Выпускной праздник «Снимаем фильм».

Выходит ведущая.

Вед: На праздник последний спешит детвора,

 Им с садом любимым прощаться пора.

 Поэтому мы все немного грустим,

 Минутки прощанья замедлить хотим.

 Ну, что тут поделать? Выросли дети,

 Так пусть им повсюду солнышко светит.

 И праздник торжественно мы открываем,

 Будущих школьников в зал приглашаем.

Танец «Большой хоровод».

(Дети встают в полу круг и читают стихи.)

1 В любимом детском садике мы жили много лет.

 Теперь мы с ним прощаемся и в школу взят билет.

2 Всё остается здесь: кроватки и игрушки.

 Мы школьники, уже не малыши.

 Здесь остаются младшие подружки.

 Друзья, которых любим от души!

3 Нас школа ждет: уроки, парты, книжки,

 оценки, знания и новые друзья.

 А в детский сад опять придут малышки,

 Такие же, как были ты и я.

4 Сегодня мы веселые, большие

 И знаний и ума у всех запас.

 Рисуем, пишем и читаем книжки

 Пусть в школе лучшим будет 1-й класс!

5 Ты не грусти, наш сад любимый,

 Тебя мы будем вспоминать.

 А наш последний в зале праздник

 Мы будем песней открывать.

Песня «Детский сад».

(Дети садятся, 4 пары остаются, держатся за руки.)

1 Пара: Как жаль мне Даша расставаться навсегда.

 Ты, вспоминай меня Дениска иногда.

2 Пара: Я буду по тебе скучать, Захар.

Юля: Соскучишься - звони по телефону.

3 Пара: Позволь мне Варя, тебя увидеть снова.

 На фотографии меня Руслан, увидишь.

4 Пара: Пусть в школе Настя, всё будет словно в сказке.

 Спасибо Ваня И., за добрые слова и ласку.

Даша: Мы вам честно скажем: жизнь в детском саде нашем.

 Яркая, чудесная - очень интересная.

Денис: И мечтаю я давно, про жизнь такую снять кино.

Все дети: А что и, правда, в самом деле

 И мы кино снимать хотели.

Вед: Кино?

Дети: Кино!

Вед: Давно?

Дети: Давно!

Вед: Ну что ж, снимаем, решено!

Дети: Ура! Кино разрешено!

(Дети убегают под музыку «Ералаш».)

Вед: Ребята! Но у нас нет режиссера. Давайте пригласим Н.Михалкова! Режиссер, в студию!

( Все хлопают, вбегает режиссёр.)

Режиссёр: Я, и только я вам могу помочь, сейчас сию минуту, я сценарий сочиню и «Самый лучший фильм 4» вам сниму. Ой, а где мой ассистент?

(Муз. «Ералаш» вбегает ассистент – реб.)

Ассистент: Кадр 1, дубль 1 – «Дорога в детство».

(Показ слайдов маленьких детей.)

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 2, дубль 1 – «Младенческий».

Вед: Кто-то в нашу дверь стучится, а войти сюда боится. Я пойду, погляжу и потом вам расскажу.

(Вед. Выводит малышей гр.№6)

Вед: Малыши к нам на праздник пришли, свои пожелания для вас принесли.

1 Реб: Мы пришли сегодня вас проводить в 1-й класс.

 Это-раз!

2 Реб: Два – хотим вам пожелать, всем отличниками стать.

3 Реб: Три – обещаем! Что без вас в саду родном, все игрушки сбережем.

4 Реб: Четыре – мы попросим вас ребята, в школе не лениться.

5 Реб: Ну и пять – мы желаем вам ребята, хорошо учиться!

(Малыши дарят выпускникам медали с цифрой 5.)

Вед: Какие хорошие пожелания, вы ребята сейчас услышали. В наш дет.сад, вы пришли такими же маленькими, а теперь уже выпускники. Давайте подарим этим малышам игрушку – символ детства. Пусть они играют в группе и вспоминают вас.

(Вед. дарит малышам игрушку. Дети уходят.)

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 3, дубль 1 «Нас в путешествие зовёт».

(Выходит капитан Ваня И., надевает фуражку и берёт колокол.)

Вот звенит звонок упрямый,

Нам сигнал к отплытью дан.

Я отважный капитан, каждый день я открываю

Много самых разных стран.

Вед: По морям, по океанам поплывём по дальним странам.

 Вдоль, по голубой волне, мы на новом корабле.

Капитан: Полный вперёд! Убрать канаты! Поднять паруса!

(Смена декорации: ставится корабль, открывается занавес моря, выходят дети и встают в полукруг.)

Песня «Кораблик детства».

Вед: Вы в путь нелёгкий собрались

 Вас школа ждёт в дали.

 И пусть идут вперёд,

 Все наши корабли,

 Из трудного пути назад,

 Пусть в гавань возвращаются.

 Мечты, как чайки над водой,

 Пусть кружат и сбываются.

Капитан: Внимание! На горизонте появилась земля! Отдать швартовый! Ребята! Отправляйтесь на сушу, а мне пора бороздить моря и океаны. Прощайте друзья!

(Дети садятся на места, капитан снимает фуражку и возвращается к детям.)

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 4, дубль 1. «Истерический».

(Выбегает режиссёр.)

Режиссёр: Стоп, стоп кадр! Думайте, что говорите. Ещё раз, пожалуйста!

Ассистент: Кадр 4, дубль 2. «Исторический».

(Выходят из – за двух занавесов под муз. «Чунга – чанга» Вожак и Дикарь. Танцуют.)

Вожак: Ты провинился, умная голова. Ты знаешь, сколько ног у мамонта, отличаешь луну от солнца. Ты слишком много знаешь – тебя пора съесть!

Вед: (детям) Ну и порядки здесь. Если ты много знаешь, тебя съедают. Спросим, кто они такие?

Вожак: Мы жители острова Чунга – чанга. Меня зовут Чёрный ястреб.

Дикарь: Я – Зоркий глаз, это умная голова. Слишком умная! А вы кто?

Вед: А мы путешествуем, ведь много знать – это здорово! Мы скоро идём в школу.

Дикари: Куда, куда?

Вед: В школу.

Дикарь: Вы не думайте, что мы ничего не умеем. Мы можем бегать, как быстроногий олень. Прыгать, как стройная лань.

Вожак: А мы вот сейчас посмотрим, что они умеют, а не смогут – съедим.

Игра с мячом

(Две команды: 1-ые бегут с мячом до ограничителя, подкидывают мяч и ловят. Затем бегут назад, ударяют мяч об пол и передают следующим. Чья команда прибежит в перёд.)

Вед: Но ведь в школу нужно ходить не только для того, что бы уметь быстро бегать, а ещё для того, что бы научиться писать, читать. Ведь без школы никак нельзя вырасти грамотным человеком. Вот вы умеете читать и писать? (Дикари пожимают плечами.) А наши дети умеют. Ребята, давайте покажем им, как мы умеем составлять слова.

Игра «Составь слово».

(2 мольберта, 2 разноса с буквами, 2 реб. Составляют слова: Школа, буквы.)

Вожак: Ну, что ж ребята, убедили. Мы тоже хотим быть грамотными.

Дикарь: Бежим скорее разучивать алфавит и учиться читать!

Вожак: Постой! Мы ещё ребят не проверили, как они умеют танцевать.

Современный танец.

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 5, дубль 1. «Воспитательный».

(Под муз. «Леди совершенство» Входит Мери Попинс с зонтом.)

Мери: Здравствуйте! Вы меня узнали? Я Мери Попинс – самая лучшая в мире воспитательница (гостям) с самым маленьким жалованием. Итак, дети, перестаньте дремать. Можно проспать всё самое интересное (достаёт градусник)

Вед: Уважаемая Мери Попинс, а зачем вам градусник? У нас дети не болеют, они у нас все здоровые.

Мери: Я хочу определить настроение в этом зале (ставит поочерёдно градусник детям)

- Очень любознательный реб.

- Добрый.

- Отзывчивый мальчик.

- Само очарование.

- Полное совершенство.

(подходят к гостям)

Мери: Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься? Где мой волшебный калькулятор? Внимание! Необычная статистика! За время пребывания в дет.саду вы, ребята:

- Съели 3 тонны творожной запеканки.

- Выпили 5 бочек сока.

- Прибавили в весе на 200 кг.

- Спели 483 песни.

- Прочитали 429 книг.

Если сложить все книги вместе, то получится длинная дорога, прямо до Вишнёвого переулка, того самого, где когда то жила и обучала детей танцам. И сегодня в этот праздничный, светлый день, я хочу представить вам своих воспитанников джентльменов. Аплодисменты!

Танец со шляпами.

Мери: Для вас, день сегодня необычный,

 Замечательный, отличный.

 Очень скоро, очень скоро

 Вы пойдёте учиться в школу.

 Пожелать, уже пора.

 «Вам ни пуха, ни пера!»

(Мери уходит)

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 6, дубль 1 «Суперсказочный и современный».

(под музыку входит Маша)

Маша: Очень добрый день! А вы кто?

Вед: Это выпускники дет.сада. Скоро они пойдут в школу.

Маша: Ух, ты! Будущие ученики (ходит перед детьми) Так, так, так. Будем играть в школу. Чур, я учительница! Я вся такая умная. Начнём урок пения (берёт указку) Споём гамму (дети поют после Маши) Молодцы!

Вед: Знаешь, Маша, у нас ребята не только гамму умеют петь, но ещё очень красивые песни. Вот послушай.

Песня «Воспитатель».

Маша: Ох, какая красивая песня! Так, ну продолжим. Без перемены, пожалуй, обойдёмся. Урок математики. Сейчас мы проверим, как вы знаете цифровой ряд.

Игра «Сколько нас».

(На шарах наклеены цифры 0-10. Дети под музыку подкидывают их вверх, как муз. Остановилась и Маша звонит в колокольчик – дети должны построить цифровой ряд от 0-10.)

Маша: И цифры вы все знаете, какие молодцы! Урок чтения. Тема урока – сказки. Я расскажу вам сказку. Я такая сказочница!

(звучит муз. «В гостях у сказки» Маша садится за столик, где расположена ширма)

Однажды, чьей- то маме, а может быть и папе,

И бабушкам и дедушкам случайно повезло.

Послал Господь им девочку, красивую Дюймовочку.

В цветке она жила и счастья принесла.

Танец «Весенние цветы».

Маша: Молодцы ребята! Всё знаете, всё умеете. А в школе ещё столько интересного узнаете. Я тоже хочу с вами в школу. Хочу, хочу, хочу! Мне срочно нужен портфель.

Вед: Вот он твой портфель.

Маша: Ага, портфельчик. Так, так, так. Вот с ним я в школу и пойду. Что у нас там?

(открывает портфель, раздаётся смех, вылетает бумажная клякса)

Маша: Ох, ох, ох! Что я натворила? Это клякса, надо её поймать. А то она растечётся, станет большой и зальёт все буквы. Лови её, держи! (Маша берёт кляксу и убегает)

(слышится смех, выходит большая Клякса)

Клякса: Дети возьмите меня с собой в школу, я много места не займу. Залезу в тетрадочку, дневничок, а могу и в книжке поселиться. Если вы меня с собой возьмёте, то у вас будет самая профессия в мире: «Кляксочник» или «Кляксочница».

Вед: Нет таких профессий.

Клякса: Как это нет? Я уже целый год работаю Кляксой. Я, между прочим, Клякса высшей категории. Вот ты, девочка, возьми меня с собой, я научу тебя ставить большие и красивые кляксы. А ты, мальчик, станешь со мной самым лучшим в мире «Кляксочником»? Вы что, не верите, что есть такая профессия? А какие тогда есть? Вот вы, кем хотите стать, когда вырастите? (ответы детей) И что, уважаемые родители, вы действительно думаете, что ваши дети смогут приобрести эти профессии? И вы в это верите?

Вед: Не пугай наших родителей! Мы сейчас заглянем в будущее.

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 7, дубль 1 «Будущее».

Клякса: И как вы собираетесь узнать будущее этих замечательных ребятишек?

Вед: По ромашке.

Клякса: Вот ещё! У вас тут всё подстроено, вы по моим кляксам погадайте.

Игра «Гадание на кляксах».

(дети стоят в кругу, под муз. Бегают вокруг бумажных клякс, музыка останавливается, дети берут по одной кляксе, а на обратной стороне написана профессия)

Клякса: Ничего не понимаю, откуда здесь буквы? Я же их всех залила кляксами. Что то странное происходит.

(дети берут кляксы и отдают Вед.)

Клякса: Верните мне мои кляксы, они мне еще пригодятся.

Вед: Не могу, они превратились в цветы (бросает цветы)

(входит Маша с сачком, Клякса прячется за Вед.)

Маша: Куда все подевались? Здесь Клякса не пробегала? Ни кто Кляксу не видел? (подходит осторожно к Кляксе и хлопает по плечу) Сама убежишь или подгонять? (Клякса убегает)

Маша: Ух, Я такая боевая. Я вижу, вы не поддались на уговоры Кляксы. Мы справились с ней.

Ребята! Вы сегодня прощаетесь с детсадом и скоро пойдёте в школу. Но вы не прощаетесь с детством, а значит и со сказкой. В добрый путь! (Маша уходит)

Муз. «Ералаш»

(выходят Режиссёр и ассистент)

Режиссёр: Ну, вот новый фильм, мы ребята отсняли.

 Из фильма о жизни мы вашей узнали.

 Пусть школьная жизнь будет так же прекрасна.

 Как день этот светлый, весенний и ясный.

Ассистент: Кадр 8, дубль 1 «Благодарственный» (уходят).

(дети выходят в полукруг)

1. Было в саду нам уютно, красиво.

 К вам утром мы с радостью шли.

 Говорим вам всем дружно «Спасибо»

 И поклон вам до самой земли.

2. (воспитатели)

 Воспитатели наши родные

 Будем часто вас вспоминать.

 Ведь наверно очень не просто

 Детям сердце своё отдавать!

3. (заведующий)

 За то, что дом наш дет.сад

 Был день за днём всё краше.

 Сказать «Спасибо» каждый рад

 Заведующей нашей.

4. (ст. воспитатель)

 Наш старший воспитатель работает с умом.

 Мы очень благодарны ей, талантами растём!

5. (мл. воспитатель)

 Спасибо нашей няне, за работу и старанье.

 Что б группа была чиста и светла

 Много стараний вложила она.

6. (повара)

 Спасибо всем, кто на кухне работал

 Нам кашу варил и готовил компоты.

 Без вас бы нам такими не вырасти большими.

7. (физ.работник)

 Спасибо вам, за то, что научила нас

 Быть сильными, здоровыми, ловкими и смелыми.

8. (завхоз)

 День рабочий у завхоза
 Очень сложно предсказать.
 То потоп висит угрозой,
 То сантехника опять,
 Тут прорвало батарею,
 Там ревизия идет.
 Оглянуться не успели,
 Сад закрыли на ремонт.

Без завхоза как прожить?
Вас, спешим благодарить!

9. (медик)

 Добрый доктор Айболит
 На посту с утра сидит.
 Он и справки выдает,
 И на пищеблок зайдет,
 И прививки в срок поставит,
 И домой больных отправит.
 Благодарим мы докторов,
 Что детский сад всегда здоров!

10. (муз.рук)

 Спасибо вам, что научили
 И танцевать, и песни петь.
 Талантов столько нам открыли,
 Что любо-дорого смотреть.

11. (прачка)

 Целый день она стирает,
 А белье не убывает.
 Мы спасибо говорим,
 И за все благодарим!

Песня «Расставаться нам жаль».

(дети садятся на места)

Муз. «Ералаш»

Ассистент: Кадр 9, дубль 1. «Торжественный»

(слово заведующей, вручение дипломов.)

Вед: Ты первый свой бал никогда не забудешь.

 Ты сад свой, надеюсь, всегда помнить будешь.

 Окончен наш бал, завершается праздник.

 Счастливой дороги тебе, первоклассник!