Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе

«Подводный мир»

Цели: Воспитывать любовь к  родному краю, расширять представление об обитателях водных просторов, воспитывать бережное отношение к окружающему миру, привлечь внимание к неповторимой красоте Кубани, обогащать и активизировать словарь.

Материалы: карта Краснодарского края,  картинки с изображением морских и речных и аквариумных рыб, разрезные картинки с изображением рыб.

Ход

Воспитатель. Ребята, на каком языке мы с вами говорим?

Дети. На русском.

Воспитатель. Почему?

Дети.  Потому что мы русские, россияне.

Воспитатель. Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань...

Леса и поляны, сады и лианы-

Всё это родная Кубань.

Воспитатель**.**  Нам с вами довелось родиться в Краснодарском крае. Наш край ещё называют Кубанью, так же как нашу самую большую реку - Кубань. Река Кубань разделяет край на две части: горы и равнину.

*Рассматриваем карту Краснодарского края.*

Наша Кубань окружена двумя морями: Азовским и Черным.

Многие из вас были на море. Какое оно?

(Ответы детей)

*Игра «Море волнуется».*

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три-

Любая фигура замри.

Воспитатель. Давайте представим, что мы идем по берегу моря.

Над волною чайки кружат,

Рыбку поймать они хотят.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправимся в подводное царство. Как вы думаете, каких рыб мы там можем встретить?

Воспитатель**.** Ребята, а каких речных рыб вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель читает стихотворения о речных рыбах.

*«Ёрш»*

Ёрш колючий, конопатый,

Некрасивый и горбатый.

Но ушица без ерша

Вряд ли будет хороша.

*«Щука»*

Щука – хищница речная.

Щука всех в реке пугает.

Разевает щука пасть,

Страшно щуке в пасть попасть.

*«Сом»*

Сом собрался на охоту,

Быть голодным неохота.

Выплыл сом со дна реки,

Берегитесь, окуньки!

Воспитатель. В ясный день на мелководье хорошо видно, как в воде резвятся мелкие рыбки.

*Пальчиковая гимнастика «Рыбка»*

Рыбка плавает в водице,  Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть  Дети изображают, как плывет рыбка.

Рыбка, рыбка, озорница,  Грозят пальчиком.

Мы хотим тебя поймать.  Медленно сближают ладони.

Рыбка спинку изогнула  Снова изображают, как плывет рыбка.

Крошку хлебную взяла.  Делают хватательное движение обеими руками.

Рыбка хвостиком махнула,   Снова «плывут».

Рыбка быстро уплыла.

Воспитатель. Ребята, каких морских обитателей вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы, знаете морских обитателей.  
Показ воспитателем картинок с изображением морских обитателей.

*Игра «Собери рыбку» (*разрезные картинки с изображением рыб –медуза, дельфин, и т. д.)

Собираем рыбу и называем ее.  
Воспитатель**.** Давайте сравним морских и речных рыб, что в них общего и чем они отличаются.

Где мы можем увидеть рыб, кроме моря и реки?

Дети. В аквариуме.

Рассматривание иллюстрации с аквариумными рыбками

*Физкультминутка.* «Аквариум»

Улитки ползут,  Передвигаются по кругу в полуприседе,

Свои домики везут.  сложив руки за спиной.

Рогами шевелят,  Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков,

На рыбок глядят.  ритмично наклоняют голову влево, вправо.

Рыбки плывут,  Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив

Плавниками гребут.  руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед-назад.

Влево, вправо поворот,   Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.

А теперь наоборот.

Воспитатель. Давайте в конце нашего путешествия отдохнем на морском берегу, и послушаем шум волн.

Релаксация «На морском берегу» *(под фонограмму «шум волн» дети ложатся на спину, закрывают глаза.)*

Воспитатель. Вот и закончилось наше путешествие в подводный мир. А теперь отдохнувшие и с хорошим настроением мы возвращаемся обратно.

 Итог. Ребята давайте вспомним, о чем мы с вами говорили, где путешествовали.