Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №103 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

 физического развития воспитанников г. Владикавказ.

 Конспект Н.О.Д.

 на тему: «Приметы весны»

 Воспитатель старшей группы: Дзахова Алиса Валерьевна

 **Приметы весны.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно - эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативное, познавательно - исследовательская, музыкально-художественное восприятие художественной литературы.

**Программное содержание:** Формировать у детей обобщённые представления о явлениях природы. Устанавливать простейшие связи между ними. Учить отвечать краткими и развернутыми предложениями. Продолжать воспитывать чуткое отношение к окружающему. Учить коллективно, выполнять поставленную задачу. Побуждать к изготовлению «Листвы» способом «Обрывание».

**Материалы, оборудование:** Телевизор, флэшка со слайдами, птички, скворечник, карточки зимующих и перелетных птиц, деревья, цветы, клей, кисти, клеёнка, картинка дерева, зеленная бумага.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов о жизни животных и птиц, экскурсия в природу, наблюдение за птицами, насекомыми, за появлением листьев и травы, рассматривание картин и экологических слайдов, беседы.

**Активизация словаря:** Скворечник, поляна, птенцы, насекомые, мошки, букет, вредители.

 **Организационный момент:**

1. Ребята, сегодня мы пойдем с вами в лес, на волшебную поляну:

 - Вот пришли мы с вами в лес,

 Много разных здесь чудес,

 Звери, птицы и цветы,

 И деревья и кусты.

- Посмотрите дети, что это за цветок такой!? Наверное, это волшебный цветок. Какого цвета его лепестки? (Ответы детей).

-Лепестки у него не простые, а с загадками. Если мы ответим, на все вопросы тогда придет весна и сможет поселиться в этом сказочном лесу.

1 лепесток: А внимательно послушайте загадку.

- На проталинке лесной, Огонёк горит весной, Огонёк не смелый, Как снежинка белый. (Ответ)

- В какое время года появляются цветы на земле? (Ответы детей) - слайд 1.

-Почему? (стало теплее, солнце светит ярче, греет землю).

- Подснежник – это самый первый цветок, самый нежный.

- А какие ещё цветы появляются весной? (Нарциссы, тюльпаны, Мать-и-мачеха, и т.д.) - Слайд 2.

- Они растут на садовых участках и на нашей поляне волшебной.

2 лепесток: - Что происходит с деревьями весной? (На них появляются почки, листочки и серёжки, цветы на фруктовых деревьях).

 Вспомните деревья на нашем участке. У каких деревьев листочков больше? (У ивы). - Слайд 3.

-А у каких их ещё почти нет? (У берёзы) – Слайд 4.

- Вспомните, какой стала трава? ( Трава стала зелёной, сочной, яркой). – Слайд 5.

1. - Вся природа просыпается все листочки и цветочки тянуться к солнцу. И мы протянем руки к солнцу:

Поднимите руки, напрягите их, почувствуйте как от солнышка от его тепла (лучей) к нам идёт тепло, наполняет нас, заряжает энергией. Протяните ручки друг к другу, какие они стали теплые, мягкие.

(Звучит запись «Голоса птиц»).

-Кто это? Посмотрите, кто к нам в гости пожаловал? (Грач) – Слайд 6.

- Дети от куда он к нам прилетел? ( Из тёплых стран).

-Дети, а почему он улетел? ( Потому что было холодно и голодно).

- А почему опять прилетел? (Ответы детей).

Ребята, следующий вопрос нашего семи цветика о птицах.

3 лепесток: - Назовите перелетных птиц. ( Грачи, скворцы, гуси, журавли, стрижи, ласточки, соловьи и т. д). – Слайд 7.

4 лепесток: - Ребята, а почему говорят, что птицы наши друзья и помощники? ( Они охраняют наши поля и леса от вредителей, вредных насекомых). – Слайд 8.

5 лепесток: - Какими насекомыми вредителями питаются птицы? (Они питаются жучками, Червячками, мошками и т.д.).

Птицы уничтожают вредных насекомых.

6 лепесток: - Что строят птицы для жилья? (Птицы строят гнёзда). – Слайд 9.

- Как называется дом, для птиц который строит человек? – Слайд 10.

7 лепесток: - А как называются птицы, которые остаются зимовать? (Ответы детей).

1. **Дидактическая игра « Назови и покажи зимующих и перелетных птиц».**
2. **Физкультминутка.**

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу. Руки согнули кисти, встряхнули, - ветер сбивает росу. В стороны руки, помашем. Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, руки убрали назад.

-Все ждут весну с нетерпеньем, и мы ее поторопим, деревья покормим листочками.

**5.** (Под муз. Дети изготавливают листву - «обрыванием».

-Позовём Весну: Иди Весна, иди краса!

**6. Рефлексия:**

На какие вопросы «Цветика-семи цветика отвечали?

Ребята вспомните, что мы сделали для прихода Весны?