.