**Притула Надежда Николаевна,**

**учитель истории**

**МБОУ г. Иркутска СОШ №28**

**Сценарий внеклассного мероприятия на тему «Памяти жертв политических репрессий»**

**Пояснительная записка**

30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Это печальная дата в нашей истории, которую нельзя оставлять без внимания подрастающего поколения.

Мероприятия ко дню памяти жертв политических репрессий рекомендуется проводить с учащимися старших классов. По данной теме необходимо  оформлять книжные; проводить библиотечные часы; собирать материал об репрессиях; проводить встречи с пострадавшими и их родственниками.  Подобранный  исторический и художественный материал по данной проблеме способствует формированию духовно-нравственных качеств личности, активной жизненной позиции, делает возможным становление гражданских основ подрастающего поколения.

 **Организационно-методические рекомендации по подготовке и проведению внеурочного мероприятия ко  дню Памяти жертв политических репрессий на тему «Мы не забудем!»**

 Мероприятие «Мы не забудем!» проводится для обучающихся 8-11 кл.

**Цель внеурочного мероприятия:**

* вызвать у обучающихся интерес и эмоциональный отклик на события истории нашей страны времён сталинских репрессий;
* сформировать представление о недопустимости государственного беззакония в отношении граждан своей страны.

**Задачи внеурочного мероприятия:**

* формирование основ нравственности, патриотизма и  стремления к позитивной самореализации;
* приобщение обучающихся к примерам мужества и несгибаемости советских людей;
* формирование уважения к старшему поколению;
* развивать научно-исследовательские навыки у обучающихся;

                                   **Особенности  внеурочного мероприятия:**

 **Место проведение** – учебный кабинет / концертный  зал.

 **Необходимое оборудование** – компьютер, проектор, стереосистема.

 **Ответственные за мероприятие**: руководитель школьного музея, учителя истории,  литературы, музыки, библиотекарь.

**Участники** –Ведущий, Ведущая, Чтецы, участники сцен.

**Подготовка к проведению внеурочного мероприятия:**

1. Изучение необходимой литературы и материалов по теме мероприятия, сбор и изучение дополнительной информации.
2. Привлечение, систематизация и оформление материалов о политических заключённых.
3. Подготовка текста сценария.
4. Книжная выставка по материалам школьной библиотеки «День политических репрессий».
5. Посещение Мемориала в пос. Пивовариха.
6. Презентация.

**Ход мероприятия**

Звучит «Песня о Родине»

Чтец

От Москвы и до самых окраин,

До далёкой реки Колымы,

Рыл каналы – великий вождь Сталин,

Миллионы копали. И мы,

Наши прадеды рыли, и деды,

Рыли матери, рыли отцы,

И ковали, ковали победы –

Жертвы, сироты, вдовы, вдовцы

И по сотням чудовищных строек,

Сотни тысяч – на каждый канал,

Раскулаченных, сосланных – втрое,

Миллионов замученных – вал,

По стране, покрасневшей от крови,

По каналам – плывём в никуда,

Но покаяться мы – не готовы,

Значит, нам не спастись никогда

 От Москвы и до самых окраин,

От песков до суровых снегов,

Как на теле жестокие раны,

Те каналы несут в себе кровь,

А на дне их – лежат наши деды,

Наши матери, наши отцы,

Что ковали все наши победы –

Жертвы, сироты, вдовы, вдовцы…

( Андреевский Александр)

**Ведущая:**  Россия пережила много горя и бед - это войны и революции, голод и разруха, которые унесли десятки миллионов жизней. Но Россия вновь и вновь вставала на ноги и восстанавливала разрушенную страну…

**Ведущий**: Но в истории нашей страны есть страшная страница – это политические репрессии. А самое страшное заключалось в том, что большинство заключенных, расстрелянных, замученных в застенках НКВД составляли обычные люди, которые никогда не занимались политикой. Они честно работали на государство и совершенно ни в чём не были виноваты.

**Чтец**

День памяти…

Печальный, скорбный день,

 Когда на целый мир ложится тень

 Былых времён, жестоких и кровавых,

Под знаками позора, но не славы.

День памяти – погибших, павших, жертв,

Что муки, неповинно претерпев,

Сложили головы во рвах, и не отпеты,

И души их – в раю витают где-то

Ну, а тела – исчезли навсегда,

 Без права переписки, без следа,

Туда, где только память их достанет,

И будет совесть биться неустанно.

День памяти… А прочие все дни? –

В беспамятстве текут, подчас, они,

И возвращают – в страшные те годы,

В средневековье, в рабство, в несвободу…

(А. Андреевский)

**Ведущая:** 30 октября 1974 года по инициативе диссидента Кронида Любарского и других узников мордовских и пермских лагерей был впервые отмечен «День политзаключённого» — совместной голодовкой и зажиганием свечей в память о погибших. В тот же день общественный деятель Сергей Адамович Ковалёв собрал в квартире правозащитника Андрея Дмитриевича Сахарова в Москве пресс-конференцию, на которой было объявлено о проходящей акции и представлены документы из разных лагерей.

**Ведущий**: После этого ежегодно 30 октября проходили голодовки политзаключённых, а с 1987 года — демонстрации в Москве, Ленинграде и других городах.  Через два года около 3 тысяч человек со свечами в руках образовали «живую цепь» вокруг здания КГБ, но этот  митинг был властями разогнан.

**Ведущая:** В 1990 году в Москве на площади Дзержинского был установлен валун, привезённый с Соловецких островов, где в 20-30-х гг. находился один из первых советских лагерей  - Соловецкий лагерь  (СЛОН), откуда начинался архипелаг ГУЛАГ. На камне была высечена надпись: «Это камень с территории Соловецкого  лагеря особого назначения. Доставлен обществом «Мемориал» и установлен в память о миллионах жертвах тоталитарного режима».

 **Ведущий**: Через год после этого события решением Верховного Совета Российской Федерации 30 октября был объявлен национальным Днём памяти жертв политических репрессий. А в 1991 года был принят Закон «О реабилитации жертв политических репрессий».

**Ведущая:** Репрессии проходившие в СССР можно разделить на несколько этапов: 1 этап - политические репрессии , которые начались сразу после Октябрьской революции 1917 года, а также в годы Гражданской войны. При этом жертвами репрессий становились активные политические противники большевиков и люди, выражавшие несогласие с их политикой.
**Ведущий:**2 этап  начался с  принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х — начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти Сталина. В 1926 году была принята печально известная  ст. 58 УК РСФСР.  Она устанавливала ответственность за контрреволюционную деятельность.
Эта статья являлась отличительным признаком "политических" заключенных. Работа НКВД сводилась к поиску потенциального внешнего врага внутри страны.

**Ведущая:**3 этап сталинских репрессий вошел в историю под называнием политика «Большого террора». Он стал пиком сталинских репрессий с мая 1937 до конца 1938 г.

**Ведущий:** 31 июля 1937 года нарком внутренних дел Ежов подписал одобренный Политбюро ЦК КПСС приказ НКВД СССР № 0447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов» в котором определялась задача разгрома «антисоветских элементов» и состав «оперативных троек» по ускоренному рассмотрению дел такого рода.

Особая тройка НКВД — орган внесудебного вынесения приговоров, существовавший в СССР в 1937—1938 годах, обычно на уровне области. Состоял из начальника областного управления НКВД, секретаря обкома и прокурора.
**Ведущая:** Для каждого региона Советского Союза устанавливались лимиты по «Первой категории» (расстрел), и по «Второй категории» (заключение

в лагерь на срок от 8 до 10 лет).
Приговоры выносились заочно, то есть без вызова обвиняемого, а также без участия защиты и обвинения, обжалованию приговоры не подлежали. Специально указывалось, что приговоры к расстрелу должны приводиться в исполнение "с обязательным полным сохранением в тайне времени и места приведения"**[11].**

**Сценка «Второй Ленский расстрел».** На сцену выходят 2 офицера.

**Офицер НКВД:** Здравствуйте товарищи! К нам прибыл эмиссар НКВД Кульвец Борис Петрович. В Москве решили, что Бодайбинский район отстает по темпам выявления "врагов народа".

**Кульвец:** Прокурора посадить за невыполнение предписания партии! Материалов почти нет. Придется действовать чутьем!

**НКВДшник:** Ближайшие прииски опустошили. Остались только дальние прииски в 200 - 300 километрах. Туда разослал людей. Разгромим всех китайцев в ближайшие дни.

**Кульвец:** Почему задерживается партия арестованных с Мачи?

**НКВДшник:** в связи с непогодой - партия арестованных с Мачи, ...более 150 человек застряла в пути. Было сделано все, вплоть до того, что раздобыли бесплатно самолет и летчика. Но поднялся буран, замело все дороги, движение остановилось. Прибудут арестованные не ранее числа 12-ого марта и будут этапированы в бодайбинскую тюрьму.

**Кульвец:** Есть ли сведения о сопротивлениях, побегах арестованных?

**НКВДшник:** Сведения такие отсутствуют. Арестованные абсолютно уверены, что в Бодайбо разберутся.

**Кульвец:** Конечно разберутся. Среди арестованных невинных нет! В Бодайбо, большой контингент врагов, которым надо дать почувствовать силу Советской власти... Всех врагов народа расстрелять!

**Ведущий**: Всего в 1938 году в Бодайбо было расстреляно 948 человек. Места захоронения жертв 1938 года не обнаружены до сих пор. Список не содержит лиц приговоренных по второй категории к различным срокам. Так что подлинные масштабы террора не известны.

**Ведущая:** Крупнейшими лагерями, в которых отбывали наказания заключённые, находились на Соловках, на Колыме, в Сибири, в Казахстане.

Заключённых использовали в качестве дешевой рабочей силы, что особенно ярко проявилось в тридцатых-сороковых годах. В 30-40-е годы заключенные валят лес, добывают полезные ископаемые, строят дороги и заводы, ловят рыбу, занимаются сельским хозяйством.

**Ведущий:** Самые крупные и важные стройки сооружены руками заключённых: Беломорканал, Волго-Донской канал, Рыбинская, Углическая, Братская ГЭС, БАМ, Печорская ж/д, Великий Северный путь, строительство вторых путей Транссиба.

**Ведущая:** Условия содержания заключённых в этих лагерях привели к большим человеческим жертвам.

**Сценка «Жизнь заключенных в ГУЛАГе».** На сцене стоит табличка с надписью «СЛОН». Выходят несколько человек под конвоем.

**Конвоир**: Стоять! (Появляется офицер НКВД).

**Офицер:** Граждане заключенные! Здесь не Советская республика, а Соловецкая! Усвойте! Нога прокурора ещё не ступала на соловецкую землю, и не ступит! Знайте! Вы сюда присланы не для исправления! Горбатого не исправишь!(Уходит)

**Ведущий:** Размер пайка стал для лагерной администрации главным средством заставить заключённых до конца выкладываться на работе. Ударникам полагался усиленный паёк и возможность досрочного освобождения, а тем, кто не выполнил норму, безжалостно паёк урезали.

На сцену выносят большой бак и алюминиевые тарелки. Начинается раздача пайка. Заключенные устраивают потасовку. Получив тарелку, садятся на пол и молча, глядя в тарелку, жадно едят.

**Чтец: «Я вычерпаю ложкой…»**

Я вычерпываю ложкой

тюремную баланду.

Я ем жадно, прикрывая миску

всей грудью,

низко опустив голову, –

и так делают все.

Рука моя опирается

на выщербленный,

изъеденный рубцами,

тюремный стол.

Мы едим жадно.

В эти минуты

в столовой молчание.

Нет разговоров.

Все ушли в еду.

И когда ложка

погружается в остывающую

баланду,

где плавают редкие хлопья

подмороженного картофеля,

тонкие листья капусты, –

в эти минуты,

если бы кто-нибудь сказал,

что нас поведут

расстреливать,

и тут мы

не оглянулись бы

на говорившего.  (Виктор Василенко)

 (все уходят со сцены)

**Ведущий:** Жён заключённых и их детей, как правило, тоже подвергали репрессиям. Женщин отправляли в лагеря, на каторжные работы. А детей или в лагеря, или в детские дома.

**Чтец**

 И шли они – по городам и весям,

По голой тундре, по глухой тайге,

С тоскою по осиротевшим детям,

С мечтой о хлебе, о скупом пайке,

Голодные, замёрзшие, больные,

И просто – невесомые почти,

И как же, только души их шальные

В тела тщедушные вместиться так смогли.

Вот-вот, взлетят под облака и к раю

Приблизятся, закончив скорбный путь,

И отдохнут. Но я не забываю

О том, как их хлестал жестокий кнут,

Как шли они – по городам и весям,

По стылой тундре, по степи сухой,

С тоскою по осиротевшим детям,

Под скорбный звон кандальный над страной…

(Андреевский Александр)

На сцену выходят дети.

 **Девочка 1:** Когда были арестованы мои родители папа нарком финансов Г. Сокольников и мама писательница Г. Серебрякова, я два дня провела в песочнице возле дома, пока не приехала машина НКВД – никто из соседей так и не подошел ко мне, не приласкал, не накормил, не дал приют. Люди просто боялись.

**Девочка 2:** Я - Геля Маркизава. Дочь министра земледелия Бурят-Монгольской АССР. В 1936 г. на одном из приемов я подарила Сталину букет со словами: "Эти цветы дарят Вам дети Бурят-Монголии". Вождь взял меня на руки и поцеловал. На следующий день во всех газетах появилась фотография Сталина со мной на руках и подписью: "Спасибо товарищу Сталину за наше счастливое детство".
А в 1937-м папу увезли. На «десять лет без права переписки», а это значит - расстрел. А плакаты продолжали печататься по всей советской стране. Мое лицо знали все, но имя было другое - Мамлакат Нахангова, юная таджикская сборщица хлопка. После ареста мамы мне прошлось пройти через множество детских домов и спецприемников. Маму как жена врага народа была отправлена в ссылку в Казахстан. Большее я ее не видела.

**Мальчик**: при перевыборе старосты в 9 классе школы № 13 в январе 1941 г., где я учился, классный руководитель ходила во время собрания по рядам и уговаривала ребят не предлагать мою кандидатуру, так как «у него отец сидит в тюрьме». Комсорг школы Гольцман Лида отказала мне в приеме в члены ВЛКСМ, так как на ее вопрос: «За что сидит отец?» я сказал: «Ни за что!». Гольцман возмутилась и резко ответила: «У нас ни за что не садят».

**Девочка 4:** Мне было 5 лет, а брату 7. Расстрелян папа Алексей Павлов в 1937 году, а мама отбыла 10 лет в Казахстане как жена врага народа. Маму взяли через месяц, когда папу уже расстреляли. Мы трое остались и жили.

**Чтец**

Сын за отца не отвечает –

Пять слов по счету, ровно пять.

Но что они в себе вмещают,

Вам, молодым, не вдруг обнять.

Пять кратких слов…

Но год от года

На нет сходили те слова,

И званье сын врага народа

Уже при них вошло в права.

И за одной чертой закона

Уже равняла всех судьба:

Сын кулака иль сын наркома,

Сын командарма иль попа…

Клеймо с рожденья отмечало

Младенца вражеских кровей.

И все, казалось, не хватало

Стране клейменых сыновей.

Нет, ты вовеки не гадала

В судьбе своей, отчизна-мать,

Собрать под небом Магадана

Своих сынов такую рать.

Не знала,

Где всему начало,

Когда успела воспитать

Всех, что за проволокой держала,

За зоной той, родная мать…

(А. Твардовский)

**Ведущий:** Первые памятники и памятные знаки в память о жертвах политических репрессий стали устанавливаться в СССР в 1989 году. Иркутский мемориал на месте массовых захоронений жертв репрессий 1937-1940 гг в пос. Пивовариха на месте массовых захоронений жертв политических репрессий первым в стране официально получил этот статус. На сегодня в РФ и странах бывшего СССР установлено более 1200 памятников и памятных знаков ( включая мемориальные доски) жертвам политических репрессий. (фотографии памятников жертвам политических репрессий)

Звучит второй куплет и припев песни «Зажгите свечи». Участники выходят на сцену, зажигают свечи.

**Чтец**

Когда горят поминальные свечи,

И зал в минуту скорби затих,

Мне кажется, сюда, на эту встречу,

Слетаются души наших родных.

Они взывают к нам, пока живущим,

И, кажется, мы слышим этот глас:

«Родимые, добрее станьте, лучше,

Зажгите свечи, помяните нас».

Я думаю, пока есть мы, живые,

Пока потомки наши будут жить,

В день Памяти всегда, по всей России

Свечам гореть, поминовенью быть.

**Ведущая:** День памяти жертв политических репрессий в России - напоминает нам о трагических страницах в истории страны, когда от жестокости политиков и новых преобразований в стране погибали, страдали безвинно репрессированные люди. Сохранение исторической памяти народа о страшных событиях недавнего прошлого поможет понять корни этих явлений и избежать повторения их в будущем.

Прошу почтить память о тысячах невинных жертвах минутой молчания.

Звучит «Реквием».

Используемые ресурсы:

1.  История сталинского ГУЛАГа. Т. 1. Массовые репрессии в СССР. Отв. ред. Н. Верт, С. В. Мироненко. М., РОССПЭН, 2004.

2. Роберт Конквест. Большой террор. Пер. с англ. Флоренция, 1974. С. 584.

3. Байтальский М. Троцкисты на Колыме// Минувшее. Исторический альманах. Вып. 2. М.: Прогресс; Феникс, 1990. С. 346.

4. Трус Л.С. Зеркало реального социализма или введение в экономику и социологию принудительного труда// Возвращение памяти. Историко-публицистический альманах. Вып. 2. Новосибирск, 1994. С. 34.

5. Терновая И.И. Массовые политические репрессии в Иркутской области в 1937–1938 гг.: 70 лет с начала репрессий // Приангарье: годы, события, люди. – Иркутск, 2006. – Вып. 40.

6. Томилов В. Жертвы, палачи и стукачи; Лимит на убийство: 1937 г. в Иркутске // Байкальские вести. – 2011. – № 74, 17–20 ноября; №83, 15–18 декабря

7*.* Папков С.А. Сталинский террор в Сибири. 1928–1941. Новосибирск: Издательство Сибирского отделения РАН, 1997.

8. Документальный фильм «Власть Соловецкая» - Свидетельства и документы - 1988 г. Режиссер Марина Евсеевна Голдовская.