**Эссе «Мое счастье».**

Герой Евгения Леонова в фильме «33» сказал: «Счастье — это когда утром хочется на работу, а вечером — домой».

Как и многие, я могу начать свое повествование с фразы: «Я с детства мечтала работать с детьми». Да, мечтала, но сложилось по-другому. А спустя несколько лет я, по счастливой случайности, пришла работать в детский сад на базе Центра психолого-медико-социального сопровождения «Ново-Переделкино». Это уникальное учреждение, где трудятся настоящие волшебницы. Поработав в различных структурах, я нигде не видела такого скопления талантливых людей. Здесь - настоящая команда профессионалов. Сколько такта, внимания, профессионализма и теплоты передают деткам логопеды и дефектологи, психологи и воспитатели. Встречаясь каждодневно, я не устаю уважать, восхищаться и учиться у них!

Так случилось, что моими воспитанниками стали дети с задержкой психического развития. У них разные возможности, разное воспитание, разный уровень интеллекта и разные привычки. Но они – «наши детки» и, как правило, проводят в стенах детского сада больше времени, чем дома с родителями. Поэтому мы – «вторые мамы» для них. Здесь нельзя оставаться равнодушной или безучастной- дети сразу чувствуют фальшь и скуку взрослого. Поэтому надо «гореть» тем, что ты делаешь, и вселять эти искорки в маленьких человечков, чтобы из них выросли взрослые люди с большим сердцем. Воспитатель – это человек, который не разучился жить в детстве, проживая его каждый день, не разучился видеть мир глазами ребенка, удивляться и познавать мир вместе с ним, быть терпеливым и мудрым, принимая малыша таким, какой он есть. А дети каждый день разные: то вежливые и послушные, то капризные и невнимательные. Но каждый наш особый ребенок неповторим, и мы ответственны за то, чтобы помочь раскрыться его индивидуальности, сделать пребывание в дошкольном учреждении радостным и полезным, чтобы ребенок хотел вернуться к нам на следующий день. Постоянно возникают вопросы: как увлечь, как заинтересовать, разговорить, открыть? Я придумываю им приключения. Мы были пиратами и искали сокровища по сказкам; были орнитологами, которые изучали зимующих птиц Москвы; превращались в учителей и вели уроки; становились экологами и знакомились с животными Красной Книги России; организовывали музей Космонавтики и работали в нем экскурсоводами. Мы были археологами и изучали динозавров, и даже инопланетянами, которые мастерили цветы из природных материалов!

Свои занятия я стараюсь объединить в проекты с общей темой, чтобы каждый ребенок смог себя проявить. Используя технические средства обучения, нетрадиционные методы изо, конструирование из ткани, бросового материала и многие другие приемы, стараюсь подпитывать интерес детей к деятельности, проявлять фантазию и развиваться дальше. Я верю, что моей энергией заряжаются и коллеги, и дети, и их родители. За время работы с группой, каких только проектов у нас не было! Конкурсные и выставочные, масштабные проекты на год и поскромнее – на сезон, совместные работы малышей с родителями. Главное в нашей деятельности – игра. Какое удовольствие из обыкновенного знакомства с городецкой росписью устроить веселую ярмарку с сувенирами!

Какая радость видеть те изменения к лучшему, которые произошли благодаря твоему участию! Всего за полтора года дети, которые плохо говорили и не могли держать даже ложку, посещают изо-студию и музыкальную школу, танцуют вальс, солируют в хоре, участвуют в окружных конкурсах и концертах, получают спортивные разряды!

Это наша общая радость, ведь с каждым днем, с каждым шагом детки осваивают новые знания и умения, больше понимают и делают, достигают новых для себя вершин и стремятся дальше.

 Однако, без помощи родителей добиться хороших результатов очень сложно. Ребенок к нам приходит из семьи с устоявшимися традициями, ценностями и определенным воспитанием. Я пришла работать в уже действующую группу, и для родителей была «новенькой». Мы долго присматривались друг к другу, я зарабатывала свой «кредит доверия». Сначала меня приняли дети, потом и родители. В нашей группе сложился душевный микроклимат, атмосфера доверия и поддержки между педагогами, родителями и детьми. Наши пожелания, инициативы, проекты подхватываются и исполняются. Родители активно участвуют в детских праздниках и конкурсах, совместно с детьми готовят презентации к проектам и посещают места в Москве, с которыми мы знакомимся на занятиях. Спасибо им за это!

Своими успехами и идеями делюсь с коллегами, печатаю разработки проектов в сетевом издании, принимаю участие в окружных конкурсах.

Какая еще профессия даст такую широту образов, которые используются почти ежедневно!

Я могу себе позволить работать ради собственного удовольствия – для многих это непозволительная роскошь!