**Сценарий развлечения для детей среднего дошкольного возраста**

**«Зимние забавы»**

**Задачи:**
- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;
- развивать  ловкость, координацию движений,  внимание;
- воспитывать командный дух, интерес к играм.

 *Под музыку входят дети, делают круг и встают полукругом.***Ведущий:** Здравствуйте, ребята.  Наступила зима. Выпало много снега. Можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам?

**Дети отвечают – да.**

**Ведущий:** Сегодня наше развлечение так и называется - «Зимние забавы». И начнём мы его стихотвореньями про зиму. Ребята, кто знает стихи, выходите.

***(Выходят на середину зала читают стихи.)***

**1 ребёнок**
Бела дороженька, бела.
Пришла зима. Зима пришла.
Я шапку белую ношу,
Я белым воздухом дышу.

**2ребёнок**
Белы мои ресницы,
Пальто и рукавицы.
Не различить меня в мороз
Среди белеющих берёз.
**3 ребёнок**
Мчусь, как ветер на коньках
Вдоль лесной опушки.
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке.
**4 ребёнок**
Как обычно в январе
Много снега во дворе.
Но беда невелика-
Слепим мы снеговика.

**Ведущий:** Звонче музыка играй,

Всех на танец приглашай.

 **Танец «Снежинки».**

**Ведущий:** Мальчики, провожайте девочек на стулья.

**Дети садятся на стулья.**

**Ведущий:** Ребята, хочу проверить, насколько вы внимательны, и как много знаете про наступившее время года - зиму. Игра называется «Доскажи словечко»

**Игра “Доскажи словечко”**

1. *С неба  тихо, как во сне,
Падает на землю … (****снег****).(дети все вмести говорят)*
2. *И летят пушинки –
Белые … (****снежинки****).*
3. *На дорогу, на лужок
Тихо падает … (****снежок****).*
4. *Словно в белый пуховик
Нарядился … (****снеговик****).*
5. *На дороге, посмотри –
С красной грудкой… (****снегири****)/*
**Ведущий:** Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие и меткие. Надо разделиться на 2-е команды.

***Делятся на 2 команды «Снежинки» и «Зайчики».***

**Ведущий:** *Первая* **эстафета «Попади в цель»** Каждому участнику раздаётся снежок, вы по очереди добегаете до фишки и бросаете снежок в корзину. Возвращаетесь и передаёте эстафету касанием плеча.

**Эстафета «Попади в цель»**

**Ведущий:** В этом конкурсе все старались. Молодцы! Продолжаем наши зимние забавы! *Отгадайте, ребята загадку*
Покружиласьзвёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке. **(снежинка*)***
 **Ведущий:** Правильно ребята это снежинка. И следующая эстафета «**Укрась елочку** **снежинками**». Участник добегает до обруча берёт одну снежинку и приклеивает её на ёлочку. Возвращается к команде передаёт эстафету касанием плеча.

**«Укрась ёлочку снежинками»**

**Ведущий:** Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и выносливость. И следующая **эстафета «Оленьи упряжки».** Нужно разбиться по парам, один участник –олень другой каюр. (каюр - это тот человек, кто управляет оленем). Оленя запрягают (одевают скакалку) добегают до фишки и обратно. Передаём скакалку другой паре.

**«Оленьи упряжки».**

**Ведущий:** Ну, вот, ребята, подходит наше развлечение к концу. Но напоследок осталось самое сложное задание. Кто мне скажет, медведи все одинокого цвета? (*Дети отвечают)* Вы знаете, что есть белые медведи. Они живут на северном полюсе.Наша игра называется «Белые медведи». Мы выберем 2 медведя, которые будут сидеть в берлоге. Все остальные дети будут морскими котиками, которые прохаживаются возле берлоги медведей.

По сигналу «Медведи на охоту» все котики быстро убегают. (садятся на стулья).

 **Игра «Белые медведи»**

*Игра повторяется несколько раз.*

**Ведущий:** А сейчас все встали в большой общий круг. Ваша задача – под музыку передавать снежок друг другу. С окончанием музыки, тот у кого снежок остался выходит в центр круга и танцует со снежком.

**Музыкальная игра «У кого снежок в руках»**

**Ведущий:** Ребята, вы все - молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми заданиями. На этом наше развлечение закончено. До свидание.