|  |
| --- |
| [**Открытое занятие по экологии. Конспект комплексного занятия в старшей группе «Волшебница – вода»**](http://doshkolnik.ru/ecologia/13362-otkrytoe-zanyatie-po-ekologii-konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-vo-vtoroiy-mladsheiy-gruppe-volshebnica-voda.html) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Открытое занятие по экологии. Конспект комплексного занятия во второй младшей группе «Волшебница – вода»Загадка.Рассказ воспитателя о значении воды, свойства воды. Опыт с водой.Экологическая игра *«Посели животное»*.Подвижная игра *«Капельки и тучки.»*Программное содержание. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Познакомить со свойствами воды, во что она может превращаться. Для кого она нужна и для чего она нужна. Воспитывать бережное отношение к воде. Побуждать понимать речь взрослого и активно реагировать на неё. Развивать речевую активность. Учить детей различать и называть водных животных и птиц. Материал. Иллюстрации с пейзажами в разное время года, набор карточек с животными и птицами, магнитофон, три бутылки *(или кувшина)*, ёлки, гриб, краски *(красная, зелёная)*, стаканчики с кипячёной водой для детей, кукла – волшебница.Предварительная работа. Разучивание подвижной игры *«Капельки и тучки»*, беседа о воде, опыты.Ход занятия:-Ребята, мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного. Но сначала отгадайте загадку.Чтобы не было бедыЖить нельзя нам без *(воды)*.-Ребята, сейчас к нам придут гостья. Это – волшебница вода. *(Предложить детям подумать и ответить для чего нам нужна вода)*.- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т.д.- Правильно ребята. Молодцы.- мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря. *(воспитатель предлагает закрыть глаза, а потом открыть)*.- Что в бтылке7\_ Вода.- Какая вода?- Белая.- Сейчас волшебница вода поможет нам разобраться с цветом воды. *(воспитатель берёт сначала бутылку с прозрачной водой, другой с красной)*.- В какой бутылке вода красная? Почему? Что мы в неё добавили?- Краску.- Молодцы. Волшебница-вода вам говорит спасибо. Она бы не догадалась. А в этой бутылке вода чистая, прозрачная, бесцветная. Какую воду можно пить, а какую нет?- кипячёную, прозрачную.- Молодцы.*(На столе стоят стаканчики с кипячёной водой. Дети пьют воду.)*Какая вода по вкусу?- Вкусная.- А по цвету?- Прозрачная.- А сейчас ещё раз закройте глаза *(берётся бутылка с зелёной водой)*.-какая сейчас по цвету вода? Почему?- Зелёная, т.к. в неё добавили краску зелёного цвета.- А кому нужна вода?-Человеку, птицам, животным, рыбам, растениям, насекомым.- Ребята давайте прогуляемся по лесу и послушайте кто в лесу поёт.- Птицы.- Ой, а это что у нас растёт?-Ёлочка.- Как вы думаете какая она?- Зелёная, колючая, красивая.-а это что под ёлочкой растёт?- Мухомор.- А как вы думаете, его можно есть?- Нет.- Правильно ребята, её есть нельзя, потому что она ядовитая. Ребята – тихо, вы слышите где-то журчит вода. Давайте мы с вами поиграем в игру *«Посели животное»*. Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем кто живёт на водоёме?- лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. *(выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём)*.- Молодцы ребята все справились. А сейчас мы с вами немного отдохнём поиграем в игру *«Капелька и тучка»*.Подвижная игра *«Капелька и тучка»*. Дети надевают шапочки капелек. Полетели капельки на землю, попрыгали, поиграли. Собрались они вместе и потекли весёлыми ручейками 9взявшись за руки образуют ручейки). Встретились ручейки и стали большой речкой *(соединились одной цепочкой)*. Плывут капельки большой рекой, путешествуют. Текла -текла речка и попала в большой пребольшой океан *(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу)*. Плавали- плавали в океане, а потом вспомнили, что мама тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими *(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх)*. Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме тучке.- Как хорошо у вас было в гостях, но мне уже пора, я к вам ещё приду и фокусы покажу, поиграем. До свидания. |
|  |