**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190»**

**Дошкольное отделение**

630117 г.Новосибирск

Ул.Иванова ,36

т.332-04-03

**Конспект НОД**

**в старшей группе по ОБЖ**

**«Чему учит сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:Воспитатель МБОУ СОШ №190 ДО Фадеева Светлана Алексеевна |

**Программное содержание**

Закреплять основы безопасного поведения в социуме: умение взаимодействовать с незнакомыми людьми.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.

Развивать коммуникативные качества.

Воспитывать самостоятельность и ответственность.

Совершенствовать монологическую и диалогическую речь.

Совершенствовать умения детей в драматизации коротких рассказов.

Ход занятия:

*Дети сидят на стульчиках.*

**В:** Давным - давно, когда люди жили еще в пещерах, они заметили, что у зверей большие зубы, а у человека маленькие. Чтобы защититься от злых зверей и холода, человек научился разводить огонь, делать оружие, строить дома, научился быть сильным. Жизнь сегодня стала легче, чем в давние времена, но опасностей в ней все равно много. Это землетрясения, войны, пожары ,аварии. А еще бывают злые опасные люди – хулиганы, преступники, террористы. Но это не значит, что нужно всего бояться. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы суметь защитить себя. Знать правила безопасного поведения, а самое главное научиться применять эти правила в жизни. Каждый раз, попав в сложное положение, надо принять правильное решение. Для этого нужно многое знать о людях и о себе. Об этом сегодня наш разговор.

Ребята, вы любите сказки? А помните, мы с вами говорили о том, что каждая сказка чему-нибудь учит. И даже присказка такая есть: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!». И во многих сказках есть урок осторожного обращения с незнакомцами.

Посмотрите на эту иллюстрацию.

- Из какой сказки эти герои? ( *Снежная Королева)*

- Что Кай сделал неправильно? Что с ним произошло, когда он решив прокатиться, привязал свои санки к карете незнакомки?

- Опишите внешность Снежной Королевы. (*Красивая, в платье, расшитым драгоценными камнями, на голове сияющая корона). Она приветливо улыбалась Каю.*

*-* А какой у нее был характер? (*Она была злая, жестокая, равнодушная к чужим бедам).*

Во многих других сказках есть персонажи, которые выглядят очень добрыми, а на самом деле замышляют недоброе.

- Вы знаете такие сказки?

- Давайте поиграет в игру « Чему учит сказка»

( Два набора карточек с ситуационным изображением эпизода сказки: черно-белые и цветные. Дети берут по одной черно-белой карточке называют сказку и рассказывают:

- какой герой нарушил правила безопасности

- что с ним случилось в результате.

За правильный ответ ребенок получает цветное изображение сказки)

**Физминутка:** «Покажи сказочного героя»

Вы хорошо усвоили уроки безопасного поведения с незнакомцами из сказок. Но ведь такие герои могут встретиться и в жизни. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым. Совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами. Подарками они стараются завоевать ваше доверие, а сами хотят совершить плохой поступок. Давайте разберемся кто «СВОЙ», а кто «ЧУЖОЙ».

«ЧУЖОЙ» - (незнакомый человек, малознакомый человек, не родня).

«СВОЙ» - (родные, близкие).

Игра с мячом «СВОЙ - ЧУЖОЙ» (мама. полицейский. сантехник, бабушка- старушка, родная бабушка, продавец и др).

Теперь мы знаем кто СВОЙ, а кто ЧУЖОЙ и можем поиграть в другую игру «Осторожно, незнакомец!». В этой игре мы с вами окажемся в ситуации, которая может произойти с вами в жизни.

**Ситуация 1** «Звонят, откройте дверь!»(обыгрывание по ролям).

В: Коля остался один дома. Вдруг раздался звонок в дверь.

-Кто там?

- Это я, почтальон. Принес посылку для мамы, открой мне ,пожалуйста, дверь.

- Мне мама не разрешает открывать дверь никому!

- Но в посылке фрукты и они портятся!

- Ну ладно.

Коля открывает дверь и видит у почтальона вместо посылки пистолет

В:- Правильно поступил Коля?

 - Как нужно было поступить?

 - А если вы дома не одни можно самому открывать дверь?

 - А если человек за дверью говорит, что он родственник, приехавший издалека или друг папы. Как вы поступите?

 - Если незнакомец пытается открыть дверь, как вы поступите?

Какими словами можно вежливо отказать незнакомцу в просьбе открыть дверь? *(проигрывание ситуации с желающими детьми)*

**Ситуация 2** «Разговор по телефону»

Так случилось, что Маша осталась дома одна. Мама с папой ушли на работу, бабушка в поликлинику. Вдруг зазвонил телефон. Маша взяла трубку и стала разговаривать:

- Алло!

- Здравствуй, деточка!

-Здравствуйте!

- Как тебя зовут?

-Машенька.

- А ты дома одна?

- Да.

- А где мама и папа?

- На работе.

- А бабушка?

- В больнице.

- А я подруга твоей бабушки и сейчас привезу лекарства для нее. Только я ваш адрес забыла. Скажи мне, пожалуйста, свой адрес.

- Мы живем на ул Иванова 1, кв 2.

- Я сейчас приеду, жди.

В: Правильно ли поступила Маша? Как можно было ответить?

**Ситуация 3** «Встреча с незнакомцем на улице»

В: Игорь стоял у дороги рядом со своим домом и ждал маму. Вдруг рядом с ним остановилась машина.

- Эй, мальчик! Как мне проехать к магазину игрушек? – ласково улыбаясь спросила женщина из машины.

Игорь стал объяснять, « Сейчас поедите прямо, потом направо…

- А знаешь что мальчик, садись – ка в машину, покажешь мне дорогу, а я тебе что-нибудь куплю. Согласен?

Игорь обрадовался, ведь он уже давно хотел машину с пультом управления. Он, не задумываясь, сел в машину к незнакомке. И больше Игоря никто не видел.

В: Правильно ли поступил Игорь?

Как вы поступите:

-добрая бабушка на улице говорит, что ты ей очень нравишься и угощает конфетой;

- чужой взрослый пытается насильно увести с собой или толкает в машину;

- вы потерялись и вам надо обратиться за помощь к взрослому. . К кому лучше обратиться?

* на улице ( к женщине с ребенком).
* в магазине ли в любом другом здании (охранник, продавец).

В: О чем мы сегодня с вами беседовали?

Давайте еще раз вспомнил правила безопасного поведения с незнакомцами:

**Нельзя** открывать дверь незнакомым людям.

**Нельзя** рассказывать о себе и своей семье чужим людям. Называть свой адрес и телефон.

**Нельзя** садиться в чужую машину

**Нельзя** вступать , по возможности в разговор с незнакомцем.

**Нельзя** молчать, если происходит что-то подозрительное, если кто-то хочет причинить зло.

**Нельзя** принимать от незнакомых подарки и угощения.

 И в заключении давайте вспомним с вами стихотворение о правилах безопасного поведения:

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя не знаком!

И не открывайте тете

Если мама на работе!

Ведь преступник, он хитер

Притворился, что монтер.

Или даже скажет он, что

Пришел к вам почтальон,

Он покажет вам пакет

(А под пыткой – пистолет)

В жизни всякое бывает

С тем кто двери открывает!

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

Если кто-то лезет в дом

Пробивая двери лбом,

Двери держаться едва

Поскорей звони **02**!

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

В телевизоре сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо **- НЕТ**!