**муниципальное казенное учреждение дополнительного образования**

**«Дворец детского (юношеского) творчества»**

**г. Ефремов, Тульская область**

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор МКУДО «ДДЮТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладких В.В.

 Приказ № 101-осн. от .29.08.2019г. Принято на педагогическом совете

 Протокол № 5 от 29.08.2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2019 – 2020 учебный год**

 к дополнительной общеразвивающей программе

**«Читаем, учимся, играем»**

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы – 6-1, 6-2, 6-3

Возраст учащихся – 6 лет

**объединение «Здравствуй, мир»**

Составитель:

Н.В.Киселева,

педагог дополнительного образования

**г. Ефремов**

**2019 г.**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Объединение «Здравствуй, мир» функционирует на основе дополнительной общеразвивающей программы студии «Читаем, учимся, играем».

На начало 2019-2020 учебного года в объединении занимается 3 группы детей в количестве 30 человека, в группах: **6/1 -** 8 детей (4 девочки, 4 мальчика), **6/2-** 10 детей (4 девочки, 6 мальчиков), **6/3-** 10 детей (5 девочек, 5 мальчика)

**Цель:** заключается в формировании целостной картины мира в различных его аспектах: природном, социальном, предметном.

**Задачи:**

*Обучающие* − накопление фактических знаний и опыта познавательной деятельности; − развитие диалогической и монологической речи, способность к рассуждению и доказательству. Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;

*Развивающие* − расширение общего и страноведческого кругозора ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, к сохранению и развитию культуры своего народа, народов России и народов мира. Развитие психических процессов: мышления, памяти, внимания, воображения; − развитие наблюдательности, творческой активности детей; − развитие умения управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, соотносить их результаты с эталонами; − способствовать приобретению детьми коммуникативных и управленческих навыков путем использования активных форм обучения (работа в паре, в группе).

*Воспитательные* − воспитание бережного отношения к окружающей природе; формирование умений видеть и понимать прекрасное в жизни; прививать бережное отношение к вещам, книгам, игрушкам; воспитание способности слышать других и желание помогать другим; учить вежливости в общении со сверстниками и взрослыми.

**В текущем учебном году проводятся тематические занятия и беседы, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию детей и неделя театрализованной деятельности.**

**ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ**

Форма занятия – очная, групповая

***Режим занятий:*** в объеме 72 часов 2 раза в неделю по 30 минут, согласно утвержденному расписанию работы объединений.

**СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Формы промежуточной и итоговой аттестации:*

* опрос, дидактические упражнения, практические задания;
* психолого-педагогическое тестирование

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

*К концу года обучения дети смогут знать:*

* свой адрес, название страны, города;
* символы России: флаг, герб, гимн, столицу, президента;
* называть виды транспорта, специальный транспорт;
* профессии людей;
* особенности погоды, представителях растительного и животного мира в разных частях света в разное время года;
* о животном и растительном мире России;
* обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды»;
* три состояния вещества (на примере воды);
* основные отличия зверей, птиц, рыб и насекомых;
* об условиях, необходимых для роста растений;
* о сезонных явлениях (обобщенное представление).

*К концу года дети смогут овладеть возможностью:*

* устанавливать простейшие причинно-следственные связи, различать сезоны и их признаки;
* различать и называть деревья и кустарники по листьям и плодам;
* различать и называть грибы и ягоды, называть съедобные и несъедобные, ядовитые;
* вести себя по соответствующим правилам в общественных местах и в природе;
* соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  **НАИМЕНОВАНИЕ** **ТЕМ И РАЗДЕЛОВ** | **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ****ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ** | **ФОРМА**  **КОНТРОЛЯ** |
| **Всего**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **1.** | Введение в учебную деятельность | **1** |  **1** |  **-** | Собеседование |
| **2.** | Предметное и социальное окружение. | **33** | **11** | **22** | Опрос, дидактические упражнения, практические задания |
| **3.** | Животный мир | **13** | **4** | **9** |
| **4.** | Растительный мир  | **9** | **2** | **7** |
| **5.** | Сезоны. Природные явления | **7** | **2** | **5** |
| **6.** | Я – человек. Безопасность.  | **4** | **2** | **2** |
| **7.** | Праздники | **4** | **-** | **4** |
| **8.** | Итоговая деятельность | **1** | **-** | **1** | Итоговое тестирование |
|  | **Всего часов:** | **72** | **22** | **50** |  |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

В соответствии с уставом МКУДО «ДДЮТ»начало учебного года 02.09.2019 г., окончание учебного года: 26.05.2020 г. (9 месяцев, 36 учебных недель)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Календарные сроки (число, месяц)** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | **Формы аттестации (контроля)** |
| **Всего часов** | **Теория**  | **Содержание** | **Практика** | **Содержание** |
|  | 04.09 | 6-1 | ***Введение в учебную деятельность*** | **1** | **1** | Знакомство с разделом. Инструктаж по ТБ | **-** |  | Собеседование  |
| **04.09** | **6-2** |
| ***03.09*** | ***6-3*** |
|  | 06.09 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления***Воспоминание о лете | **1** |  | Представления о лете, его типичных признаках; о жиз-недеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. | **1** | Летние месяцы. Приметы лета в природе (погода, цветение и созревание плодов, летняя одежда) | Опрос, практические работы |
| **06.09** | **6-2** |
| ***05.09*** | ***6-3*** |
|  | 11.09 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления*** «Осень золото роняет…» (экскурсия в осенний парк).  | **1** | **1** | Дать представления о состоянии растений осенью, плодах и семенах конк-ретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью |  |  | Опрос, практические работы |
| **11.09** | **6-2** |
| ***10.09*** | ***6-3*** |
|  | 13.09 | 6-1 | ***Растительный мир***Д.и.: «С какой ветки детка?», «Как растения готовятся к зиме?» | **1** |  |  | **1** | Загадки о деревьях. Рассматривание иллюстрацийД.И.: «Где растут деревья?», «Соедини дерево с листоч-ком», «Найди семена», «Найди отличия», «Деревья и кустарники»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **13.09** | **6-2** |
| ***12.09*** | ***6-3*** |
|  | 18.09 | 6-1 | ***Растительный мир*** «В лес за грибами» Д.и.: «Съедобный-несъедобный» | **1** |  |  | **1** | Загадки о грибах. Игра: «Грибная полянка»Д.И.: «Почему грибы так называются?», «Четвертый лишний»Письменные работы | Опрос, практические работы |
| **18.09** | **6-2** |
| ***17.09*** | ***6-3*** |
|  | 20.09 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Дары осени» Д.и.: «Что, где зреет?», «Вершки - корешки» | **1** |  |  | **1** | Загадки о фруктах и овощах. Что, где растет?Д.И.: «Чудесный мешочек?», «Из чего, какой (какое)?», «Назови как можно больше признаков»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **20.09** | **6-2** |
| ***19.09*** | ***6-3*** |
|  | 25.09 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Откуда к нам хлеб пришел?» | **1** | **1** | Дать представление о том, как выращивают хлеб, что он является ежедневным про-дуктом. Об истории выращивания хлеба на Руси |  |  | Опрос, практические работы |
| **25.09** | **6-2** |
| ***24.09*** | ***6-3*** |
|  | 27.09 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Это – ферма»  | **1** | **1** | Дать представления о ферме, фермере. Дать представление о трудовых действиях и результатах фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжёлый труд, любовь ко всему живому |  |  | Опрос, практические работы |
| **27.09** | **6-2** |
| ***26.09*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **8** | **4** |  | **4** |  |  |
|  | 02.10 | 6-1 | ***Животный мир*** «Обитатели фермы. Домашние птицы и животные» Д.и.: «Узнай, какой зверь», «Чей детеныш» | **1** |  |  | **1** | Загадки о домашних животныхД.И.: «Кто у кого?», «Польза для человека», «Кто, где живет?», «Кто, чем питается?», «Семья»Письменные работы | Опрос, практические работы |
| **02.10** | **6-2** |
| ***01.10*** | ***6-3*** |
|  | 04.10 | 6-1 | ***Животный мир*** «Обитатели леса. Подготовка к зиме» Д.и.: «Кто, где живет?»  | **1** |  |  | **1** | Загадки о диких животных. Дать понятие «линька»Д.И.: «Кто, где живет?», «Кто, чем питается?», «Семья», «Животные осенью»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **04.10** | **6-2** |
| ***03.10*** | ***6-3*** |
|  | 09.10 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Тайны русского леса» | **1** | **1** | Дать понятия «лиственный лес», «хвойный лес», «смешанный», «дубрава», «березовая роща», «ельник», «сосновый бор» |  |  | Опрос, практические работы |
| **09.10** | **6-2** |
| ***08.10*** | ***6-3*** |
|  | 11.10 | 6-1 | ***Животный мир*** «Городские птицы и птицы леса» | **1** |  |  | **1** | Загадки о птицах. Строение птицы. Среда обитания, Образ жизниД.И.: «Узнай птицу по описанию», «Какие бывают птицы?», «Собери картинку»Работа в рабочей тетради | Опрос, практические работы |
| **11.10** | **6-2** |
| ***10.10*** | ***6-3*** |
|  | 16.10 | 6-1 | ***Я-человек. Безопасность***«Правила поведения в лесу» | **1** | **1** | Дать представление о лесе, как многоярусном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях; о правилах поведения в лесу |  |  | Опрос, практические работы |
| **16.10** | **6-2** |
| ***15.10*** | ***6-3*** |
|  | 18.10 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Что такое природа? Живая и неживая природа». Рукотворный мир | **1** | **1** | Дать понятия «живая природа», «неживая при-рода», «рукотворный мир»: представление о нераз-рывной связи человека с природой (человек - часть природы) |  |  | Опрос, практические работы |
| **18.10** | **6-2** |
| ***17.10*** | ***6-3*** |
|  | 23.10 | 6-1 |  ***Предметное и социальное окружение*** «Я – гражданин России. Права и обязанности дошкольника» | **1** |  |  | **1** | Игровая ситуация по сказкам «Заюшкина избушка», “Крас-ная шапочка”, “Гуси-лебеди”, “Три поросенка”, “Снегуроч-ка”. Д.И.: "Кто права нару-шил?" | Опрос, практические работы |
| **23.10** | **6-2** |
| ***22.10*** | ***6-3*** |
|  | 25.10 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение***Человек. Строение. Органы чувств. Что у нас внутри | **1** | **1** | Дать понятия «органы чувств», «орган обоняния», «осязания», «орган вкуса», «орган зрения», «орган слуха». Дать представление о работе внутренних органах человека» |  |  | Опрос, практические работы |
| **25.10** | **6-2** |
| ***24.10*** | ***6-3*** |
|  | 30.10 | 6-1 | ***Я-человек. Безопасность***Я и моя безопасность | **1** |  |  | **1** | Беседа о здоровьеИгра: «Один дома», «Службы спасения»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **30.10** | **6-2** |
| ***29.10*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **9** | **4** |  | **5** |  |  |
|  | 01.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение***Одежда. Белье, аксессуары. Обувь. Головные уборы | **1** |  |  | **1** | Загадки. Что мы носим (когда)? Дать понятие сезонная и демисезонная одежда. Как появилась одеждаД.И.: «Сравни одежду», «Когда, что носим?», «Назови детали», «Одень детей», «Раздели на группы»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **01.11** | **6-2** |
| ***31.10*** | ***6-3*** |
|  | 06.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение***Моя семья. Родственные отношения | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворения о семье«Кто кому приходится?», «Назови имя, отчество родителей», «Кто, что дела-ет?»«Нарисуй семью»Рассказы детей о семье | Опрос, практические работы |
| **06.11** | **6-2** |
| ***05.11*** | ***6-3*** |
|  | 08.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Дом. Квартира. Мебель» Д.и. «Что, где стоит?» | **1** |  |  | **1** | Загадки о мебелиГде ты живешь? Назови комнаты в квартире.Д.И.: «Какая мебель, где стоит?», «Что для чего?», «Назови детали мебели», «Из чего-какая?», Выполнение письменных работ «Расставим мебель по комнатам»детали"где стоит?"телей"нная одеждах человека" | Опрос, практические работы |
| **08.11** | **6-2** |
| ***07.11*** | ***6-3*** |
|  | 13.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Домашние помощники - бытовые электроприборы» | **1** |  |  | **1** | Загадки об электроприборахД.И.: «Что для чего?», «Закончи фразу», «Что было, что сейчас?»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **13.11** | **6-2** |
| ***12.11*** | ***6-3*** |
|  | 15.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Дом. Улица. Город» Д.и. «Путешествие по городу» | **1** |  |  | **1** | Игровая ситуация «Приглашение в путешествие по городу»В какой стране мыживем? Как называется город? Область? «Назови свой адрес»«Достопримечательности города» | Опрос, практические работы |
| **15.11** | **6-2** |
| ***14.11*** | ***6-3*** |
|  | 20.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Кто построил этот дом?» | **1** |  |  | **1** | Беседа о сказках «Три поросенка», «Теремок», «Зи-мовье зверей», «Заюшкина избушка». У кого из чего дом?Беседа о профессиях, которые нужны при строительстве домовПрезентация по темеВыполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **20.11** | **6-2** |
| ***19.11*** | ***6-3*** |
|  | 22.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Город, деревня (село)» | **1** |  |  | **1** | Загадки по темеПрезентация «Город-село»Д.И.: «Найти отличия», «Профессии города (села)», «Угадай»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **22.11** | **6-2** |
| ***21.11*** | ***6-3*** |
|  | 27.11 | 6-1 | ***Я-человек. Безопасность***«Дорожные знаки нужны и важны» | **1** |  |  | **1** | Загадки по темеЧтение стихотворения С.Ми-халкова «Шагая осторожно»Д.И. «Путешествие по городу», «Такие разные знаки», «Какой знак поставим?», «Как добраться до места?», «Собери знак» | Опрос, практические работы |
| **27.11** | **6-2** |
| ***26.11*** | ***6-3*** |
|  | 29.11 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Продукты питания. Напитки. Что мы едим?» Д.и.: «Откуда берутся продукты питания» | **1** |  |  | **1** | «Что мы едим? Пьем?», «Что из чего?», «Откуда берутся продукты питания», «Что, где храниться?»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **29.11** | **6-2** |
| ***28.11*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **9** | **-** |  | **9** |  |  |
|  | 04.12 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** Посуда бывает разная - чайная, столовая, кухонная | **1** |  |   | **1** | Загадки о посудеД.И.: «Что, для чего?», «Из чего, какая?», «Что, где храним»Презентация о посуде: «кухонная», «столовая», «чайная», «столовые приборы», «сервиз»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **04.12** | **6-2** |
| ***03.12*** | ***6-3*** |
|  | 06.12 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Собираясь в путь. Помощники в путешествии: глобус и карта» | **1** |  |  | **1** | Загадки по теме. Чтение Н.Забила «Наша Родина»Рассматривание и беседа о глобусе и карте. «Что каким цветом?»Д.И.: «Отправляемся в путь» | Опрос, практические работы |
| **06.12** | **6-2** |
| ***05.12*** | ***6-3*** |
|  | 11.12 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Едем. Плывем. Летаем» | **1** |  |  | **1** | Загадки. Дать понятие «воздушный», «водный транспорт», «наземный транспорт», «специальный транспорт»Д.И.: «Летает, плавает, едет», Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначениюВыполнение письменной работы | Опрос, практические работы |
| **11.12** | **6-2** |
| ***10.12*** | ***6-3*** |
|  | 13.12 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Я-пешеход. Правила дорожного движения» | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворенийЗачем надо знать правила дорожного движения? Какие знаки ты знаешь?Игра: «Расставим знаки по местам», «Помоги детям правильно перейти дорогу»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **13.12** | **6-2** |
| ***12.12*** | ***6-3*** |
|  | 18.12 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления.***Времена года. «Здравствуй, зимушка-зима» | **1** |  |  | **1**  | Загадка о зиме. Признаки зимы. Зимние месяцы. СтихиДать понятия метель, вьюга, поземкаД.И.: «Какой? Какая?», «Подбери слова-действия»Рассказ о народных приметах зимыВыполнение письменной работы | Опрос, практические работы |
| **18.12** | **6-2** |
| ***17.12*** | ***6-3*** |
|  | 20.12 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** Промежуточная аттестация | **1** |  |  | **1** | Проверка знаний учащихся по оценочным материалам | Опрос, практические работы |
| **20.12** | **6-2** |
| ***19.12*** | ***6-3*** |
|  | 25.12 | 6-1 | ***Я-человек. Безопасность***«Чтобы не испортить праздник» | **1** | **1** | Инструктаж по ТБ на новогодних праздниках и каникулах |  |  | Опрос, практические работы |
| **25.12** | **6-2** |
| ***24.12*** | ***6-3*** |
|  | 27.12 | 6-1 | ***Праздник***«Новогодние чудеса у ёлки» | **1** |  |  | **1**  | Чтение стихотворений, пос-вященных празднику. Загадки. Приметы зимы | Опрос, практические работы |
| **27.12** | **6-2** |
| ***26.12*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **8** | **2** |  | **6** |  |  |
|  | 10.01 | 6-1 | ***Животный мир***"Обитатели кормушек» | **1** |  |  | **1** | Загадки о птицах.Беседа о зимующих птицахД.И.: «Части тела птиц», «Четвертый лишний», «Назо-ви правильно», «Чем покормим птиц зимой?»«Собери и назови птицу»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **10.01** | **6-2** |
| ***09.01*** | ***6-3*** |
|  | 15.01 | 6-1 | ***Животный мир***Животные севера | **1** | **1** | Дать представления детей о различных климатических зонах РФ; об образе жизни животных и птиц на Крайнем Севере |  |  | Опрос, практические работы |
| **15.01** | **6-2** |
| ***14.01*** | ***6-3*** |
|  | 17.01 | 6-1 | ***Животный мир*** «Животные жарких стран» | **1** | **1** | Дать представления о приспособленности живот-ных этой природной зоны к особенностям климата и природы; о разных группах животных (хищных, травоя-дных, водоплавающих) |  |  | Опрос, практические работы |
| **17.01** | **6-2** |
| ***16.01*** | ***6-3*** |
|  | 22.01 | 6-1 | ***Животный мир***Беседа об экологических пирамидах. Игра «Живая пирамида» | **1** |  |  | **1** | Какие бывают животные (хищники, травоядные)Рассказ о взаимосвязи обитателей леса, растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.Игровое упражнение «Постро-им экологические пирамиды», «Живая пирамида» | Опрос, практические работы |
| **22.01** | **6-2** |
| ***21.01*** | ***6-3*** |
|  | 24.01 | 6-1 | ***Животный мир*** «Дикие животные и их охрана. Красная книга» | **1** | **1** | Дать представление о Красной книге, о цветных страницах и её значении. |  |  | Опрос, практические работы |
| **24.01** | **6-2** |
| ***23.01*** | ***6-3*** |
|  | 29.01 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Профессии разные нужны» | **1** |  |  | **1** | Чтение В.Маяковского «Кем быть?» Загадки. Д.И.»Кто, что делает?», «Кто, где работает?», «Что бы было, если бы не было этой профессии?»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **29.01** | **6-2** |
| ***28.01*** | ***6-3*** |
|  | 31.01 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Кому, что нужно для работы» | **1** |  |  | **1** | Загадки по темеЧтение Я.Аким «Неумейка»Загадки. Беседа об инструментах, помогающим людям в работеД.И.»Кому, что нужно?», «Кто, где работает?», «Кто, кому помогает?». «Определи профессию по предмету»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **31.01** | **6-2** |
| ***30.01*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **7** | **3** |  | **4** |  |  |
|  | 05.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение***  «Путешествие в будущее. От арабских цифр к роботам и компьютерам» | **1** | **1** | Дать представление о значении открытий и изобретений в жизни человека |  |  | Опрос, практические работы |
| **05.02** | **6-2** |
| ***04.02*** | ***6-3*** |
|  | 07.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Что такое экономика?» | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворения Ш.Галлиева «Три копейки на покупку»Дать понятия «банк», «бюджет», «расходы», «доходы»Игра «Экономические загад-ки»Пословицы о бережливости и экономии | Опрос, практические работы |
| **07.02** | **6-2** |
| ***06.02*** | ***6-3*** |
|  | 12.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Земля – наш общий дом. Разные страны и разные народы» | **1** | **1** | Дать знания о различиях народов России и Земли.Народы и их традиции. |  |  | Опрос, практические работы |
| **12.02** | **6-2** |
| ***11.02*** | ***6-3*** |
|  | 14.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Москва – столица России» | **1** | **1** | Дать представления об истории возникновения Московского Кремля, достопримечательности Москвы |  |  | Опрос, практические работы |
| **14.02** | **6-2** |
| ***13.02*** | ***6-3*** |
|  | 19.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** Наша армия на страже мира | **1** |  |  | **1** | Беседа на тему «Наша армия родная»Чтение стихотворений детьми «Военные профессии», Рассказ В. Бианки «Приспособился». | Опрос, практические работы |
| **19.02** | **6-2** |
| ***18.02*** | ***6-3*** |
|  | 21.02 | 6-1 | ***Праздник***«День защитника Отечества» | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворений, посвя-щенных празднику | Опрос, практические работы |
| **21.02** | **6-2** |
| ***20.02*** | ***6-3*** |
|  | 26.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Подземные богатства земли» | **1** | **1** | Дать первоначальное предс-тавление о культуре природопользования. Познакомить с полезными ископаемыми (уголь, нефть, газ) |  |  | Опрос, практические работы |
| **26.02** | **6-2** |
| ***25.02*** | ***6-3*** |
|  | 28.02 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** Народные праздники на Руси. Масленица. | **1** |  |  | **1** | Загадка о весне. Беседа о веснеКакие праздники мы отмечали?Загадки о блинахРассказ о названиях дней недели во время праздникаЧтение закличек, просмотр видеоролика о празднике | Опрос, практические работы |
| **28.02** | **6-2** |
| ***27.02*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **8** | **4** |  | **4** |  |  |
|  | 04.03 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «О мамах родных и очень важных» | **1** |  |  | **1** | Загадка о маме.Рассказ детей о мамахД.И.: «Мама, какая?», «Мамина забота»Рисунок мамы детьми | Опрос, практические работы |
| **04.03** | **6-2** |
| ***03.03*** | ***6-3*** |
|  | 06.03 | 6-1 | ***Праздник***8 Марта – праздник мам | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворений, посвя-щенных празднику | Опрос, практические работы |
| **06.03** | **6-2** |
| ***05.03*** | ***6-3*** |
|  | 11.03 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления***Времена года. Месяцы. Неделя. Сутки | **1** |  |  | **1** | ЗагадкиД.И. «Что, когда бывает?», «Подумай, исправь», «Что я пропустила?»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **11.03** | **6-2** |
| ***10.03*** | ***6-3*** |
|  | 13.03 | 6-1 |  ***Сезоны. Природные явления*** «Спешит весна, звенит капель…» | **1** |  |  | **1** | Загадки о веснеБеседа о весне, весенних месяцах. Дать понятия «проталина», «ледоход», «паводок», «половодье»Д.И.: «Когда это бывает?», «Времена года»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **13.03** | **6-2** |
| ***12.03*** | ***6-3*** |
|  | 18.03 | 6-1 | ***Животный мир***Дикие животные весной | **1** |  |  | **1** | Загадки о животныхБеседа о весеннем про-буждении животных Д.И.: «Кто у кого?», «Назови домик»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **18.03** | **6-2** |
| ***17.03*** | ***6-3*** |
|  | 20.03 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Первопечатник Иван Федоров». | **1** | **1** | Дать представления о создании книги. Познакомить с историей соз-дания книги.Рассказать о первопечатнике Иване Фёдорове |  |  | Опрос, практические работы |
| **20.03** | **6-2** |
| ***19.03*** | ***6-3*** |
|  | 25.03 | 6-1 |  ***Предметное и социальное окружение*** «Тула – город мастеров и город герой» | **1** |  |  | **1** | Загадка о самовареРассказ о Туле, достопримечательностяхПрослушивание песня «Тула – земля моя»Рассказ о музеях самоваров, пряников, оружияПросмотр презентацииИгра «Собери картинку»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **25.03** | **6-2** |
| ***24.03*** | ***6-3*** |
|  | 27.03 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления***Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе. Природные бедствия. | **1** | **1** | Дать представления о круговороте воды в природе, природных бедствиях в страе |  |  | Опрос, практические работы |
| **27.03** | **6-2** |
| ***26.03*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **8** | **2** |  | **6** |  |  |
|  | 01.04 | 6-1 | ***Животный мир*** «Путешествие на морское дно» | **1** |  |  | **1** | Игра «Собери рюкзак»«Какие бывают водоемы?», «Какая вода в водоемах?»Рассматривание глобуса, беседа о водоемах «Кто живет в воде»Просмотр презентации Игра: «Собери картинку», «Расскажи о морском (речном) обитателе» | Опрос, практические работы |
| **01.04** | **6-2** |
| ***31.03*** | ***6-3*** |
|  | 03.04 | 6-1 | ***Животный мир***Обитатели воды-рыбы. Учимся различать морских, речных и аквариумных рыб» | **1** |  |  | **1** | Загадки о рыбахД.И.: «Кто, где живет?», «Угадай рыбку», «Чем они отличаются и чем похожи?»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **03.04** | **6-2** |
| ***02.04*** | ***6-3*** |
|  | 08.04 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Космическое путешествие» | **1** | **1** | Дать представление о космосе, строении Солнечной системы, звездах, планетах. О первом космонавте Ю.А.Гагарине, о первой женщине-космонавте В.Терешковой |  |  | Опрос, практические работы |
| **08.04** | **6-2** |
| ***07.04*** | ***6-3*** |
|  | 10.04 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** «Планеты солнечной системы» | **1** |  |  | **1** | Загадки по темеРассказывание стихотворений детьми о космосе, планетахД.И.: «Разложи планеты на орбитах», «Кто с какой планеты?», «Собери предметы из геометрических фигур»Выполнение письменных ра-бот | Опрос, практические работы |
| **10.04** | **6-2** |
| ***09.04*** | ***6-3*** |
|  | 15.04 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Растения живущие рядом с нами». | **1** | **1** | Дать представления о некоторых комнатных растениях |  |  | Опрос, практические работы |
| **15.04** | **6-2** |
| ***14.04*** | ***6-3*** |
|  | 17.04 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Влаголюбивые и засухоустой-чивые комнатные растения. Размножение» | **1** |  |  | **1** | Загадки о комнатных растениях. Рассказ о Влаголюбивых и засухоустой-чивых комнатных растенияхПросмотр презентации по темеИгра: «Собери цветок», «Пересаживаем цветы»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **17.04** | **6-2** |
| ***16.04*** | ***6-3*** |
|  | 22.04 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Царство растений: деревья, кустарники, травы, цветы» | **1** |  |  | **1** | Загадки о растенияхЧтение «Весна» В.Лунин Отличительные особенности растенийД.И.: «Назови дерево (цветок, кустарник)», «С какой ветки детка», «Что, где растет?», «Узнай по описанию», «Польза-вред»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **22.04** | **6-2** |
| ***21.04*** | ***6-3*** |
|  | 24.04 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Лекарственные растения-средство оздоровления организма человека» | **1** |  |  | **1** | Загадки по темеРассказ о лекарственных растенияхИгра «Узнай целебную траву», «Собери цветок»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **24.04** | **6-2** |
| ***23.04*** | ***6-3*** |
|  | 29.04 | 6-1 | ***Растительный мир*** «Царство растений - ягоды» | **1** |  |  | **1**  | Загадки о ягодах. Рассматривание иллюстрацийД.И.: «Найди лишнее», «Собери картинку», «Опиши ягоду»Работа в рабочих тетрадях | Опрос, практические работы |
| **29.04** | **6-2** |
| ***28.04*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов в месяц*** | **9** | **2** |  | **7** |  |  |
|  | 06.05 | 6-1 | ***Животный мир*** «Эти удивительные насекомые» | **1** |  |  | **1** | Загадки. Беседа по теме. ПрезентацияДать представления «кокон», «куколка», «жало» Д.И.: «Строение насекомых», «Опиши насекомое», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **06.05** | **6-2** |
| ***30.04*** | ***6-3*** |
|  | 08.05 | 6-1 | ***Праздник***Наследники Великой Победы. Экскурсия в Комсомольский сквер | **1** |  |  | **1** | Чтение стихотворений, посвя-щенных празднику | Опрос, практические работы |
| **08.05** | **6-2** |
| ***07.05*** | ***6-3*** |
|  | 13.05 | 6-1 | ***Животный мир***Пресмыкающиеся и земноводные | **1** | **1** | Дать представление о особенностях и среде обитания присмыкающихся и земноводных |  |  | Опрос, практические работы |
| **13.05** | **6-2** |
| ***12.05*** | ***6-3*** |
|  | 15.05 | 6-1 | ***Сезоны. Природные явления*** Времена года. «Здравствуй, лето красное». | **1** |  |  | **1** | Загадки о летеБеседа о лете, летних месяцах. Д.И.: «Когда это бывает?», «Времена года», «Обведи летние предметы»Выполнение письменных работ | Опрос, практические работы |
| **15.05** | **6-2** |
| ***14.05*** | ***6-3*** |
|  | 20.05 | 6-1 | ***Предметное и социальное окружение*** Оценка качества освоения программы | **1** |  |  | **1** | Проверка знаний учащихся по оценочным материалам | Опрос, практические работы |
| **20.05** | **6-2** |
| ***19.05*** | ***6-3*** |
|  | 22.05 | 6-1 | ***Итоговая деятельность*** | **1** | **-** |  | **1** | Выпускной праздник |  |
| **22.05** | **6-2** |
| ***21.05*** | ***6-3*** |
|  | ***Всего часов за месяц*** | **6** | **1** |  | **5** |  |  |
| ***Итого часов*** | **72** | **20** |  | **50** |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Направление воспитательной деятельности** | **Название мероприятий** |  **Сроки**  | **Ответственные** |
| 1. | Работа с родителями | Родительское собрание «Давайте познакомимся» | Август 2019 | Гладких В.В.Белкина Л.Э. |
| 2. | Формирование ЗОЖ | Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в ДДЮТ | сентябрь | Киселева Н.В. |
| 3. | Работа с родителями | Общее родительское собрание «Семья и дополнительное образование: воспитание человека, патриота, гражданина» | ноябрь | Золотова С.А. |
| 4. | Духовно-нравственное воспитание | Беседы с учащимися | В течение года | Киселева Н.В. |
| 5. | Экологическое воспитание | Беседы с учащимися | В течение года | Киселева Н.В. |
| 6. | Формирование ЗОЖ | Беседы, Месячник «Марафон здоровья» | Февраль 2020 | Киселева Н.В. |
| 7. | Гражданско-патриотическое воспитание | Тематическая неделя «Наследники Великой Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Апрель 2020 | Киселева Н.В. |
| 8. | Работа с родителями | Консультации, беседы | В течение года | Киселева Н.В. |
| 9. | Работа с родителями | Родительские собрания по результатам полугодий | Декабрь 2019, Май 2020 | Киселева Н.В. |