МОУ «Елань-Коленовская СОШ № 1»

Тема методической разработки:

«Урок Победы»

4 класс

разработала:

Кончакова Кристина Ивановна,

учитель начальных классов, Муниципальное общеобразовательное

учреждение Новохоперского муниципального района

Воронежской области

«Елань-Коленовская средняя

общеобразовательная школа № 1»

с. Елань-Колено

2019 год

«Урок Победы». *(Слайд 1)*

**Тема:** Воспитательное мероприятие, посвященное Году памяти и славы в ознаменования 75–летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. *(Слайд 2)*

**Форма проведения:** классный час.

**Возрастная категория:** 10-11 лет (4 класс).

**Цель:** формирование патриотизма, правильного восприятия понятия «мужество», «честь», «долг» перед своей страной, воспитание чувства гордости за свою Родину, за наш народ на примере героического прошлого дедов и прадедов учащихся, ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Способствовать осмыслению школьниками таких духовно-нравственных категорий, как историческая память, уважение к памяти павших за Родину, ратный и трудовой подвиг, героизм, самопожертвование, долг, честь, достоинство, свобода и независимость Родины, национальное самосознание.
2. Способствовать воспитанию семейно-родственной, локально региональной, этнокультурной идентичности обучающихся на ярких примерах, связанных с историей Великой Отечественной войны.
3. Формировать у обучающихся неприятие идей и практик расового, этнического, религиозного, политического превосходства, человеконенавистнических идеологий в контексте юбилея Великой Победы.

**Оборудование:** Учащимся заранее выдается материал для подготовки классного часа, раздаточный материал, проектор, компьютер.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент**

**Учитель:**

-Добрый день, дорогие ребята! Сегодня у нас с вами необычный классный час. Наш классный час посвящен очень трогательной, грустной и в тоже время радостной теме, теме Великой Отечественной Войны.

- Как вы считаете, почему эта тема трогательная и грустная? (Ответы детей)

- А почему, можно сказать, что она радостная? (Ответы детей)

**2. Разминка.** *(Слайд 3)*

Перед началом урока мы послушаем стихотворение Т. Лаврова «22 июня» в исполнении Вавилина Артёма.

22 июня  
В тот страшный день земля рванула в небо.  
От грохота застыла в жилах кровь.  
Июнь цветастый сразу канул в небыль,  
И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.  
  
Надели гимнастёрки и шинели  
Вчерашние мальчишки – цвет страны.  
Девчонки на прощанье песни пели,  
Желали выжить в грозный час войны.  
  
Война, как ком, катилась по дорогам,  
Неся разруху, голод, смерть и боль.  
Осталось их в живых совсем немного,  
Принявших первый, самый страшный бой!  
  
В атаку шли за правду, за Отчизну,  
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.  
Чтоб защитить от ужасов фашизма  
Права на жизнь, что рушилась кругом.  
  
Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны…  
Начало лета, жизнь вокруг кипит.  
Жива любовь, зарубцевались раны,  
Но этот день июня не забыт!  
(Т. Лаврова)

Ребята, как вы считаете, о чем это стихотворение? (Ответы детей)

**3. Основная часть. Вхождение в тему занятия.**

***Учитель:***

- После [прихода к власти в Германии  Адольфа Гитлера](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B4_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BB-%25D1%2581%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2_%25D0%25BA_%25D0%25B2%25D0%25BB%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8_%25D0%25B2_%25D0%2593%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B8&sa=D&ust=1456601242092000&usg=AFQjCNGLO44S_S-MXvTFhqrnbNF-738P1g) в стране велась пропаганда, которая убеждала немцев в необходимости завоевания [жизненного пространства на Востоке](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2596%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B5_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25BE_%25D0%25BD%25D0%25B0_%25D0%2592%25D0%25BE%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B5&sa=D&ust=1456601242093000&usg=AFQjCNGWuG5gKP5GO05G7dUhP29sRz98gg). Ещё в середине 1930-х годов германское правительство заявляло о неизбежности в ближайшем будущем войны с [СССР](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25BE%25D1%258E%25D0%25B7_%25D0%25A1%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2585_%25D0%25A1%25D0%25BE%25D1%2586%25D0%25B8%25D0%25B0%25D0%25BB%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D1%2585_%25D0%25A0%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BF%25D1%2583%25D0%25B1%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BA&sa=D&ust=1456601242094000&usg=AFQjCNHWbm1ygPyf8Ixva7pA6OyS9Y2m7Q).

На основании требований [А. Гитлера](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2593%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25BB%25D0%25B5%25D1%2580,_%25D0%2590%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2584&sa=D&ust=1456601242095000&usg=AFQjCNGNDLK-27ba-PCmj8HFaV8uWwWLiw) началась разработка плана нападения, получившего кодовое наименование. Давайте расшифруем его : *(На доске буквы в неправильном порядке. Детям предлагается расставить буквы в нужном порядке)*

**р о б а с а с р Б а** («Барбаросса»). *(Слайд 4)*

- План предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил [Красной армии](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A0%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25B5-%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B5%25D1%2581%25D1%2582%25D1%258C%25D1%258F%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BC%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1456601242096000&usg=AFQjCNFyOUU5n9CmKg3x8Ryh2ZDChHj-4A) западнее рек [Днепр](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BF%25D1%2580&sa=D&ust=1456601242097000&usg=AFQjCNHWjVdivWndXhnGPi0KvCQn5GDzng) и [Западная Двина](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2597%25D0%25B0%25D0%25BF%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%258F_%25D0%2594%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B0&sa=D&ust=1456601242097000&usg=AFQjCNGnQA8TAvP4AQ6McSPBjTOAnTFUWA); в дальнейшем намечалось захватить [Москву](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B2%25D0%25B0&sa=D&ust=1456601242098000&usg=AFQjCNG44l6bwgfDgzVUMUBNpNWYtmvCuA), [Ленинград](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%25A1%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D1%2582-%25D0%259F%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B1%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25B3&sa=D&ust=1456601242098000&usg=AFQjCNGpwpCU4xDEnkLdrc75ZNWcjDW7gQ) и [Донбасс](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B1%25D0%25B0%25D1%2581%25D1%2581_(%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B3%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD)&sa=D&ust=1456601242099000&usg=AFQjCNG-enmcSxUKqmsucOOpAFSCuF01Bw) с последующим выходом на линию [Архангельск — Волга — Астрахань](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2590%25D1%2580%25D1%2585%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2581%25D0%25BA-%25D0%2590%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2585%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%258C_(%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F)&sa=D&ust=1456601242099000&usg=AFQjCNEP7eJXea6UVdjrKwrC5z0mYOcm9g).

Предполагаемая продолжительность основных [боевых действий](https://www.google.com/url?q=https://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%2591%25D0%25BE%25D0%25B5%25D0%25B2%25D1%258B%25D0%25B5_%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25B9%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%258F&sa=D&ust=1456601242100000&usg=AFQjCNFHssE6LfEbbs6_o7jNBhf-RYdBjA) составляла по плану 4—5 месяцев. Сам Гитлер определял время завершения «победоносного похода на Восток», как конец осени 1941 года, а война продлилась долгие 4 года.

*(голос Левитана) (Слайд 5)*

-Сегодня в 4 часа утра, без объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы, подвергли бомбежке со своих самолетов наши города. Теперь, когда нападение на нашу страну совершилось, правительством дан приказ - отбить врага. Красная Армия и весь наш народ поведут победоносную Отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами.

***Учитель:*** *(Слайд 6)*

-22 июня 1941г. мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины, народ вступил в смертный бой с коварным, жестоким, беспощадным врагом.

Весь советский народ встал на защиту своей Родины. Все взрослые *(мужчины и женщины)* уходили на фронт воевать, защищать свою Родину, свой дом, своих родных.

-Когда мы расспрашиваем взрослых о войне, то почти в каждой семье кто-то: погиб, пропал без вести, умер от ран. В наши сердца с огромной силой стучат более 20 миллионов жизней погибших. Помните о них!

- Сколько человек погибло на этой войне? *(Ответы детей)*

- Правильно очень много около 25-27 млн. человек

- Воевали не только взрослые, но и дети. Давайте же с вами узнаем имена некоторых их них: *(Дети делятся на группы по рядам и с помощью ключа расшифровывают по 4 имени. Затем один из учащихся от каждой команды зачитывает имена и фамилии детей)*

*Имена:*

4 7 1 0 10 9 2 1 7 4 9 3 7 *(Надя Богданова);*

5 11 6 7 8 9 10 12 6 *(Шура Кобер);*

3 13 14 0 15 9 16 12 4 8 9 *(Витя Хоменко)*;

3 7 17 0 8 11 6 8 7 *(Вася Курка);*

18 7 6 7 16 13 15 12 12 4 8 9 *(Лара Михеенко);*

3 7 18 0 8 0 14 13 8 *(Валя Котик);*

18 12 4 0 2 9 18 13 8 9 3 *(Леня Голиков);*

16 7 6 7 14 8 7 20 12 13 *(Марат Казей);*

13 3 7 4 2 12 6 7 17 13 16 9 3 *(Иван Герасимов);*

3 9 18 9 1 0 1 11 10 13 4 13 4 *(Володя Дубинин);*

20 13 4 7 19 9 6 14 4 9 3 7 *(Зина Портнова)*

7 6 8 7 1 13 13 8 7 16 7 4 13 4 *(Аркадий Каманин).*

*Ключ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Я | Д | Г | В | Н | Ш | Р | А | К | О | Б | У | Е | И | Т | Х | М | С | Л | П | З |

*(Во время зачитывания имен детей, их фото появляется на экране)*

1. Надя Богданова *(Слайд 7)*

2. Шура Кобер

3. Витя Хоменко *(Слайд 8)*

4. Вася Курка *(Слайд 9)*

5. Лара Михеенко *(Слайд 10)*

6. Валя Котик *(Слайд 11)*

7. Леня Голиков *(Слайд 12)*

8. Марат Казей *(Слайд 13)*

9. Иван Герасимов *(Слайд 14)*

10. Володя Дубинин *(Слайд 15)*

11. Зина Портнова *(Слайд 16)*

12. Аркадий Каманин *(Слайд 17)*

***Учитель:***

-А теперь все вместе прочитайте имя разведчика, летчика-космонавта, который родился и жил в Воронеже.

8 9 4 17 14 7 4 14 13 4 19 12 14 6 9 3 13 ч Ф12 9 8 14 13 17 14 9 3

*(Константин Петрович Феоктистов) (Слайд 18)*

- Во время выполнения задания в [Воронеже](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6) был схвачен немецким патрулём и чудом выжил после расстрела.

***Учитель:***

- Особенно трудно пришлось детям блокадного Ленинграда. Война отучила их плакать. Дети теряли родителей, братьев и сестер. Иногда напуганные дети по нескольку дней сидели рядом с холодными телами погибших родных. *(Стихотворение в исполнении Буравлевой Ульяны)*

В блокадных днях

Мы так и не узнали:

Меж юностью и детством

Где черта?

Нам в сорок третьем

Выдали медали,

И только в сорок пятом —

Паспорта.

И в этом нет беды…

Но взрослым людям,

Уже прожившим многие года,

Вдруг станет страшно оттого,

Что мы не будем

Ни старше, ни взрослее,

Чем тогда…

***Учитель:***

- В Ленинграде на Пискаревском кладбище, есть огромные братские могилы, в которых похоронены сотни тысяч ленинградцев. В музее этого кладбища есть дневник маленькой девочки Тани Савичевой. В этом дневнике она записывала даты и время, когда умирали ее родственники: *(Слайд 19)*

**1 ребёнок:** *(Буравлева Агния)*

«Женя умерла 28 декабря в 12:30 часов утра 1941 г».

**2 ребенок:** *(Подопригора Вероника)*

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 г».

**3 ребенок:** (Чушкина Полина)

« Лека умер 17 марта в 5 часов утра 1942 г».

**4 ребенок:** (Агеев Андрей)

« Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи 1942 г».

**5 ребенок:** (Шаталов Данила)

« Дядя Леша – 10 мая в 4 часа дня 1942 г».

**6 ребенок:** (Кузнецова Алина)

« Мама – 13 мая в 7.30 утра 1942 г».

***Учитель:***

«Савичевы умерли. Умерли все.

Осталась одна Таня…»

Таню успели эвакуировать, но она прожила недолго и умерла от истощения.

*(Стихотворение зачитывает Селина Александра)*

**В нашем крае не было войны**

Зелень пробудившейся весны,  
Щебет птиц, заливистый и звонкий…  
В нашем крае не было войны,  
Только приходили похоронки.  
  
Вестник смерти, почтальон-старик,  
Опустив глаза, конверт протянет, –  
Полетит над полем бабий крик,  
Ясный день мгновенно черным станет.  
  
В сизой дымке скроются леса,  
Стаи молний горизонт охватят,  
Русские заплачут небеса  
О погибшем на войне солдате.  
  
Видятся детей и юных вдов  
Тонкие страдальческие лица,  
Срубы заколоченных домов,  
Враз осиротевших без кормильца,  
  
Яблони в заброшенных садах,  
Темные фуфайки в изголовье,  
Белые бинты в госпиталях  
С красной проступающею кровью...  
  
Подвигу людскому нет цены.  
Памяти навеки нет покоя.  
В нашем крае не было войны.  
Разве можно говорить такое?!

*В. Стоянцева*

***Учитель:*** *(Слайд 20)*

-В нашем селе не было военных действий, но в военное время большую часть здания Елань-Коленовской школы №1 занимал военный госпиталь. После выпусков ребята уходили прямо на фронт. Многие учителя тоже оставили школу и пошли воевать. Более двадцати человек из педагогического состава не  вернулось с полей боев. А те, кто вернулись, пришли с офицерскими погонами и орденами. Так же в нашем селе Елань-Колено находится братская могила № 333, в которой захоронено 58 умерших в госпиталях. *(Слайд 21)*

- Даже там, где не падали бомбы, умирали десятки и сотни тысяч солдат. И нам необходимо пронести память об этом через всю жизнь. Что бы не повторились те страшные события ВОВ, о которых мы не перестаем говорить.

- 9 мая у нас стояла хорошая теплая и солнечная погода, когда Левитан объявил по радио о победе советского народа над фашистами (объявление мы услышали примерно в обеденное время). Все жители, мал и стар выбегали из домов на улицу со слезами радости, поздравляли друг друга, обнимались, целовались. Радости не было конца.

**4.Рефлексия.**

Все учащиеся приглашаются к доске с фотографиями своих дедов и прадедов *(«Бессмертный полк»)* для общего фото. В завершении занятиязачитывается стихотворение С. Пивоварова: «Старый снимок» *(Прошунин Александр)*

**Старый снимок**

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка…

Здесь всего на десять лет

Старше Димки

Димкин дед. (*Слайд 22)*