**Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**Тема: «Мамочка моя»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закреплять умения детей правильно называть детенышей и мам животных.
2. Побуждать детей называть по имени и отчеству свою маму.

**Развивающие:**

 1.Развивать память, речь детей.

2.Активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей маме.

 3.Развивать умение участвовать в диалогической речи –

 отвечать на вопросы педагога.

**Воспитательные:**

 1.Воспитывать любовь и уважение к семье, маме; желание заботиться о близких.

**Форма организации:** подгрупповая

**Продолжительность занятия:** 15 минут

**Технические средства:** магнитофон.

**Атрибуты:**  игрушка сердце, иллюстрации животных и детенышей, мольберт, ватман, лепестки для моделирования цветка.

**Предварительная работа:**

 - Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери»;

 - беседы: «Я и мой дом»; «Моё имя», «Моя мама».

 - чтение Е. Благинина «Мама спит, она устала… »;

 -Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

**Словарная работа**: ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, красивая, умная, счастливая.

**Ход ОД:**

***Организационный момент.***

Воспитатель:

 «Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся»

***Воспитатель.*** *Молодцы, ребята, присаживайтесь на стульчики.*

 ***Воспитатель****. Марина для вас приготовила стихотворение, послушайте его:*

*Много мам на белом свете.*

*Всей душой их любят дети.*

*Только мама есть одна,*

*Всех дороже мне она.*

*Кто она? Отвечу я: это мамочка моя!*

*О ком говорится в этом стихотворении?*

***Дети.*** О маме

***Воспитатель****.* Ребята, мою маму зовут В.А. Как зовут твою маму, Сережа? Катя, а твою маму?

***Стук*** в дверь.

 **Входит Зайка.** Здравствуйте, ребята! Я Зайка. А вас как зовут, давайте познакомимся. ***Воспитатель.*** Когда вы родились, ваши родители дали вам имя и фамилию.

***Игра «Как тебя зовут?*** ». Дети называют свои имена и фамилии, знакомятся за руку с зайцем.

***Воспитатель.*** Зайка, посмотри, какие умные ребята, они знают свои имена.

***Зайка.*** Молодцы, ребята.

**Воспитатель.** Присаживайтесь на стульчики.

***Зайка.*** Ребята, я тут слышал, вы о маме говорили. У меня тоже есть мама, я её очень сильно люблю, а ласковых слов о ней не знаю. Что же мне делать?

***Основная часть.***

Развитие связной речи.

***Воспитатель.*** Ребята, давайте зайке поможем и расскажем, как же можно называть свою маму ласково. Вы будете передавать друг другу это сердце, говоря при этом ласковые слова.

***Физкультминутка*** «Какая мама? »

Ребенок передает сердце и называет прилагательное, характеризующее маму

 *(ласковая, нежная, заботливая, добрая, любимая, милая, и т.д.)*

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята, много ласковых слов вы назвали про маму.

Зайка, ты все слова запомнил?

***Зайка.*** Да, все слова запомнил. Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли.

 Я обязательно буду теперь называть свою маму ласковыми словами.

Зайка предлагает поиграть в малоподвижную игру: «Зайка прыг- скок»

***Сообщение новых знаний.***

***Зайка скачет прыг да скок,***

***Да на беленький снежок***

***Притаился, слушает, не идет ли волк?***

**Воспитатель.** Молодцы, присаживайтесь.

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, кто изображен на картине? Это мама лошадь, Правильно! А кто рядом? Это ее детеныш. Зайка, как зовут детеныша лошади?

Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены животные и их детеныши (курица и цыплята; кошка и котята; утка и утята и т.д) ; а зайка ребят путает. Дети исправляют зайку.

**Воспитатель.** Правильно, у них у всех есть родители. Животные и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

***Воспитатель.*** Ребята, давайте сделаем подарок маме зайки – цветочек.

Я приглашаю вас подойти к столу. Посмотрите, у нас есть лепестки цветочка. Возьмите по одному лепестку и приложите к серединке цветка.

**Дети моделируют цветок из лепестков.**

***Зайка.*** Спасибо вам, ребята, очень красиво получилось.

***Воспитатель***. Молодцы, ребята. Вы сегодня сделали доброе дело, научили Зайку ласковым словам; сделали подарок зайчихе.

***Воспитатель:*** Ребята, а хотите потанцевать с зайкой?

***Танец «У меня, у тебя»***

***Зайка.*** Спасибо вам, ребята пора возвращаться к своей маме зайчихе. До свидания!

***Итог.*** Как хорошо, что у вас у всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Алёнушка»

города Билибино

**Конспект НОД по образовательной области**

 **«Речевое развитие»**

**в младшей группе**

 **«Я и моя мама»**

 **Воспитатель Онопченко И.В.**

**2019 год**