**Сценарий развлечения**

**для детей старшего дошкольного возраста:**

 **«ПРАЗДНИК ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»**

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие

**Интеграция с другими образовательными областями:** художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Составитель:

Шелоп Юлия Владимировна,

воспитатель высшей квалификационной категории.

**Целевые ориентиры:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, владеет основными движениями;

- ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями. Обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Цель:** создание радостного, праздничного настроения у детей.

**Задачи:**

- формировать умение использовать воздушные шары в играх, соревнованиях, эстафетах;

- развивать двигательную активность, ловкость, самостоятельность, инициативность;

- воспитывать чувство взаимопомощи, умение подчинять свои интересы интересам товарищей ради общей цели; желание участвовать в совместной игровой деятельности.

**Коррекционные задачи:**

- развитие зрительного восприятия и внимания;

- развитие слухового восприятия и внимания;

- развитие координации движений;

- развитие пространственной ориентировки;

- развитие быстроты реакции.

**Оборудование:** воздушные шары по количеству детей;для Карлсона – банка варенья, ложка, цветок из воздушных шаров; сладкие подарки для детей.

**Предварительная работа:** украшение игровой площадки воздушными шарами.

**Музыкальное сопровождение:** по выбору музыкального руководителя.

**Структура:**

1. **Мотивационный этап: 2 мин.**

Приветствие детей.

1. **Основной этап: 30 мин.**

А) Исполнение детьми песни «Пусть бегут неуклюжа…»

Б) Игры с шариками.

В) Выполнение детьми заданий сказочного персонажа.

1. **Рефлексивный этап: 3 мин.**

Подведение итогов, угощение.

### **Ход мероприятия**

1. **Мотивационный этап**

*Дети под веселую музыку выходят на улицу с воздушными шариками,*

*встают в круг, исполняют танец по показу музыкального руководителя*

**Ведущий:** Ребята, всем-всем здравствуйте! А вы догадались, зачем мы все здесь собрались?

**Дети:** Да! На праздник!

**Ведущий:** Правильно, молодцы! Но прежде, чем начать, давайте проверим, все ли пришли. Помашите мне ручками, кого я буду называть:

- группа «Звездочка» здесь?

- Да!

- группа «Капитошка» здесь?

- Да!

- группа «Кораблик» здесь?

- Да!

- группа«Золотая рыбка» здесь?

- Да!

- группа «Дельфинчик» здесь?

- Да!

**Ведущий:** Отлично! Раз все в сборе, можно начинать. И для начала я хочу узнать, какое у вас настроение. Когда я спрошу: «Настроение каково?», вы все показываете большой палец вверх и говорите: «Во!», а когда я спрошу: «Все такого мнения?», вы отвечаете: «Все без исключения!». Попробуем?

*Игра «Настроение каково?», проводится 2 раза.*

1. **Основной этап**

**Ведущий:** С воздушными шарами мы в детский сад идём

И всех мы поздравляем с чудесным летним днём,

Мы весело танцуем и запеваем в лад,

Шары летят над нами и радуют ребят.

Отлично! Сегодня мы с вами попали на праздник ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ! Настроение у всех хорошее, все пришли без опоздания, и мы можем начинать!

*Звучит музыка, появляется Карлсон (роль исполняет взрослый)*

**Карлсон:** Стойте, меня забыли! Я тоже хочу с вами на праздник. Вот у меня и шарики есть. Возьмите меня к себе.

**Ведущий:** Ну что ребята возьмём его на праздник?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Только ты здесь не хулигань.

**Карлсон** (машет руками) – Не буду, не буду! Вы во мне не сомневайтесь. Я весёлый. И песенки петь умею, а вы ребята, умеете? Давайте споём про моих друзей Крокодила Гену и Чебурашку.

*Дети под минусовку исполняют песню «Пусть бегут неуклюжа»*

**Ведущий:** Карлсон, у нас сегодня праздник ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ, поэтому мы сегодня будем играть с воздушными шарами. Ты знаешь такие игры?

**Карлсон:** Конечно, знаю! Я знаю очень много игр. Сыграем? Тогда вставайте в большой круг, а шарики мы будем по кругу передавать под музыку, когда музыка остановится, дети, у кого в руках шарики, выходят в центр круга и танцуют, а мы будем хлопать.

*Игра «Передай шарик», проводится 2-3 раза.*

*После игры Карлсон начинает есть варенье из банки.*

**Ведущий:** Карлсон, что случилось? Почему ты вдруг ешь варенье?

**Карлсон**: Я же играл! Энергию тратил!

**Ведущий:** Ну и что?

**Карлсон:** Я же могу похудеть!

**Ведущий:** Ну, если ты будешь есть через каждые пять минут, то ты заболеешь обжорством и не сможешь играть вообще.

**Карлсон:** Я всё равно уже устал. Надо мне отдохнуть и подкрепиться!

**Ведущий:** Отдыхать можно и без варенья. Сядь и отдохни.

**Карлсон:** Скучно.

**Ведущий:** А ты посмотри, поучись у ребят, как можно играть и не устать, и не скучать! Ребята, научим Карлсона быть веселым?

**Дети**: Да!

**Ведущий:** Тогда первое задание: я буду называть цвет ваших шариков, а вы мне называйте предметы такого же цвета.

*Игра «Что бывает такого же цвета?»*

**Ведущий:** Молодцы! Вы были очень внимательными! Поэтому второе задание: я буду называть цвет ваших шариков, а вы, как только услышите свой цвет, сразу начинайте хлопать в ладоши. Договорились? Начинаем!

*Игра «Хлопни, если услышишь свой цвет»*

**Ведущий**: Отлично! Третье задание называется «Угадайка». Каждая группа должна показать какое-нибудь животное или насекомое или сказочного героя, при этом обязательно использовать свои шарики, остальные должны отгадать, кто это.

*Игра «Угадайка»*

**Ведущий:** Замечательно! Вы настоящие артисты! А мое четвертое задание будет сказочным. Я хочу рассказать вам одну цветную сказку, а вы, как только услышите, что я называю цвет ваших шариков, то сразу поднимаете их высоко над головой. Итак…

*Игра «Разноцветная сказка»*

 *Жила на свете одна девочка. Однажды она надела разноцветный плащ и вышла на улицу. Стояла осень, но день был солнечным и ярким. По* ***голубому*** *небу плыли облака. Трава была еще* ***зелёной****, а вот листья на деревьях уже стали* ***красными*** *и* ***желтыми****. На дорожках стояли* ***синие*** *лужи. В одной луже плавали* ***оранжевые*** *кленовые листья, принесённые ветром. Вдоль дорожки росли* ***фиолетовые*** *астры. Они качали своими лепестками от ветра.*

 *Но вдруг в небе появилась радуга. Она была яркой, разноцветной. Девочка хотела запомнить, из каких цветов состоит радуга, но та растаяла также быстро, как и появилась.*

 *Девочка очень расстроилась. Но в это время трава у её ног зашевелилась, и её окружили крошечные гномики. Девочка посмотрела на их колпачки -* ***красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый*** *- и тут же вспомнила, из каких цветов состоит радуга. Она засмеялась, а когда она опустила голову, гномики в разноцветных колпачках уже разбегались в разные стороны. Девочка помахала им рукой и пошла домой. А дома она нарисовала радугу на листочке, а рисунок подарила маме.*

**Ведущий**: Ребята, а вы запомнили, какие цвета были в радуге?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Сейчас проверим. У меня есть для вас пятое задание. Я приглашаю в середину круга по 2 человека от каждой группы вместе с шарами. Вы должны составить из шариков **радугу** (следующие участники составляют **пирамидку**,следующие **цветок**).

*Игра «Составь фигуру из шариков»*

**Ведущий:** Ну, что, Карлсон, отдохнул?

**Карлсон:** Отдохнул! А теперь мне хочется пошалить! Ребята, а вы загадки отгадывать любите?

**Дети:** Да!

**Карлсон:** А мои отгадаете? Ну, слушайте.

*Карлсон загадывает детям загадки:*

Маленькие шарики на дереве висят:

Красные, зелёные – заманчиво глядят.

Любят эти шарики взрослые и дети,

Наливные шарики – лучшие на свете! ***(яблоки)***

На зелёной хрупкой ножке,

Вырос шарик у дорожки. ***(одуванчик)***

Он большой, как мяч футбольный, Если спелый – все довольны.

Так приятен он на вкус! Что это за шар? ***(арбуз)***

Добродушный, толстокожий, на **воздушный шар похожий,**

Почти всегда в воде живет добродушный … ***(бегемот)***

Круглый, гладкий, как арбуз, цвет – любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка, улетит за облака. ***(воздушный шарик)***

**Карлсон**: Молодцы, ребята!

**Ведущий**: Скажи, Карлсон, а что это за цветочек ты принёс?

**Карлсон:** А это? Это мой волшебный шариковый цветок желаний. Каждый лепесток загадывает желание и нужно его выполнить. Хотите, поиграем с моим цветком?

*Карлсон вытягивает лепестки, на которых написаны желания-задания*

**1.** Флешмоб (дети все вместе танцуют общий танец).

**2.** Каждая группа поет песенку.

**3.** Попрыгать как мячики

- на двух ногах;

- на правой ноге;

- на левой ноге;

- попрыгать вокруг себя

- попрыгать с продвижением вперед и назад.

**4.** Игра с Карлсоном «Не выпустим» (Карлсон пытается выйти из круга, дети его не выпускают).

**5.** Угощение.

**Карлсон:** остался на моем шариковом цветке один лепесток,

 Он последний, самый яркий, пусть подарит всем подарки!

*Карлсон достает конфеты и угощает детей.*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Карлсон, что был с нами на празднике! Прилетай к нам еще!

**Карлсон:** Ладно, залечу как-нибудь. Пока!

**Ведущий:** И нам с вами, ребята, пора прощаться, до новых встреч!!!

Используемые интернет-ресурсы:

**1.** <https://multiurok.ru/files/stsienarii-mieropriiatiia-prazdnik-vozdushnykh-sharov-1.html>

**2.** <http://kladraz.ru/blogs/marina-viktorovna-vickova/scenarii-letnego-razvlechenija-v-srednei-grupe-ah-yeti-vozdushnye-shary.html>

**3.** <http://top-bal.ru/astromoiya/61522/index.html>