Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Колокольчик»

р.п. Линево

Конспект итогового занятия

во второй младшей группе

**«Приключения Колобка»**

Разработала: О.А. Сердюк

2018 год

**Цель:** продемонстрировать знания и умение детей, полученные в течение учебного года.

**Задачи образовательные:**

Закрепить обобщающие понятия: фрукты и овощи.

Способствовать закреплению знаний о цвете, форме, величине.

Формировать умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

Развивать  познавательную активность и любознательность у детей в процессе экспериментирования.

Активизировать зрительное и слуховое восприятие, речь детей, умение отвечать на вопросы.

**Воспитывающие:**

Продолжать формировать интерес к совместной деятельности с взрослым и сверстниками. Воспитывать отзывчивость, желание помочь другим.

Прививать любовь к сказке, желание воспроизводить сюжет.

Материал: магнитофон, ширма, декорации деревьев, пальчиковый театр по сказке «Колобок»; дидактическое пособие «Фрукты – овощи»; сосуд с водой, пена для бритья, гуашь синего цвета, пипетки; шаблоны футболок и геометрические фигуры из цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки; иллюстрации с изображением частей суток.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, к нам пришло сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с гостями. Ребята вы любите сказки? А какие вы сказки знаете? А хотите побывать в сказке? Тогда в круг ребята становитесь, дружно за руки беритесь, закрывайте крепко глазки и окажемся мы в сказке! (Звучит музыка) Воспитатель: Сказка наша, ребята начинается, присаживайтесь на стульчики (в это время за ширмой появляется Колобок) Воспитатель: Ребята, в какой же мы с вами сказке оказались? Давайте поздороваемся с Колобком. Воспитатель: Ребята, вы помните, как сказка начинается? «Испекла баба колобок, положила на окно остывать. Что было дальше? Верно. Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке. Катится, а навстречу ему? (зайка). Заяц: Колобок, колобок я тебя съем. Колобок: Что ты зайцы колобков не едят. Верно ребята? Заяц: А, что они едят? (Дети: морковку, капусту). Воспитатель: А ещё зайчики любят фрукты. Ребята, а давайте покажем зайке, какие бывают овощи и фрукты. (Д. и. «Фрукты-овощи») Воспитатель: Наши ребята, показали тебе зайка, какие бывают фрукты и овощи, отпустишь, ты теперь Колобка? Заяц: Конечно, ребята! Спасибо вам! До свидания! Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится Колобок, а навстречу ему ... Волк: Колобок, колобок, я тебя съем. Колобок: Не ешь меня, волк. Ты лучше с ребятами поиграй. (П. и. «Серый волк») Волк: Ох, что то жарко стало, сейчас бы дождика! Воспитатель: Ребята, а давайте мы сейчас с вами сделаем дождик для волка. (Опыт «Дождевые облака»). Ребята, давайте спросим у волка, понравился ему наш дождик? Волк: Очень, понравился! Спасибо Вам, ребята, я многое узнал. Воспитатель: Ну, что волк, отпустишь ты теперь Колобка? Волк: Конечно, отпущу! До свидания ребята! До свидания Колобок! Воспитатель: Отпустил волк Колобка. Катится Колобок, а на встречу, ему кто, ребята? Идёт медведь и ревёт. Колобок: Что случилось Мишка, почему ты плачешь? Медведь: Я всю зиму проспал, а проснулся – надеть нечего: мыши все мои футболки погрызли! Посмотрите, как же это носить? Воспитатель: Да не расстраивайся ты, медведь. Подберём мы с ребятами заплатки, будут твои футболки как новые. ( Дети выполняют аппликацию: из разноцветных геометрических фигур нужно подобрать заплатку, подходящую по цвету и форме) Медведь: Какая красота! Спасибо вам огромное! До свидания! Воспитатель: Отпустил медведь Колобка. Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему? (Лиса) Лиса: Колобок, колобок, я тебя съем! Колобок: Не ешь меня лиса, я тебе песенку спою! Лиса: Не надо Колобок мне песенки петь, лучше скажи мне, да всю правду доложи. Я сейчас поспорила в лесу с друзьями, что ночью гуляют, утром спят. Вечером занимаются, а днем ужинать надо. Друзья мои говорят, что это не правильно. Помогите мне, пожалуйста, разобраться. Колобок: Конечно же, мы тебе лисичка поможем, правда, ребята? Воспитатель: 1. Мы про части суток очень хорошо знаем, когда мы рано встаем и в садик идем? (утром) 2. А когда в садике на прогулку ходим, обедаем когда? (днем) 3. А домой когда из садика идем? (вечером) 4. Спим мы, когда крепко-крепко и сны сладкие видим? (ночью) Лиса: Теперь я все поняла. Я не буду, есть Колобка. Спасибо вам, ребята! Воспитатель: Ребята, проводим Колобка домой к бабушке и дедушке? Дети идут к ширме. Появляется бабушка. Бабушка: Ау Колобок, где же ты? Здравствуйте ребята! Спасибо, вам, что проводили Колобка. Положила Колобка на окошко, чтобы остудить, а он убежал от меня. Воспитатель: Ребята, а хорошо ли поступил Колобок? Как нужно было правильно поступить? (Слушать взрослых, не уходить одному из дома). Бабушка: Спасибо, вам, ребята, я думаю, что Колобок исправится. Ну а нам пора домой, а то нас дедушка заждался. До свидания ребята! Воспитатель: Ребята, ну а нам с вами тоже пора из сказки возвращаться в детский сад. (Дети встают в кружок) 1,2,3 покружились, в детский сад мы возвратились! Ребята, вам понравилась наша сказка? Кого встретил Колобок в лесу? Как вы Колобку помогали? Молодцы, ребята! Вы помогли Колобку вернуться домой, справились со всеми заданиями, а самое главное рассказали Колобку о том, что нельзя одному уходить из дома. Бабушка и дедушка за вашу помощь, приготовили для вас гостинцы.