**Конспект открытого занятия (для педагогов) по развитию связной речи в старшей группе с детьми ОВЗ.**

**Подготовила и провела:** воспитатель МБДОУ №27, город Невинномысск, Ставропольский край, Корецкая Наталья Петровна.

**Тема: «Составление рассказа по серии картин «Хлебные крошки»**

**Цель:** учить детей составлять рассказ по серии картин.

**Образовательные задачи:**

 - закреплять представление о зимующих птицах;

 - закреплять представление о том , чем питаются птицы и как переносят зимнюю стужу;

**Развивающие задачи:**

- продолжать учить детей составлению монолога смешанного типа по серии сюжетных картин .

 - развивать связную речь;

- побуждать детей отвечать полным предложением;

- развивать умение и анализировать рассказ товарища.

**Воспитательные задачи:**

 -воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период;

**Организация среды для проведения образовательной деятельности:**

серия сюжетных картин «Хлебные крошки», сюжетная картина с изображением кормушки и зимующих птиц. Магнитная доска. Снежинка, птица-игрушка, коробка.

**Предварительная работа:**

знакомство с зимующими птицами, чтение художественной литературы.

  **Ход занятия:**

**1. Вводная часть (эмоциональный настрой)**

*(дети встали полукругом перед воспитателем)*

Бывают чувства у зверей

У рыбок, птичек и людей.

Влияет без сомнения, на всех нас настроение.

Хорошо, когда мы вместе,

Настроение у всех чудесней.

**2.Введение в тему (игровая мотивация)**

-Ребята, сегодня около детского сада я встретила Карлсона. Он приходил к Вам, чтобы вы ему помогли. Но ему позвонила бабушка, и он улетел, но обещал вернуться. А помощь вот какая нужна. В этой коробке лежат предметы, картинки, которые он не знает, что они обозначают. Сейчас мы их посмотрим.

*(воспитатель достаёт* ***предмет: снежинку*** *)*

-Ребята, что это? (ответы детей)

- В какое время года падают снежинки?

- Зима какая?

- А вы любите зиму? За что вы её любите?

**Игра: «Закончи предложение»**

Дети отвечают на вопрос: «За что я люблю зиму?» заканчивая предложение «Я люблю зиму за то, что…..»

- А как вы думаете, все ли рады зиме? Почему?

(голодно, холодно животным, птицам. Холодно людям, работающим на улице. и др.)

*(воспитатель достаёт* ***предмет: птицу)***

- О чём мы сегодня будем говорить ? (о птицах)

- Ребята, давайте вспомним и назовём зимующих птиц. Почему их так называют? (Ответы детей)

- А как мы помогаем птицам зимой?

(делаем кормушки и развешиваем их, насыпаем корм, чистим кормушки от снега)

***Отгадайте загадку,*** про что она:

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом.

(Ответ: Кормушка)

*(демонстрация кормушки, на столе лежат перевёрнутые картинки с изображением птиц)*

-Ребята, посмотрите на кормушку, кого вы видите?

 (ответы детей)

- А какие птицы могут прилететь к кормушке?

(каждый ребёнок переворачивает картинку и проговаривает название птицы)

(голубь, сорока, синица, воробей, ворона, снегирь)

**Игра: «Какая? Какой?»**

Голубь- сизый, городской……

Сорока- длиннохвостая, любопытная….

Синица- маленькая, бойкая….

Воробей-быстрый, серый…..

Ворона- чёрнокрылая, хитрая…

Снегирь-красногрудый, красивый……

 - Ну вот, птицы все собрались к нашей кормушке на обед и пока они обедают, скажите , что делают птицы?

(летают, клюют, прилетают на кормушку, прыгают, чистят пёрышки, поют песни, щебечут, чирикают)

**3. Основная часть**

*(воспитатель приглашает присесть на стулья)*

- Ребята, в коробке у Карлсона лежат картинки.

*(воспитатель показывает и на магнитную доску выставляет*)

- Ребята посмотрите внимательно, правильно ли я развесила картинки?

*(Если дети не смогут, проговариваем по каждой картинке.*

*После этого предлагаю ещё раз подумать, поменять местами)*

*(Предполагаемые ответы детей. Воспитатель проговаривает, исправляет. Ответы должны быть полными.)*

1.

-Кого вы видите на картине? (*На картине я вижу ……….)*

-Около чего она стоит? *(Мама стоит около стола…..)*

-Что делает мама? *(Мама режет хлеб, батон……)*

- На чём режет и чем? *(на доске, острым ножом…..)*

-Хлеб какой? *(мягкий, вкусный, ароматный……)*

2.

-Кто подошёл к столу? (*девочка в платье…..*)

-Что она стала делать? (*собирать в ладошку хлебные крошки…..*)

3.

 -В чём вышла девочка на улицу?

 *(В синей куртке и тёплых брюках. В красной шапке с бубенчиком и теплым шарфом.*

*На руках одеты красные варежки…………)*

-К чему она подошла? (*к дереву. К деревянной кормушке*)

-Что сделала девочка? (*она высыпала хлебные крошки в кормушку*)

4.

-Кто прилетел к кормушке? (*К кормушке прилетели синицы*)

-Что клевали птицы? (*Синицы клевали хлебные крошки*)

-Что сделала птица, сидящая на ветке дерева? ( *Синица защебетала сидя на ветке.)*

В: Ребята,мы с вами рассмотрели картинки и ответили на вопросы. Сейчас вы по этим картинкам составите рассказ. В этом рассказе должно быть – начало, середина, конец.

 *(желающие дети рассказывают)-2ребёнка.(спросить каждого ребёнка, как бы он назвал свой рассказ)*

**Физ. Минутка**:

Руки подняли и помахали – это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает листву.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем, крылья мы сложим назад

В:-Ребята послушайте мой рассказ.

 Однажды мама пошла на кухню. Встала около стола, взяла доску, положила на неё хлеб. Острым ножом отрезала кусочек хлеба.

 На кухню пришла девочка Маша в красивом платье. Она увидела хлебные крошки, которые лежали на доске. Она собрала их в ладошку, пошла одеваться на улицу.

 Маша одела тёплую синюю куртку и синие брюки. На голову одела красную шапку с бубенчиком и повязала теплый шарф на шею.

 Девочка подошла к дереву, на котором висела деревянная кормушка. Высыпала с варежки хлебные крошки.

 К кормушке прилетели синицы. Они стали клевать хлебные крошки. Одна синичка села на ветку и стала щебетать.

 Так птицы благодарят за помощь.

В: А теперь давайте послушаем ваши рассказы, дополните его.

 *(желающие дети рассказывают)-2ребёнка.*

**4. Заключительная часть.**

В:. про кого мы сегодня говорили? (*Мы сегодня говорили про птиц….)*

-О каких птицах мы говорили ? *(Мы говорили о зимующих птицах……*)

-Как нужно помогать птицам в зимнее время? (*Надо приносить зёрна, хлебные крошки в кормушку…..)*

-Что мы ещё делали на занятии? (*Составляли рассказ по серии картин…….)*

- Ребята, вы молодцы. Смогли ответить на все вопросы, которые нам приготовил Карлсон. Мы теперь ему обо всём расскажем , что обозначают эти картинки.

 Наше занятие окончено.