Конспект занятия по экологии в средней группе детского сада «В зимнем лесу».

**Автор занятия:** воспитатель Жамалова Заира Тагировна, МАДОУ города Нижневартовска ЦРР детский сад №44 «Золотой ключик»

**Программное содержание.**

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах; расширять представления о лесе и его обитателях; продолжать знакомить с характерными особенностями времени года; познакомить со свойствами льда и снега; продолжать учить понимать и использовать слова, обозначающие соотношение предметов по размеру: широкий - узкий, высокий - низкий.  
Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.  
Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная.

**Предварительная работа.**

Рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением диких животных, деревьев, птиц, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о птицах, животных; чтение сказок о животных; дидактические игры «Дикие животные», «Птицы», «Мир животных»; работа с родителями - вместе с детьми сделали кормушки; на прогулке кормили птиц.

**Оборудование, материал.**

Дорожка (2 шнура - 2 метра), река (полотно ткани белого цвета, полотно ткани голубого цвета, пластмассовые рыбки 5 штук), ёлка искусственная, ветка березы, вата, берлога медведя (ткань белого цвета, стульчики, медведь-игрушка), сугроб (полотно ткани белого цвета), кормушки (по количеству детей), корм (семена подсолнечника, крупа пшённая), лесная лаборатория (2 стола, полотно ткани песочного цвета, полотно ткани белого цвета), лёд, снег, подносы 8 штук, салфетки из ткани по количеству детей, магнитофон, картон красного цвета, фонограмма «Вой ветра».

**Словарная работа:** плавники, бахрома, очарованный.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

- Ребята, а вы хотите отправиться в зимний лес?

**Дети:**

- Да, хотим.

**Воспитатель:**

- Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:**

- Зима.

**Воспитатель:**

- А как же вы догадались, что именно зима?

**Дети:**

- На улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, нет листочков, одеты в тёплую одежду *(шуба, валенки, тёплая шапка, варежки, тёплые штаны),* можно кататься на санках, на лыжах.

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. Чтобы попасть в лес, нам нужно пройти по дороге. Перед нами лежит дорога. Какая она по ширине?

**Дети:**

- Широкая. *(Дети парами проходят по дороге).*

**Воспитатель:**

- Вот мы дружно прошли по дороге. Посмотрите, куда нас привела эта дорога?

**Дети:**

- К реке.

**Воспитатель:**

- Правильно, подошли мы к реке. Зимой река замерзает, покрывается льдом. А кто это подо льдом?

**Дети:**

- Рыба.

**Воспитатель:**

- Рыба зимой не замерзает, она засыпает. А когда приходит весна лёд тает и превращается в воду, рыба начинает вновь плавать. А как вы думаете, холодно ли им подо льдом?

**Дети:**

- Холодно.

**Воспитатель:**

- Все тело рыбы, и голова, и плавники, все спит, холода не чувствует.

**Воспитатель:**

- Чтобы дойти до леса, нам нужно перейти через реку по мосту. Какой красивый мост. Нам предстоит перейти реку по мосту. Какой он по ширине?

**Дети:**

- Узкий.

**Воспитатель:**

- Молодцы. Чтобы не упасть в реку, возьмёмся одной рукой за перила и перейдём по мосту на другую сторону. *(Дети друг за другом проходят по мосту).*

**Воспитатель:**

- Ребята, мы с вами подошли к лесу. Посмотрите, какой красивый зимний лес. Он укутан белым снегом.

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован,  
Не мертвец и не живой -  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Лёгкой цепью пуховой...

*Раздаётся храп медведя.*

**Воспитатель:**

- А кто это храпит? Прислушайтесь.

**Дети:**

- Медведь.

**Воспитатель:**

- Правильно. А что медведь делает зимой?

**Дети:**

- Спит в своей берлоге.

**Воспитатель:**

- А каких ещё животных, которые живут в лесу, вы знаете?

**Дети:**

- Заяц, лиса, белка, волк.

**Воспитатель:**

- Медведь, заяц, белка, волк, лиса живут в лесу. А как можно назвать животных, которые живут в лесу?

**Дети:**

- Дикие.

**Воспитатель:**

- Молодцы. А каких перелётных птиц вы знаете?

**Дети:**

- Синицы, снегири.

**Воспитатель:**

- Правильно, к нам прилетают синцы, снегири.  
*(Раздаётся вой ветра, входит Хозяйка леса).*

**Хозяйка леса:**

- Здравствуйте ребята!

**Дети:**

- Здравствуйте.

**Хозяйка леса:**

- Меня зовут Хозяйкой леса. Услышала чьи-то голоса в лесу и пришла посмотреть, кто же здесь шумит?

**Воспитатель:**

- Ребята будут вести себя тихо, не будут шуметь. Хозяйка леса, мы с детьми принесли подарки. Это кормушки для птиц. Их сделали дети со своими мамами и папами. А ещё мы с собой принесли корм, чтобы накормить птиц в лесу. Сейчас зима, птицам кушать нечего. А самое страшное для них - голод. *(Дети дарят кормушки и корм Хозяйке леса).*

**Хозяйка леса:**

- Спасибо, молодцы ребята. Какие красивые кормушки вы сделали вместе с папами и мамами. Я развешу кормушки на деревья и насыплю им корма, наши птицы не останутся голодными. А сейчас я хочу вам напомнить о правилах поведения в лесу.

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай.  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу – всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!

**Воспитатель:**

- Хозяйка леса, мы обязательно запомним эти правила.

**Хозяйка леса:**

- Посмотрите сколько вокруг деревьев: ели, берёзы, сосны. Мой лес называется смешанным, потому что здесь вперемешку растут разные деревья. Деревья бывают и низкие, и высокие. А знаете ли вы названия деревьев? Вот это дерево, как называется?

**Дети:**

- Берёза.

**Хозяйка леса:**

- А что есть у берёзы?

**Дети:**

- Ствол, ветки.

**Хозяйка леса:**

- Берёза – высокое дерево. А это что за дерево стоит, усыпанное белым снегом?

**Дети:**

- Ёлка...

**Хозяйка леса:**

- А что есть у ёлки?

**Дети:**

- Ствол, ветки, хвоя.

**Хозяйка леса:**

- Вы всё знаете. В моём лесу свежий воздух. Подышим вместе. *(Дети делают упражнение на дыхание).*

**Упражнение на дыхание.**

1. Глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы трубочкой. *(3 раза)*.  
2. Руки за спину, грудь вперёд, спина прямая, голову приподнять. Вдох ртом. Выдох носом. *(3 раза).*

**Хозяйка леса:**

- Молодцы, немножко отдохнули. А сейчас приглашаю в мою лесную лабораторию. Мы с вами будем ставить опыт.

*Опыт по определению прозрачности снега и льда.*

**Ход опыта**

*Перед детьми стоит один поднос со льдом, а другой со снегом. Сначала рассмотрим с детьми снег.*

**Хозяйка леса:**

- Какой снег на вид и на ощупь? Потрогайте его и рассмотрите.

**Дети:**

- Холодный, мокрый, белый.

**Хозяйка леса:**

- Молодцы. А какой лёд? Дотроньтесь до него.

**Дети:**

- Холодный, мокрый.

**Хозяйка леса:**

- Хорошо. А сейчас под кусок льда и комок снега положу красный лист бумаги. Что вы увидели под комком снега?

**Дети:**

- Ничего.

**Хозяйка леса:**

- Значит, снег непрозрачный. Что увидели под куском льда?

**Дети:**

- Красную бумагу.

**Хозяйка леса:**

- Мы сделаем вывод, что лёд – прозрачный.

**Воспитатель:**

- Сегодня мы узнали о свойствах льда и снега. Из поставленного опыта мы видим, что лёд - прозрачный, а снег - непрозрачный.  
Мы много нового узнали у тебя в гостях, Хозяйка леса, спасибо тебе. Что-то мы очень сильно замёрзли, пора бы нам вернуться.

**Хозяйка леса:**

- Раз вы так сильно замерзли, помогу быстрее очутиться в детском саду. Я подую, и ветер вас донесёт до детского сада. *(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель:**

- Как мы рады очутиться в детском саду. Здесь очень тепло, светло, уютно.

**Анализ занятия:**

- Куда мы сегодня ходили с вами?  
- Что видели по дороге?  
- Кто встретился в лесу?  
- Света, что тебе больше всего понравилось?  
- А тебе Ваня?

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята. Сегодня мы ходили в лес: шли по широкой дороге, по узкому мостику, видели берлогу медведя, встретилась нам Хозяйка леса, мы узнали из опыта, что лед - прозрачный, а снег - непрозрачный. Наше занятие закончилось.