Методическая разработка урока «Храбрый портняжка».

Пояснительная записка

Для привлечения детей и подростков огромное внимание уделено играм и праздникам, в которых рассказывается об объединениях Центра детского творчества «Приокский» г. Рязань, где работают прекрасные педагоги, где занимаются творчеством и развиваются много детей.

Одним из таких праздников является - «День открытых дверей»

Для детей, приходящих школьными классами, для детей приходящих с родителями проводится экскурсионная работа, где в каждом кабинете находится ориентировочная станция и можно познакомиться с направлениями деятельности данного объединения.

***Станция «Храбрый портняжка»***

(объединение - «Театр молодёжной моды «Жар-птица»)

Педагоги: Колычева А.А.

**Цель:**

* Познакомить школьников с работой швейного объединения, помочь с ориентацией на будущую профессию, пробудить интерес к творчеству и таким профессиям как портной, модельер, дизайнер одежды.

**Задачи:**

* Направить интерес школьников на творчество в профессии
* Задать программу на приобретение знаний и умений в данном направлении
* Привлечь школьников к обучению в нашем объединении театра моды «Жар-птица»

Знакомство с творчеством коллектива проходит в кабинете, где занимаются воспитанники объединения. Посетителям показываются фотографии, видеоматериалы, изделия, выполненные руками детей.

Затем, внимание детей переключается на инструменты для работы портного, находящиеся на столе и предлагается разгадать кроссворд «Храбрый портняжка». Среди множества инструментов ответы можно найти на столе.

**Вопросы кроссворда:**

***По горизонтали***

1 Длинная нитка на столбике живёт, всем портным помогает

2 Два конца, два кольца, в середине гвоздик

3 Тонкая, блестящая подружка нитки

4 Шелковистая нитка для вышивки

5 Горячий кораблик по ткани плывёт, складочки гладит и лоск придаёт

***По вертикали***

6 Гибкая змейка человека обовьёт, все размеры назовёт

7 Колесом покручу, иглой постучу, платье новое сошью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 6.**с** |  | | | | | | |
| 1.**к** | **а** | **т** | **у** | **ш** | **к** | **а** |  | | | 7.**м** |  | | |
|  | | | | | | **н** | **а** |
|  | | | | **т** | **ш** |  | | |
| 2.**н** | **о** | **ж** | **н** | **и** | **ц** | **ы** |  | 3.**и** | **г** | **л** | **а** |
|  | | | | 4**.м** | **у** | **л** | **и** | **н** | **е** |  | |
|  | | | **е** |  | |  | **к** |  |
| 5.**у** | **т** | **ю** | **г** | **а** |
|  | **р** |  | | | |

Приложение (кроссворд для заполнения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | 6. |  | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  | | | 7. |  | | |
|  | | | | | |  |  |
|  | | | |  |  |  | | |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  | 3. |  |  |  |
|  | | | | 4**.** |  |  |  |  |  |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |