**Сценарий совместного развлечения детей и родителей по сказке «Теремок»**

**на тему «Мама, папа, я - дружная семья» в средней группе**

**Цель:** Формирование ценностных представлений о семье, сплочение детей и родителей. .

**Задачи:**

**Образовательные**: дать детям элементарные представления о семье её роли в жизни человека; закрепить представления о родственных связях и [взаимоотношениях](http://www.pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/).

**Развивающие**: развивать у детей  внимание, мышление, мелкую моторику;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к истории своей семьи, воспитывать у детей инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми

**Участники:** родители, дети, воспитатели

**Предварительная работа**: приглашение на праздник, выставка рисунков семейного творчества на тему: «Моя семья».

**Вводная часть**:*.*

*Зал оформлена по сюжету сказки «Теремок». Под музыку дети с родителями входят в зал*

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам пришли сегодня гости! Нужно поздороваться с ними! (Дети здороваются). А теперь мы поиграем, а гости на нас посмотрят!

**Орг.момент** «Поздоровайся с другом»

Здравствуй правая рука (дети протягивают правую руку в сторону)

Здравствуй левая рука (дети протягивают левую руку в сторону)

Здравствуй друг, здравствуй друг (дети берутся за руки и поворачивают голову то вправо, то влево здороваясь друг с другом)

Здравствуй весь наш дружный круг

**Воспитатель:** Сказки любят все на свете.
Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду!
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг дружить!

**Воспитатель:** .Сегодня мы отправимся в гости к сказке, а к какой вы сейчас догадаетесь. Отгадайте загадку:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ... (ТЕРЕМОК).
На чем можно отправиться в сказку? ( на автобусе, на самолете и т.д. )

А мы с вами отравимся на паровозе.

Дети встают друг за другом и едут под музыку. Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок

Может кто-то в нем живет? (Стучится в теремок)

Дети выходят из теремка.

**Мальчик:** Здравствуйте, меня зовут Саша.

**Девочка:** Здравствуйте, меня зовут Настя.

**Воспитатель:** Здравствуйте Саша и Настя, а вы вдвоем в теремочке живете?

**Саша:** Нет, конечно.

**Воспитатель:** А кто еще с вами в сказочном теремочке живет?

**Настя:** Чтобы это узнать отгадайте вот эту загадку.

Подает загадку воспитателю.

**Воспитатель:**

**Загадка**. .Кто милее всех на свете?

 Кого любят очень дети?

 На вопрос отвечу прямо:

 - Всех милее наша ……..(мама)

*Выходит мама из теремочка.*

**Мама**: Здравствуйте, я рада вас всех видеть. Ребята я пришла сегодня к вам в гости, и принесла вам в подарок мешочек. Но не простой, а волшебный в который сегодня мы будем складывать ласковые и добрые слова. Дети у каждого из вас есть мама, самая любимая. Давайте каждый скажет про свою маму ласковые и добрые слова в волшебный мешочек.

*Мама проходит по кругу с волшебным мешочком. Дети говорят слова.*

**Воспитатель:** Конечно же, мама она самая любимая, самая хорошая на свете и ей надо обязательно помогать, чтобы она меньше уставала. Давайте же поможем нашей маме сварить компот и борщ.

**Мама:** А из чего мы будем варить борщ? (Ответы детей) Конечно же, из овощей. А из чего будем варить компот? (Ответы детей) Правильно, из фруктов.

**ИГРА «Овощи и фрукты»**

**Мама:** Спасибо вам большое за помощь. Хотите узнать кто еще в сказочном теремочке живет? (Ответы детей) Тогда отгадайте загадку.

**Загадка.** Кто же трудную работу

 Может делать по субботам?

 С топором, пилой лопатой

 Строит, трудиться наш ….(папа)

*Выходит папа из теремочка.*

**Папа**: Здравствуйте гости, здравствуйте ребята. Да, нам папам, приходится заниматься самой трудной и сложной работой, а если дома что-нибудь сломается, то мы обязательно починим. А вы ребята своим папам помогаете? (Ответы детей). Молодцы, вот сейчас и мне поможете разобраться с моими инструментами.

**ИГРА «Собери инструменты»**

 **Воспитатель:** Папы сильные и смелые, но им тоже очень приятно, когда про них говорят добрые и ласковые слова. Давайте каждый скажет про своего папу ласковые и добрые слова в волшебный мешочек.

*Папа проходит по кругу с волшебным мешочком. Дети говорят слова.*

**Воспитатель:** Ребята а вы любите танцевать? (Ответы детей). Давайте встанем в круг, пригласим нашего папу и гостей с нами потанцевать. Уважаемые гости мы вас приглашаем.

**Танцевальная физминутка.**

**Папа:** Спасибо вам ребята, вы мне помогли и танцевать научили. Вы готовы отгадать загадку и узнать кто еще в нашем теремочке живет? ( Ответы детей)

**Загадка**. Кто любить не устает,

 Пироги для нас печет,

 Вкусные оладушки?

 Это наша …….. (бабушка)

*Выходит бабушка из теремочка.*

**Бабушка:** Здравствуйте мои дорогие. Ладушки, ладушки где были у бабушки.

Гости на пороге, а я еще угощения не приготовила. Ребята вы мне поможете булочек из теста налепить? (Ответы детей). Давайте подходите к столам, будем с вами лепить. А потом я булочки испеку.

*Дети с бабушкой лепят булочки из соленого теста*. Затем бабушка собирает на разнос крендельки.

**Бабушка:** Молодцы, помогаете вы хорошо. А ласковые добрые слова про своих бабушек знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, давайте каждый скажет про свою бабушку ласковые и добрые слова в волшебный мешочек.

*Бабушка проходит по кругу с волшебным мешочком. Дети говорят слова.*

**Бабушка**: Спасибо вам за добрые слова. А кто еще в сказочном теремочке живет хотите узнать? ( Ответы детей). Тогда отгадайте мою загадку.

**Загадка.** На его лице морщины,

 В волосах видны седины.

 Этот домоседушка –

 Наш любимый ……(дедушка)

*Выходит дедушка из теремочка.*

**Дедушка:** Здравствуйте ребята, здравствуйте гости. Я к вам давно хотел в гости прийти. Но все никак не мог оторваться от своего любимого занятия.

**Воспитатель**: Чем ты любишь дедушка заниматься?

**Дедушка:** А это вы сейчас узнаете из песни. *Песенка «Рыболов»*

**Дедушка:** Ребята, а вы любите рыбачить? (Ответы детей). Я вас приглашаю на рыбалку.

**Игра «Большая и маленькая рыбка»**

**Дедушка:** Хорошие рыболовы из вас получились.

**Воспитатель**: Ребята давайте в наш волшебный мешочек, скажем добрые и ласковые слова про ваших дедушек. Какие у вас дедушки?

*Дедушка проходит по кругу с волшебным мешочком. Дети говорят слова.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте назовем всех героев живущих в нашем сказочном теремочке.

Дети называют, герои выходят.

**Воспитатель:** Мама, папа, дети, бабушка, дедушка. Как их всех назвать одним словом? (Ответы детей). Правильно, семья. Что же такое семья? Семья – это не просто родственники, которые живут вместе

**Настя**: Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!
**Воспитатель:** Посмотрите наш волшебный мешочек, стал очень тяжелым. Мы сегодня много ласковых и добрых слов в него положили. Хотите его открыть и посмотреть, что у нас получилось? *Достает большое сердечко*.

**Воспитатель:** Все слова слились в одно большое, любящие сердце. Ведь семья – это любовь, благополучие. Пусть будут крепкими, дружными, здоровыми ваши семьи.

*Детям раздаются маленькие сердечки.*