**Педагогическое эссе**

**«Я счастлива в профессии…»**

***«Покинут счастьем будет тот,***

***Кого ребёнком плохо воспитали.***

 ***Побег зелёный выпрямить легко.***

***Сухую ветвь один огонь исправит.»***

**Восточная мудрость.**

Работа – это часть нашей жизни, а любимая работа даёт возможность постоянно испытывать простое человеческое СЧАСТЬЕ: ежедневно сохранять и поддерживать, наблюдать и развивать **величайшее чудо природы – РЕБЁНКА!!!** Создавать благоприятные условия проживания малышом своего счастливого детсадовского детства.

 Мы, педагоги-дошкольники – все «родом из Детства». Умение, будучи взрослым человеком, оставаться всю жизнь в душе ребёнком, присуще педагогам дошкольного образования по своей сути. Способность ***«опуститься»*** на уровень маленького человека и общаться с ним на равных, не «над», не «под», а «рядом», **«*глаза в глаза*»** и, при этом, обязательно посеять, вырастить и собрать урожай «**Разумного**», «**Доброго**», «**Вечного»** в детском сердечке, дана не каждому из нас! Но, если от природы, Господь наградил вас этой ценностью, берегите её, как драгоценную каплю воды в пустыне. Ведь именно **педагогу-дошкольнику,** общество доверяет своё самое большое богатство – **ДЕТЕЙ!**

 Мне очень нравится одна притча:

***«За день до своего рождения ребенок спросил у Бога:***

***- Говорят, завтра меня посылают на Землю. Как же я буду там жить, ведь я так мал и беззащитен?***

***Бог ответил:***

***- Я подарю тебе ангела, который будет ждать тебя и заботиться о тебе, петь и улыбаться для тебя…Твой ангел защитит тебя, даже рискуя собственной жизнью. Научит молиться, чтоб обращаться ко мне и, в своё время, покажет твой путь ко мне обратно...***

***Ребенок спросил: - Боже, скажи же мне, как зовут моего ангела? Бог ответил: - Его имя не имеет значения. Ты будешь просто называть его «МАМА».***

 Эта жизненная мудрость даёт такую пищу для ума думающему человеку! Я, взрослый самостоятельный человек, профессионал-практик, знаток своего дела, педагог с большим опытом воспитательной практики, обязана найти подход к маленькой крохе, стать его Ангелом-хранителем, его родным и близким человеком в окружающем взрослом мире! Выстроить такие ступеньки взросления маленького человека, чтобы они обязательно привели к успеху, востребованности, удовлетворению собственными достижениями и, конечно, к счастливому личностному росту…

 Секреты моей профессии пришли ко мне не сразу. Но, понять, что моя работа мне по душе удалось сразу, с первых дней педагогической деятельности в моём родном «Маячке», куда я хожу почти каждый день, без малого 30 лет…

 Да, ты можешь называться **мастером своего дела**, если твоя мера уважения к детям – это степень твоей готовности относиться к маленьким людям, как к равным себе; если твоя педагогическая философия основана на технологии ***сотрудничества, сотворчества, воспитания без осуждения, создания ситуации успеха***, как для малыша, так и для его родных; если в тебе постоянно живёт та же ***любознательность***, которая живёт в детях.

 «Наука пристального взгляда» на каждого ребёнка, «мера уважения и воспитание без осуждения» детского «Я», умение «дойти от ручки до самого донышка» в своём творчестве становления детской индивидуальности – приоритеты в моей педагогической деятельности, благодатная почва для профессионального самовыражения!

 Девизом своей работы взяла очень точное выражение:

 **«Сегодня идти в ногу со временем – значит отставать. Его надо опережать. Попробуйте увидеть себя в будущем, а если увидели, постройте его и научите делать то же самое своих детей».**
 Вдохновляйте своих воспитанников на открытия, получение знаний, умений, опыта, на их активность в современном, сложном мире и помните, что успех - это путь, открытый с вашей помощью маленькому человеку.

**Мой взгляд на мир:**

***О смысле жизни спросите меня –***

 ***Я вам отвечу, может быть, не сразу…***

 ***Не буду я искать крылатой фразы и говорить о буднях бытия.***

***У нас у каждого – свой смысл и цель.***

***Но самый главный смысл – конечно, дети!***

***Они за нас потом другим ответят, какими мы взрастили их теперь.***

 ***И, взрослым детям посмотрев в глаза, скажу себе: «Не зря живу на свете!»***

 ***И по щеке вдруг скатится слеза…***

***И повторю: «Мой смысл, конечно, дети!»*** *(автор Сорокина Татьяна Николаевна, воспитатель детского сада).*

 Теперь могу сказать, что **Я – счастливый человек**, состоявшийся в своей удивительной профессии: профессии быть **Ангелом-хранителем** маленького – большого **Ч Е Л О В Е К А**.
 Я возьму в ладони счастье, к сердцу бережно прижму. Разделю его на части: всем раздам, кого люблю!

**Педагог-психолог МБДОУ № 29 г. Азова Колпаченко Валентина Викторовна**