**Конспект интегрированного занятия в подготовительной логопедической группе «День Победы»**

**Цель:**  Воспитывать патриотические чувства – любовь к Родине, гордость за Отечество, уважительное отношение к прошлому.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

Знакомить детей с прошлым своей страны, формируя представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;

Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, обогащать через речь личный опыт детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов.

Расширять знания о представителях разных родов войск (летчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки.).

Развивать творческие способности. Закреплять умение детей работать с бумагой, ножницами, клеем.

Коррекционно –развивающие задачи:

Совершенствовать грамматический строй речи и навык слогового анализа слова, чтение слов. Развивать связную речь, речевой слух, мышление, все виды восприятия, творческое воображение, координацию речи с движением, тонкую моторику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать в детях чувство гордости за свою родину, за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Воспитывать у детей умение совместного творчества.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: познавательно–исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Методы и приёмы педагогической деятельности: словесные (беседа, вопросы, рассказ, наглядные (демонстрация презентации), практические (работа с бумагой, ножницами, клеем).

Формы организации познавательной деятельности детей: **групповая и индивидуальная.**

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстрированного материала по теме «Великая Отечественная Война»; фотографий принесённых из дома.
* Чтение художественной литературы по теме «Великая Отечественная Война»;

**Оборудование:**

* Компьютер и проектор *(для показа слайдов)*;
* Запись песен «День Победы», «Вставай страна огромная»
* Карточки со словами разрезанные на слоги: лет – чик, тан - кист, пе – хо – ти – нец, ра – кет чик, мо – ряк, пу-ле-мёт-чик.
* Контейнеры с материалом для составления схемы предложения.
* Заранее приготовленная, деревянная палочка, обёрнутая гофрированной зелёной бумагой;
* Клей, кисти, бумажные салфетки, вл. салфетки;

**Ход занятия:**

Под песню **«День Победы»***,* входят дети и садятся на стульчики перед экраном.

**Воспитатель:** - 9 мая — светлый, радостный праздник. Как вы думаете, что это за праздник? Почему 9 мая люди празднуют День Победы? /ответы детей/

**Воспитатель:** - В этот день во всех городах проходят военные парады, возлагаются цветы к Могиле Неизвестного Солдата, дается праздничный салют. В песне «День Победы» есть такие слова Радость со слезами на глазах. Что вспоминают ветераны в этот день? Что это была за война, какой ценой досталась победа нашему народу? /ответы детей/ *(2 слайд)*

**Воспитатель:** - О той великой освободительной войне и пойдёт наш рассказ.

Это было тогда, когда наша страна Россия называлась СССР, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, здоровыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что все в их жизни будет хорошо. Но их мечтам не пришлось осуществиться.*(3 слайд)*

В мире появилась тёмная сила – фашизм, которая ненавидела людей другой национальности. Фашисты захотели людей всех стран сделать своими рабами и слугами.

Заскрежетали гусеницы танков, засвистели пули. Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой, разрушали города, взрывали памятники, грабили музеи, убивали людей. И всё ближе и ближе подходили к границе нашей Родины.

*(4 слайд)*

22 июня 1941 года без объявления войны фашисты напали на нашу Родину. На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты. *(5слайд )*

Все жители нашей страны, и старые и молодые взяли оружие в руки и встали на защиту Родины*(6слайд)*

Трудно приходилось нашим бойцам, очень уж сильный был враг. Но солдаты нашей армии врага били, гнали с нашей земли в воздухе*.(7слайд)*

Воевали с фашистами и на земле. *(8слайд)*

Били фашистов и на море. *(9слайд)*

Воевали и в летний зной*.(10слайд)*

Воевали и в зимнюю стужу*.(11слайд)*

Ребята, кому рассказывали родители, может и в вашей семье кто-то воевал на этой войне? У нашей Даше П прадедушка воевал. Сейчас нам она расскажет о своём прадеде. *(12слайд)*

/рассказ Даши П/

**Игра «Составь и прочитай слова»**

(Совершенствование навык составления и чтения слов»)

Часто солдатам приходилось, на фронте  расшифровывать письма, записки. Посмотрите, в конверте у вас одно из таких посланий

(Дети подходят к столам, где лежат конверты со слогами: лет  чик  танк    ист     ра   кет   чик  пе   хо   ти   нец   мо    ряк.)

- Ребята, попробуйте составить слова, соединив слоги, и вы узнаете, солдаты каких войск сражались за нашу Родину.

(после того, как дети выложат все слова на экране, появляются сюжетные картины, разных видов войск).

- Молодцы, вы и с этим заданием справились успешно.

**Упражнение «Придумай предложение»**

- Сейчас я предлагаю каждому выбрать себе слово и придумать предложения.

- Летчики охраняли наше небо.

- Ракетчики управляют ракетной установкой.

- По улице шагают ветераны - танкисты.

- Моряки смело идут в бой.

**Упражнение «Составь схему»**

**Игра «Разведчики»**

(Совершенствование навыка анализа предложений.)

- Ребята, представьте, что вы разведчики и зашифруйте ваши предложения (в контейнере лежит материал для анализа предложений).

Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины. *(15 слайд)*

А как вы думаете, чем во время войны занимались дети?

А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды и бомбы, копали окопы, стараясь помочь мужьям, сыновьям, отцам, фронту. *(16 – 17 слайды)*

Тяжелее всего приходилось во время войны детям. Детские сады и школы не работали, многие дети остались совсем одни, потеряли под бомбежками родителей, попали в детские дома. Некоторые мальчишки становились «сынами полков», их, голодных и несчастных, брали к себе солдаты и заботились о них до конца войны. *(18 слайд)*

Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война. За это время погибло очень много солдат и мирных жителей. И вот наступил этот долгожданный день – 9 мая 1945 года. В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран. *(19 слайд)*

Победе радовалась вся страна, но эта радость была со слезами на глазах, так как в каждой семье, в каждом доме кто-то погиб на этой страшной войне. *(20 слайд)*

Никто и никогда не забудет подвиг советских солдат в Великую Отечественную войну. *(21 – 22 слайды)*

Каждый год люди несут цветы к Вечному огню или к могиле Неизвестного Солдата.

Вы знаете, ребята, где в нашем городе Кодинске можно возложить цветы и почтить память наших с вами земляков, которые не вернулись с войны, погибли, защищая Родину? /Ответы детей/

Правильно – это мемориал Славы на улице Колесниченко. *(23 слайд)*

Давайте мы с вами тоже сделаем цветы и возложим на памятник.

**Перед тем как приступить к изготовлению цветов, встанем и разомнёмся.**

**Физкультминутка:**

Оловянный солдатик стойкий Оловянный солдатик стойкий,

На одной ноге постой-ка.

На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ноги поднимаем, раз, два, три

Да смотри — не упади! Раз, два, три. (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый

А теперь, раз, два, три. (Прыжки на месте.)

Да смотри — не упади!

Дети проходят к столам, где всё приготовлено для ручного труда изготавливают цветы, по показу воспитателя.