**Конспект занятия «Петушок и его семья»**

**Воспитатель:** Предлагаю детям послушать загадку:

«Золотое яблочко по небу катится,

Всем, всем улыбается,

А улыбка – то, лучи

Очень – очень горячи!»

**Воспитатель:** Что это такое?

**Дети:** Солнышко.

**Воспитатель:** Правильно. Показываю детям солнышко. Какое солнышко?

**Дети:** Тёплое, ласковое.

**Воспитатель:** А на что оно похоже?

**Дети:** На круг, на тарелку, на колесо, на яблоко.

**Воспитатель:** Дети, а какого цвета солнце?

**Дети:** Жёлтого цвета, а когда оно садится то красного цвета.

**Воспитатель:** Молодцы. Дети, чего не хватает у нашего солнышка?

**Дети:** Лучиков.

**Воспитатель:** Сколько лучей у солнца?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Кладёт солнце на стол и предлагает детям взять по одному лучу.

**Дети:** Выполняют задание.

**Воспитатель:** Приложите лучики к солнышку.

**Дети:** Выполняют задание.

**Воспитатель:** Какое красивое солнышко получилось. Ребята, а у вас в руках остались ещё лучики?

**Дети:** Нет ни одного лучика.

**Воспитатель:** Давайте расскажем солнышку потешку про то, как мы ждём солнышко, как мы ему рады.

«Солнышко – солнышко,

Выгляни в окошко,

Ждут тебя детки,

Детки – малолетки» (дети проговаривают вместе с воспитателем).

**Воспитатель:** Молодцы, дети. А сейчас скажите мне: «Кто вместе с солнышком встаёт, громко песни поёт, деткам спать не даёт?

**Дети:** Петушок.

**Воспитатель:** Вы правильно отгадали загадку. Предлагаю детям на фланелеграфе рассмотреть петушка, у которого не раскрашен хвост.

Дети, что находится на голове у петушка?

**Дети:** Гребешок, бородка, глазки, клюв.

**Воспитатель:** Сколько глаз у петушка?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Сколько гребешков на головке?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Что ещё есть у петушка?

**Дети:** Крылья, лапки с коготками.

**Воспитатель:** Сколько крыльев и лапок у петушка?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Чем покрыт петушок?

**Дети:** Пёрышками.

**Воспитатель:** А какие пёрышки у петушка?

**Дети:** Красивые, разноцветные.

**Воспитатель:** А вы хотите побыть петушками?

**Дети:** Соглашаются: ходят важно, поднимают высоко ноги, похлопывают себя «руками крыльями».

**Воспитатель:** Дети, а как поёт петушок?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Давайте попросим петушка спеть.

**Дети:** Просят петушка спеть, а он молчит.

**Воспитатель:** «Что – то Петя наш не весел, что – то голову повесил». Ребята, а вы не знаете, почему петушок молчит?

**Дети:** У петушка нет красивого хвоста.

**Воспитатель:** Дети, петушок так торопился к вам в гости, что растерял свои красивые пёрышки. А ему так хочется иметь красивый пышный хвост. Давайте подарим петушку по красивому пёрышку.

**Дети:**  Берут перо и дарят его петушку. Прикрепляя перо на фланелеграф , дети называют его цвет.

**Воспитатель:** Дети, сколько перьев подарил каждый из вас?

**Дети:** По одному. (Петушок вместе с детьми любуется красивым хвостом, благодарит ребят и поёт песенку: «Ку-ка-ре-ку».

**Воспитатель:** Читаю стихотворение: «Как у наших, у ворот петух зёрнышки клюёт. Петух зёрнышки клюёт, к себе курочек зовёт.

Дети, давайте и мы позовём курочку.

**Дети:** Зовут: «Курочка, иди к нам». (столик поворачивается и появляется курочка с цыплятами) .

**Воспитатель:** Вот какая курочка – рябушечка пришла к нам в гости. Дети, а как зовут её деток?

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:** Какие цыплята?

**Дети:** Маленькие, пушистые, забавные, жёлтенькие

**Воспитатель:** Как разговаривает курочка и цыплята?

**Дети:** Курочка говорит: «Ко-ко-ко», а цыплята «пи-пи-пи».

**Воспитатель:** Дети: петушок, курочка и цыплята это какие птицы?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Предлагаю детям покормить пшеном птиц.

**Дети:** Берут пшено и насыпают в блюдца.

**Воспитатель:** Какой петушок, курочка и цыплята?

**Дети:** Петушок большой, курочка поменьше, цыплята маленькие.

**Воспитатель:** Дети: петушок, курочка и цыплята – это семья.

Петушок – папа, курочка – мама, цыплятки их детки. Вот какая большая, дружная семья у петушка. Предлагаю детям поиграть в игру:

**«Вышла курочка гулять»**

**Воспитатель:** Чтобы цыплятам, курочке и петушку всегда было тепло и уютно, давайте для них построим «Птичий двор».

**Самостоятельная творческая деятельность детей и воспитателя.**

**Цель:** Ознакомление детей с окружающей действительностью.

**Задачи:** Дать детям первоначальные представления о домашних птицах.

Развивать способность слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы. Обогатить словарь прилагательными «большой – поменьше – маленький», различать «много – один – ни одного» предмета.

Учить детей различать и называть домашних птиц и их детёнышей, подражать голосам, быть внимательными, закреплять цвета.

Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, желание ухаживать за ними.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы».

**Материалы и оборудование:** Фланелеграф, солнышко и лучики, петушок, пёрышки , тарелочки, пшено, столик на крутящейся основе, курочка, цыплята строительный материал.

**Предварительная работа:** Отгадывание загадок, разучивание потешки «Солнышко –солнышко», стихотворения «Как у наших у ворот», рассматривание картин «Домашние птицы», «На птичьем дворе», «Дети кормят курицу и цыплят», чтение