**Игра-тест «Опасные игрушки».**

**З а д а н и е:** впиши номер твоего варианта ответа на заданный вопрос (тестовая карта выдается каждому обучающемуся).

**Тестовая карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | А | Б | В | Г |
| 1 | Чем могут быть опасны новогодние игрушки? | Как ты думаешь, почему говорят, что «стреляющие» игрушки опасны? | Почему нельзя стрелять из рогаток, трубочек, пневматических пистолетов и ружей? | Можно ли ставить «ловушки» и «капканы», «подножки» или толкаться во время игры? |
| 2 | Они не опасны. | Они не опасны! Мы часто с ними играем. | Потому, что можно разбить стекло. | Нельзя, в «ловушку» может попасть случайный прохожий. |
| 3 | Некоторые из них могут загореться или взорваться, вызвать пожар или поранить. | Они не опасны при правильном использовании. | Если взрослые увидят, то будут ругать. | Конечно, можно, это очень веселочему бы нет? |
| 4 | Даже если некоторые из них загорятся, то я знаю, как с этим справиться. | Если попадёшь в кого-нибудь из старших, они поймают и накажут. | Это опасно, потому что, можно ранить человека или животное. | Нет, такие игры очень опасны. |
| 5 | Не опасны! Я играю с ними только при взрослых. | Они не опасны, если не целиться в живое существо. | Ничего страшного, лишь бы взрослые не видели. | Нужно! Когда «враг» упадет, мы громко посмеёмся над ним! |
| 6 |  |  |  |  |

**О ц е н и с в о и з н а н и я .**

В нижней графе таблицы поставь оценку, которую ты заработал за каждый ответ.

**Оценки за ответы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | А | Б | В | Г |
| 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 5 | 4 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 1 | 1 |

**Самостоятельная работа**

Каждому обучающемуся выдается карточка с заданиями:

1. Соедини начало фраз с их окончаниями, и ты получишь правила безопасного обращения с электроприборами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не включай электроприборы…2. Не пытайся починить электроприбор…3.Не пользуйся электроприборами…4. Не пользуйся электроприборами… | а) когда сидишь в ванне.б) если он включен в розеткув) с оголенными проводами.г) мокрыми руками. |

**О т в е т ы:** 1-а, 2-б, 3-в, 4-г.

2.) Выбери правильные варианты ответа.

Если кто-то пострадал от удара током (почувствовал слабость, головокружение, боль в руке), как оказать ему помощь?

А) дать теплое питье;

Б) смазать зелёнкой;

В) уложить в кровать;

Г) смазать йодом;

Д) на место ожога наложить чистую, сухую повязку;

Е) промыть теплой кипяченой водой;

Ж) позвать взрослых.

**О т в е т ы:** а); в); д); ж).

**Игровые задания.**

**Педагог:** Сегодня на занятии игру затеваю,

На поле чудес вас приглашаю.

Тема актуальная и важная –

Безопасность пожарная.

Будьте уверены, друзья:

С огнём шутить нельзя!

**Задание 1.** Какой орган при пожаре защищает ватно-марлевая повязка? В этом слове семь букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** *дыхание*

**Задание 2.** Как называется плотная обуглившаяся кожаная ткань, образовавшаяся от ожога III степени? В Этом слове 5 букв.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:** *струп*

**З а д а н и е 3.** Одна из причин ожогов. В этом слове 7 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **Ответ:** *кипяток*

**З а д а н и е 4.** Как называется ожог, при котором ожоговая травма полностью разрушает оба слоя кожи? В этом слове 8 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** *глубокий*

**З а д а н и е 5.** Самая распространённая причина ожогов. В слове 5 букв.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:** *пламя.*

**З а д а н и е 6.** Ожог, вызванный пламенем, кипятком, паром, прикосновением к горячим металлическим предметам. В этом слове 11 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Ответ:**  *термический*

**З а д а н и е 7.** Средство пожаротушения. В этом слове 12 букв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ответ:** *огнетушитель*

**З а д а н и е 8.** От чего чаще всего погибают при пожаре люди? Принимается два варианта ответа: в одном слове 4 буквы, в другом – 3 буквы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Ответ:** *угар* **Ответ:** *дым*

**Самостоятельная работа**

 Каждому обучающемуся выдается карточка с заданием: соедини начало фраз с их окончаниями, и ты получишь правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Огонь нельзя оставлять2 Если увидишь пламя –3 Вызывай пожарных4 От огня5 Из горящего помещения6 Опасней всего при пожаре | А) по телефону 01.Б) нельзя прятаться.В) без присмотра.Г) зови на помощь взрослых.Д) дым.Е) надо быстро уйти.  |

**Ключ:** 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Е, 6-Д.

**Выучи самостоятельно.**

**ЧАСТУШКИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

(Обучающиеся исполняют под любой частушечный момент)

Раз я бросил под окно

Петарду – завертелась

Думал: «Малость пошучу…»

Вдруг крыша загорелась.

На прогулке у реки

Мы костер с друзьями жгли.

Если правила выполнять,

То ожогам не бывать.

Чайник на плиту поставим,

Сами в «Денди» поиграем.

Позабыли мы про газ…

Лишить жизни может нас.