|  |
| --- |
| [**Открытое занятие по экологии. Конспект комплексного занятия в старшей группе «Волшебница – вода»**](http://doshkolnik.ru/ecologia/13362-otkrytoe-zanyatie-po-ekologii-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-volshebnica-voda.html) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Открытое занятие по экологии. Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «Волшебница – вода»  Загадка.  Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.  Экологическая игра *«Посели животное»*.  Подвижная игра *«Капельки и тучки.»*  Программное содержание. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц.    Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек с животными и птицами, магнитофон, три бутылки *(или кувшина)*, ёлки, гриб, краски *(красная, зелёная)*, стаканчики с кипячёной водой для детей, кукла – волшебница.  Предварительная работа. Разучивание подвижной игры *«Капельки и тучки»*, беседа о воде, опыты.  Ход занятия:  -Ребята, мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.  Чтобы не было беды  Жить нельзя нам без *(воды)*.  -Ребята, сейчас к нам придут гостья. Это – волшебница вода. *(Предложить детям подумать и ответить для чего нам нужна вода)*.  - Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.  - Правильно ребята. Молодцы.  - мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря. *(воспитатель предлагает закрыть глаза, а потом открыть)*.  - Что в бтылке7  \_ Вода.  - Какая вода?  - Белая.  - Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с цветом воды. *(воспитатель берёт сначала бутылку с прозрачной водой, другой с красной)*.  - В какой бутылке вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?  - Краску.  - Молодцы. Волшебница-вода вам говорит спасибо. Она бы не догадалась. А в этой бутылке вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить, а какую нет?  - кипячёную, прозрачную.  - Молодцы.  *(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду.)*  Какая вода по вкусу?  - Вкусная.  - А по цвету?  - Прозрачная.  - А сейчас ещё раз закройте глаза *(берётся бутылка с зелёной водой)*.  -какая сейчас по цвету вода? Почему?  - Зелёная, т.к. в неё добавили краску зелёного цвета.  - А кому нужна вода?  -Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.  - Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушайте кто в лесу поёт.  - Птицы.  - Ой, а это что у нас растёт?  -Ёлочка.  - Как вы думаете какая она?  - Зелёная, колючая, красивая.  -а это что под ёлочкой растёт?  - Мухомор.  - А как вы думаете, его можно есть?  - Нет.  - Правильно ребята, её есть нельзя, потому что она ядовитая. Ребята – тихо, вы слышите где-то журчит вода. Давайте мы с вами поиграем в игру *«Посели животное»*. Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем кто живёт на водоёме?  - лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. *(выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём)*.  - Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру *«Капелька и тучка»*.  Подвижная игра *«Капелька и тучка»*. Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками 9взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой *(соединились одной цепочкой)*. Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан *(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу)*. Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими *(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх)*. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.  - Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду и фокусы покажу, поиграем. До свидания. |
|  |