**Открытое занятие для детей средней группы.**

**Тема: Дорога в Простоквашино.**

**Воспитатель: Николаева Светлана Васильевна**

**Цель занятия:** Обобщить полученные знания. Закрепить умения по всему пройденному материалу: количество и счет в пределах 5; умение сравнивать предметы по величине, ориентировка во времени и в пространстве; умение различать геометрические фигуры; воспитывать интерес к математике, и желание работать в коллективе. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать любовь к окружающему миру, уважительное отношение к природе, аккуратность . Закреплять умение безопасного обращения с ножницами.

**Материал:** аудиозапись из мультфильма « Каникулы в Простоквашино», « Голоса птиц», « Лягушки», « Шум луга». Слайды: лес, поле, луг, птицы, животные, герои деревни « Простоквашино». Кружки жёлтого, красного, голубого и фиолетового на каждого ребёнка. 5 деревьев разного размера. Плоскостные изображения птиц и животных для игры « Посели птицу» Цифры от 0 до 5 , геометрические фигуры. Карточки « Как растёт одуванчик» на каждого ребёнка. Плоскостное изображение дома и сарая с окнами, плоскостные изображения героев из « Простоквашино». Полоски бумаги зелёного цвета на каждого ребёнка, ножницы, клей, салфетки на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

**1 часть ( вводная)**

***Звучит аудиозапись музыки из мультфильма « Каникулы в Простоквашино». Дети входят в музыкальный зал и садятся на стулья.***

***Воспитатель:***Ребята, нам принёс письмо почтальон Печкин из деревни Простоквашино. Кто-же написал нам? ( Читает письмо)

***«Здравствуйте! Пишет вам кот Матроскин. У нас в деревне случилась беда: телёнок Гаврюша пошёл погулять и пропал. Мы его целые сутки искали, но так и не нашли. Помогите нам , ребята.***

***Ваш Матроскин.»***

***В:*** Ребята, а вы знаете что такое сутки? ( Ответы детей)

***В:*** Я знаю целое стихотворение про сутки. Давайте поиграем в игру . Я буду читать стихотворение, а вы будете показывать кружок с той частью суток, про которую я читаю.

(на первую часть стихотворения дети показывают желтый круг, на вторую часть- красный, на третью – голубой, на четвертую -  фиолетовый)

**«Сутки»**

Утром солнышко встаёт,

Спать ребятам не даёт!

-Ну-ка, детки, подымайтесь,

Заряжайтесь, умывайтесь,

Аккуратно одевайтесь

И за завтрак принимайтесь.

В полдень солнышко в зените,

У него лучи, как нити,

Землю щедро согревают,

Всех обедать приглашают.

Дальше, дальше день бежит,

Нам пословица гласит:

-Долог день до вечера, когда делать нечего.

Ну, а вечером, ребята,

Всё окутает прохлада,

Солнцу отдых тоже нужен

А ребятам - вкусный ужин.

Ночью на небе - луна,

Очень строгая она:

Наблюдает - все ли

Улеглись в постели?

Закрывайте глазки,

Пусть вам снятся сказки.

Закрывайте очи

Всем - спокойной ночи!

От утра и до утра

Сутки знает детвора.

***В:*** Вижу, знаете. Дети, поможем Мотроскину?

***Дети:*** Да!

***В:*** Только до деревни трудная дорога, нас ждут различные задания и опасности. Как вы думаете, справимся?

***Д:*** Справимся!

***В:***Тогда , в путь. Пойдём мы пешком. Встаньте друг за другом и не отставайте.

***Игра « Ровным кругом»***

**2 часть ( Основная)**

***В:*** Посмотрите, мы пришли в лес ( Звучит фонограмма пения различных птиц). Вы слышите птиц? А каких птиц вы узнали по голосу? (изображение леса- слайд)

***Д:*** Кукушка, соловей, жаворонок и т. д. ( слайд птиц)

***В:***А в лесу только птицы живут?

***Д:*** Нет, ещё дикие животные. ( Дети перечисляют животных. Демонстрируется слайд с изображением животных)

***В:*** Смотрите, деревья с дуплами. Нужно расселить животных и птиц в дуплах. Белку мы поселим в самом большом дереве. Иди, Самит посели белку. Сову – в дереве поменьше. Дятла- в самом маленьком дереве. Куницу –в дереве чуть больше маленького. Скворца- в среднем дереве. ( Дети выходят по очереди и выполняют задание воспитателя). Хорошо, ребята, скажите мне чего нельзя делать в лесу? ( Ответы детей)

Мы справились с заданием, видно в лесу Гаврюшу?

***Д:*** Нет.

***В:*** Тогда отправляемся дальше.

***Игра « Мы шагаем »***

***В:*** Мы дошли до болота ( слайд болота) . Болото просто так не пройти, нужно кочки выложить по порядку от 0 до 5. Цифру 1 поставьте на круглую кочку, 2- на овальную, 3- на прямоугольную, 4- на квадратную, 5- на ромбовидную, а 0- на треугольную. А теперь разложите кочки по порядку. ( Дети выкладывают кочки по порядку и проходят по ним). Прошли болото. Видно бычка?

***Д:***Нет.

***В:*** Значит идём дальше

***Игра « По дорожке шли, шли…»***

***В****:* Стойте, что это? ( Слайд луг)

***Д:*** Луг.

***В:***А какие растения растут на лугу?

***Д:***Трава, колокольчики, одуванчики и т. д.

***В:*** Молодцы. Что нужно всем растениям, животным и людям?

***Д:*** Солнце, воздух и вода- будем мы расти всегда!

***В:*** У меня есть карточки « Как растёт одуванчик?» надо выложить эти карточки по порядку. ( Дети выполняют задание). Вы замечательно справились с заданием. Ой, смотрите, кто-то пасётся на лугу. Кто это?

***Д****:* Телёнок Гаврюша.

***В****:* Давайте возьмём его с собой, кот Матроскин будет очень рад. Вот и деревня Простоквашино и жители нас встречают. ( Звучит фонограмма из мультфильма « Каникулы в Простоквашино» и демонстрируется слайд героев мультфильма). Они рады, что мы нашли Гаврюшу. Ребята, Матроскин мне тут обмолвился какой у них красивый и большой дом и сарай для коров . Интересно , а вы сможете узнать кто в какой комнате живёт? Я буду подсказывать, а вы прикреплять героев , что бы они смотрели из своего окна. Кот Матроскин живёт на втором этаже. Дядя Фёдор –на первом этаже справа. Пёс Шарик – на первом этаже слева. Корова Мурка в сарае слева. Телёнок Гаврюша в сарае справа. ( Дети выполняют задание по вызову воспитателя). Вы хорошо справились и с этим заданием. А теперь я предлагаю засадить весь двор травой, чтобы телёнок больше не уходил , и не заблудился. Посмотрите, как мы будем сажать траву. Даша, скажи, как нужно работать с ножницами?

***Выполняется аппликация по показу воспитателя, коллективная работа.***

***3 часть ( заключительная)***

***В****:* За то, что мы помогли Гаврюше прийти домой, корова Мурка угощает нас молочными конфетами. А какие ещё продукты делают из молока?

***Д:***Сыр, творог, йогурт и т. д.

***В:*** А где мы были пока не нашли бычка? Кому мы ещё помогали? Что вам запомнилось? ( Ответы детей)

***В****:* Идём в группу и угощаемся конфетами. ( Дети уходят)