**Я бы в повары пошел , пусть меня научат.**

НОД в старшей группе.

Образовательные области : социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая.

Воспитатель: Каптерева Ольга Вениаминовна.

МБДОУ «Воскресенский детский сад»

Череповецкий район Вологодская область

Программные задачи :

Образовательные: -Знакомить детей с историей возникновения способов приготовления пищи.

-Расширять знания и представления о профессии повара , специфике его работы.

-Познакомить с понятием « кулинарная» книга.

Развивающие: -Развивать речевую активность , диалогическую речь посредством ответов на вопросы.

-Развивать творческое воображение.

Воспитательные :Воспитывать уважительное отношение к людям труда .

-Формировать познавательный интерес .

Подготовка к занятию :

-письмо от Незнайки

-картинки с изображением разных предметов

-заготовки тарелочек из бумаги

-нарисованные овощи

-книги по кулинарии

-краски, кисти, вода

Предварительная работа:

-экскурсия на кухню детского сада

-рассматривание предметных картинок по профессиям

-чтение худ.литературы о поваре

-загадывание загадок по теме

-дид.игры

-знакомство с пословицами и поговорками о труде.

Дети получают письмо от Незнайки.

Воспитатель :Ребята, вы хотите узнать , что пишет нам Незнайка ?

 Зачитывает письмо:

«Здравствуйте, дорогие ребята ! В этом году я пошел в школу, чтобы все знать. Нам задали очень трудную загадку. Может вы мне сможете помочь ее разгадать. Посылаю загадку, надеюсь на вашу помощь. Незнайка.»

Воспитатель: Ну,что поможем Незнайке. Тогда слушайте внимательно загадку.

 Всегда в халате белом,

 В крахмальном колпаке.

 Готовит детям кашу

 На свежем молоке.

 На противне котлеты

 Купаются в жирке,

 Рассольник ароматный

 Кипит в большом бачке.

 Шумит овощерезка-

 Готовится салат.

 И все это, конечно,

 Готовят для ребят. Кто же это ? /повар/

Молодцы, ребята! Быстро справились с загадкой, которую не мог отгадать Незнайка.

/воспитатель предлагает пройти на диван и побеседовать о поваре/

Воспитатель: Ребята ! А кто такой повар ? / человек, который готовит вкусную еду/

-Повар – это профессия ?

-Что такое профессия ? / труд, работа, которую человек выполняет каждый день. Чтобы получить профессию, надо учиться./

-Какие еще вы знаете профессии?

Повар- одна из древнейших профессий. Давным–давно древний человек не готовил себе еду. Все , что он находил и собирал, он ел сырым. Так происходило потому, что человек не умел добывать огонь и не знал способов приготовления пищи.

 И даже когда он научился разводить огонь, он использовал его , чтобы согреться и чтобы отпугивать диких животных. И так случайно оставив сырое мясо у костра, человек увидел , что мясо потемнело , появился вкусный запах. Человек попробовал и понял, что такое мясо вкуснее сырого . И с тех пор человек стал готовить себе еду на огне. Посуды у человека не было и он готовил еду прямо на горячих камнях вокруг открытого огня . Вместо тарелки он брал широкие листья , куда можно было положить еду.

 Прошло много времени с тех древних времен .Сейчас мы готовим еду по-другому.

- На чем можно приготовить еду?

- В чем готовится разная еда ?

- Какие предметы помогают нам в приготовлении пищи ?

- Кто у вас дома готовит еду ?

- А кто готовит для вас в детском саду ?

- Как вы думаете – работа у повара трудная или легкая ? Почему ?

- Что может помочь повару в работе ?

А сейчас мы узнаем , какие предметы использует повар в своей работе ?

/ дети стоят полукругом, по очереди достают из «волшебной» коробочки картинки.Каждый должен рассказать- нужен ли этот предмет повару , для чего, как им действовать/

Воспитатель : Ребята ! Мы отобрали предметы, которые необходимы повару в работе. А какие из этих предметов опасные ? Почему ? / нож- можно порезаться , кастрюля с горячей едой – можно обжечься и т.д./ Т.е. повар должен работать , обязательно соблюдая правила безопасности .

/ воспитатель предлагает снова сесть на диван и продолжить беседу о поваре /

Воспитатель : Повара вкусно и сытно кормят и взрослых и детей .

- Где работают повара ?

- Бывали ли вы в кафе, столовой ?

- Что там заказывали ?

- Понравилась ли там еда ?

Да, каждый повар знает множество рецептов приготовления различных блюд. В старину , чтобы не забыть рецепт, повара записывали его на листочках. Но это было неудобно , т.к. листочки могли потеряться. Затем стали их сшивать с помощью нитки и иголки . А когда появилось книгопечатание , издатели стали обращаться к поварам , даже покупать у них рецепты и издавать целые книги. Так появились кулинарные книги .Давайте посмотрим эти книги на нашей выставке.

/дети подходят к столу , где находятся кулинарные книги/

Воспитатель : Кулинарная книга- это книга, где собраны разные рецепты. Кулинарные книги бывают разные. Есть книги, где собраны рецепты только салатов, есть книги, где собраны рецепты только сладких блюд и т.д. А есть целые сборники , в которых можно найти сразу все : и рецепты супов, и рецепты салатов и выпечки.

Рецептов существует очень много. А хотели бы вы стать поварами?

 А у нас сегодня в группе

 Будет новая игра.

 Все девчонки – поварихи,

 А мальчишки – повара.

 Колпаки мы все надели,

 Вот они на головах.

 И тарелки с овощами

 Мы разложим на столах.

Вы можете выбрать овощи или фрукты и составить на тарелке свой салат .

/ дети выбирают бумажную тарелку и картинки с овощами. Затем рассказывают , какой салат они «приготовили» ./

Воспитатель : Ребята ! Белые тарелки, конечно, очень красивые. Но думаю с рисунком они бы стали еще красивее.

/воспитатель предлагает из поваров превратиться в художников и украсить свои тарелочки /

Работа детей с красками .

Воспитатель : Пока краска на ваших тарелочках сохнет, мы пройдем на наш уютный диван и вспомним про письмо Незнайки.

/дети садятся на диван /

Воспитатель : Про какую профессию Незнайка не мог отгадать загадку?

- Трудная или легкая эта профессия ?

- Как можно сохранить рецепты приготовления еды ?

А в заключении девочки нам подарят песню про повара .