**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190»**

**Дошкольное отделение**

630117 г.Новосибирск

Ул.Иванова ,36

т.332-04-03

**Конспект НОД**

Открытое занятие во второй младшей группе :

по теме правила дорожного движения

«Домовенок в городе».

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:Воспитатель МБОУ СОШ №190 ДО Орлова Марина Сергеевна |

ТЕМА: ДОМОВЕНОК В ГОРОДЕ.

Цели:

Уточнить представления об улице , дороге ,тротуаре.

 Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах и о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый свет. Дать представление о том, что автомобиль на дороге опасен для тех кто не соблюдает правила дорожного движения.

Способствовать возникновению желания помогать другим, делиться своими знаниями.

Развивать внимание ориентирование в пространстве , умение реагировать на сигнал.

ХОД:

Звуки за дверью: - Ай, ай, ай!

В - ль. – Что за крики, кто это там кричит?

 Заглядывает за двери и заносит игрушку домовенка.

В- ль . – Что случилось домовенок как ты здесь оказался и что случилось?

Домовенок : - Я никогда не был, на улице и мне так захотелось посмотреть что там и как. Я вышел на улицу и пошел по дороге, а там, какие - то звери меня чуть не съели.

В- ль. – Что это за звери такие?

Д- к. – Они такие большие с огромными глазами и вместо лап у них что то крутится и рычат и кричат П -И- П.

В - ль . ­– Ребята а вы узнали что это за звери такие? ( Машины).

- Давайте покажем домовенку машины( показывают ) . Давайте расскажем про части автомобиля ( кузов, кабина, колеса, фары).

Физкультминутка:

Завели машину Р-Р-Р.

Накачали шину Ш-Ш-Ш.

Улыбнулись веселей .

И поехали скорей.

В-ль. – Ну - что домовенок, ты понял что это за звери!

Д-к: Да, понял, но я все равно их боюсь.

В-ль: - Не надо бояться машин они не причинят вреда, если соблюдать правила дорожного движения.

Д –к: - Что это за правила такие?

В – ль: Ребята давайте поможем домовенку и научим его ПДД.

-Вот здесь у меня заготовлены все части дороги.

Давайте найдем и выложим дорогу на столе.

( находят широкую черную полосу и кладут на стол и ставят машинки).

В-ль: - Вот домовенок это дорога по ней ездят автомобили, по ней ходить нельзя.

Д-к: - А где ходить ?

В-ль: Ребята подскажите, где ходят люди (по тротуару) А люди на дороге кто? (пешеходы).

Ребята давайте найдем тротуар по которому ходят пешеходы.(находят две серые полоски и выкладывают по обе стороны дороги, расставляют человечков).

Д – к: А если я захочу перейти эту дорогу?

В-ль: Ребята а как мы переходим дорогу? ( по зебре).

Д- к: Что это еще за зверь такой?

Реб- к: -Это «зебра» не простая

 и детей и взрослых ждет

светофорам помогает ,через улицу ведет.

В-ль: Ребята покажите, как выглядит «зебра» (выкладывают на середину дороги).

-Ребята, а как еще называют «зебру»?

( пешеходный переход), и возле этого перехода обязательно ставят знак, Поставьте этот знак. ( находят и ставят знак).

В-ль: Возле пешеходных переходов еще устанавливают светофор.

Д- к: Ой кто это?

Реб-к: - Он вежливый и строгий

 Известен на весь мир

 На улице широкой

 Главный командир.

В-ль: Светофор показывает нам знаки – сигналы.

Д – к: Какие такие сигналы?

Реб-к: - Красный свет опасный свет

Это значит, хода нет.

Желтый не спешите

И сигнала ждите

Цвет зеленый говорит

Вот теперь вам путь открыт.

В-ль: А давайте ребята покажем домевенку как помогают нам сигналы светофора.

Игра 1: Светофор .

Игра 2: Собери светофор. (дети собирают светофор из цветных вкладышей)

Д – к: Понятно если знать все эти правила то можно не бояться ходить по дорогам . Спасибо вам друзья что научили меня!