**НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Открытое занятие на тему** :

**«Хочу все знать» беседа о космосе»**

 **Группа: Подготовительная**

 **Воспитатель: Шкарлат Елена Григорьевна**

 **МБДОУ детский сад № 29**

**Краснодарский край, Крымский район, село Киевское**

**Материалы:** Глобус, фонари, картон (белый и черный), картинки с изображением космоса, конверт, макет с солнечной системой, шапочки с названиями планет, портрет Ю.А. Гагарина.

**Предварительная работа:** Чтение литературы; проведение с детьми бесед «Загадочный космос», «Наше солнце», «Планеты»; аппликация «Моя первая ракета»; рисование «Мы космонавты», Ср/И «Мы готовимся в космонавты».

**Задачи:**

- Продолжать знакомить с профессией космонавта, космосом, космическим пространством, планетами, рассказать детям о Ю.А. Гагарине.

- Расширить кругозор детей.

- Расширить предметный словарь детей по теме «Космос».

- Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Интеграция образовательных областей:** социализация, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, труд.

**Ход НОД**

Загадка:

Рассыпались по овчинке

Золотые песчинки,

А когда рассвело-

Их как ветром смело!

(Звезды)

- Ребята, а вы знаете почему звезды разных цветов-голубые, белые, желтые, красные.

(Потому что они горячие и менее горячие.)

- Давайте закроем глаза и представим звездное небо.

-Почему звезды кажутся мелкими, словно песчинки?

(Потому что они очень далеко.)

- А какая звезда ближе всего к Земле?

(Солнце.)

- Верно, солнце. Звезды сверкают на небе ночью, а утром исчезают. Но они никуда не пропадают, а в ярких лучах нашего светила мы их не видим. Хотите проверим? (Да)

Опыт: «Звезды светят постоянно».

(*С помощью фонарика на белом фоне и на черном ведут наблюдения*)

- Убедились ребята! Космос всегда интересовал человека. Это интересно, есть, есть ли жизнь на других планетах. Сергей Павлович Королев разработал первый космический спутник. Но первым кто побывал в космосе это собаки. Кто назовет клички собак?

(Белка и Стрелка)

- Затем решили послать в космос человека! Двенадцатого апреля 1961 года эта мечта сбылась, космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток». Космонавты увидели из космоса Землю и вот ее вид из космоса (фото). Какую форму имеет Земля?

(Форму шара, Земля имеет участки суши, воды и облака.)

- Космонавты ведут работу из космоса, изучают поверхность планет, сообщают о приближении ураганов, о пожарах в тайге. А еще что?

(радио, сотовая связь, телевидение, погода.)

- Вот какая сложная работа у космонавтов!

(*Воспитатель замечает конверт (серебристый, с изображением на нем ракеты*).

- Давайте вскроем конверт!

- Здесь приглашение. Вас приглашают совершить космическое путешествие и побывать на планетах солнечной системы. Хотите стать космонавтом, космическим путешественником? (да)

- Проверим ваши знания, без них в путешествие отправляться нельзя. Что такое космос? (Звезды, планеты, кометы)

- Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

- Солнце-это звезда или планета? (Звезда)

- Как называется одежда космонавта? (Скафандр)

- Кто был первым космонавтом? (Ю.А.Гагарин)

- Какими качествами должен обладать космонавт? (Смелый, внимательный, сильный, здоровый.)

- Правильно ребята.

- Где проводят подготовку космонавты?

(Центрифуга, спускаются под воду.)

- Молодцы, ребята, вы справились! Экипажу подготовится к полету!

*Физ. Минутка.*

-Вставайте в круг, беритесь за руки, мы отправляемся в полет:

Давай с тобой обнимемся

И над землей поднимемся.

Теплом сердец соединим

И станем солнышком одним.

Скорость света набирая,

По вселенной мы летим

На далекую планету

Поскорей попасть хотим.

- Вот мы и на месте. Я буду вашим экскурсоводом.

*(На стене висит нарисованный макет солнечной системы без планет)*

Игра: «Расположи правильно планеты» (Клеят планеты на свою орбиту.)

- Внимание, планета «Меркурий» какая по счету? (1-я, она самая горячая, потому что рядом с солнцем.)

- Планета «Венера» какая по счету? (2-я, она названа в честь богини красоты.)

- Планета «Земля» какая по счету? (3-я, наша голубая планета).

- Планета «Марс» какая по счету? (4-я, она красная и названа в честь Бога войны.

- Планета «Юпитер» какая по счету? (5-я, она самая большая.)

- Планета «Сатурн» какая по счету? (6-я, планета окружена кольцами.)

- Планета «Уран» какая по счету? (7-я, лежит на боку холодный туман.)

- Планета «Нептун» какая по счету? (8-я, холодная, ледяная.)

Кружит хоровод планет.

У каждой свой размер и цвет

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселён.

- Молодцы, ребята, у вас хорошие знания. Пора возвращаться домой. Но надо вновь пройти испытания. Отгадайте загадки:

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный…. (Телескоп)

Телескопам сотни лет

Изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всем

Умный дядя…. (Астроном)

Астроном- он звездочет,

Знает все на пересчет!

Только лучше всех видна

В небе полная …. (Луна)

До луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая …. (Ракета)

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По-английски «астронавт»

А по-русски….. (Космонавт)

- Приготовились к полету! Начали отсчет до «0». (Взялись за руки.)

Вот мы и на Земле, хочу подарить вам звезды *(наклейки),* чтобы вы не забывали о космическом путешествии.

**Рефлексия:**

**-** Где мы сегодня побывали?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что мы узнали нового?