Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка Д/С №99»

Конспект открытого мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности

«Приключения сыщиков»

Автор : Белоусова О.М



г.Чита, ноябрь 2015г.

***Цель:*** вовлечение детей в опытно-экспериментальную деятельность

***Задачи:***

* развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов по схеме, по заданию на рабочем листе
* развивать коммуникативные навыки
* развивать самостоятельность, аккуратность
* воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи

***Материал :***

*для первой подгруппы :*

 пластиковые стаканы по количеству детей, пластиковые тарелки по количеству детей, пипетки, йод, салфетки, магниты по количеству детей, схемы, таблицы для проведения опытов, песочные часы(1 мин), конверт с заданиями

*для второй подгруппы :*

конверт с заданиями , включающий 2 листа: на одном фото работников детского сада, на втором предметы интерьера детского сада, которые детям необходимо найти и сделать соответствующие записи, пластиковый планшет с зажимом для бумаги, маркер

*для всех детей :*

наклейки для жеребьёвки, , план-схема игрового участка группы, разделенный на две части, каждая помещена в отдельный конверт, магнитики-игрушки для каждого ребёнка

***Предварительная работа :*** просмотр мультфильма «Фиксики», «По следам бременских музыкантов», беседы о том, кто такие сыщики, разведчики, тайные агенты, предварительное проведение опытов и экспериментов с магнитами, сюжетно-ролевые темы на тему «Мы -сыщики», «Мы –разведчики», игры с использованием песочных часов( «Рыбалка», «Кто больше?», «Кто быстрее?»)

За несколько дней до мероприятия дети получают известие о том, что охранник ДОУ, бывший военный разведчик, готовит для детей интересные задания.

***Содержание :***

Во время утреннего приема детей проводится жеребьевка: каждый ребенок получает наклейку с определенным рисунком( мячики красные и синие).

***Воспитатель:***

Ребята, сегодня утром вы каждый получили наклейку. Сделано это не просто так. Степан Федорович приготовил для вас интересные задания. Наша задача сейчас разделиться на две команды: у кого красный мяч, тот остается со мной, у кого синий- идет в команду Галины Викторовны.

Теперь у нас есть две команды, для каждой приготовлен конверт с заданиями. Нам необходимо выполнить все эти задания и найти конверт с секретным донесением. После того как все будет выполнено , нам нужно встретиться возле поста охраны, т.е. доложить Степану Федоровичу, что задание выполнено.

***Первая подгруппа*** детей уходит из группы для выполнения своего задания : найти всех людей изображенных на листе, узнать у каждого из них ,не оставлял ли Степан Федорович секретный конверт. По пути детям необходимо отыскать и отметить на листе предметы интерьера детского сада. Секретный конверт находится у руководителя предшколы в ящике с несколькими замками. Детям необходимо отыскать в кабинете предшколы ключ и достать конверт.

***Вторая подгруппа*** вместе с воспитателем получает следующие задания:

1. Нужно ,не замочив рук, достать металлический предмет , находящийся на дне пластикового стакана с водой. Дети предлагают различные способы выполнения задания, в том числе и достать предмет при помощи магнита. Каждый ребенок самостоятельно достает предмет.
2. В качестве разминки детям предложено задание:

Имя :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ За 1 минуту я смогу:

|  |  |
| --- | --- |
| Действия | Сколько получилось |
| Нарисовать кружков |  |
| Сделать приседанийutrennyaya_zaryadka_dlya_detey_5.png  |  |

Дети рисуют круги, приседают, подсчитывают результат, вносят его в таблицу.

1. «Тайное письмо».

***Воспитатель:***  Степан Федорович написал нам письмо, прочитав которое, мы сможем найти секретное донесение. Но письмо написано невидимыми чернилами. Чтобы узнать, что же написано, нам нужно следовать вот этой инструкции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| скачанные файлы.jpg | скачанные файлы (1).jpg | 731.jpg |  |
|  | скачанные файлы (2).jpg | скачанные файлы (3).jpg |

Каждый ребенок самостоятельно готовит раствор, затем протирает свою часть письма, на которой проступает надпись.

Собрав все части воедино , дети узнают, что секретное донесение нужно искать у человека с воздушным шариком, который находится среди гостей. Этот человек должен произнести кодовое слово «Яблоко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| гости | man_person_mens_room.pngс | 1.jpg |
|  ответ | слово | скачанные файлы.png |

 Придумав кодовое слово для своей команды, надев темные очки и превратившись в секретных агентов, дети поочередно подходят к людям с воздушным шариком в руках, пока не услышат в ответ кодовое слово. Дети получают конверт с секретным донесением.

***Воспитатель :*** мы с вами выполнили все задания, теперь поспешим к Степану Федоровичу.

Все вместе дети спускаются к пункту охраны, куда уже подошла первая подгруппа, выполнив задание и найдя нужный конверт.

Степан Федорович благодарит всех за успешно выполненные задания. Затем объясняет, что в двух конвертах находится предмет ,с помощью которого дети смогут отыскать приготовленный для них сюрприз.

В группе вскрываются конверты. Выясняем, что это две половинки карты- схемы прогулочного участка группы.

Во время прогулки проходим все обозначенные на карте точки, и находим сюрприз: конфеты и магнитики для каждого ребенка, с изображением героя мультфильма «Фиксики», одетого в костюм сыщика.