**Муниципальное дошкольное общеобразовательное автономное учреждение «Детский сад №111»**

**Проект на тему**

**«Праздник весны и труда»**

**«День Победы»**

**(этих дней не смолкнет слава)**

**Приготовила: Маврина Н. В.**

**Оренбург 2019 г.**

**Содержание:**

1. Паспорт проекта
2. Актуальность проекта
3. Цель и задачи проекта
4. Планируемый результат
5. План реализации проекта
6. Оценка результатов
7. Список используемой литературы

**Паспорт проекта:**

**Образовательная область:** Познание.

**Интеграция образовательных областей:**

«Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье»

**База внедрения проекта***:* МДОАУ №111

**Возраст дошкольников***:* 5 – 6 лет

**Сроки реализации проекта***:* 2 недели

**Актуальность проекта:**

1 мая – праздник весны и труда, а 9 мая – День Победы. Эти дни символизируют приход весны и возрождение природы, радость созидательного труда, борьбы и надежды на лучшее.

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний и организацию доступной деятельности. Современные исследования, посвященные проблемам приобщения дошкольников к истории, культуре социальной жизни родного города (а через него - отечества), связаны с изучением механизмов, социализации, формирования социальной компетентности ребенка (Т.Н. Антонова, Т.Т. Зубова, Г.П. Арнаутова и др.), осознание ребенком самого себя как представителя человеческого рода (С.А. Козлова, О.А. Князева, С.Е. Шукшина и др.), восприятие детьми мира предметов (О.А. Артамонова), формирование знаний о трудовой деятельности взрослых (М.В. Крулехт) и т.д.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе. Усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине, месту, где родился человек. Знакомя детей с праздниками, историей их возникновения, значимости для нас, нашей страны, Родины – ребенок учиться осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных условиях и в тоже время приобщаться к истории своей страны, города, семьи.

**Цель проекта:**

Воспитание патриотических чувств, гордости за свою «малую Родину», уважительного отношения к людям труда, ветеранам войны, к истории, культуре, обычаем и традициям семьи, родного края.

**Задачи проекта:**

1. Формировать любовь к родному городу, городам – героям в Великой Отечественной Войне, чувство гордости за историю страны.
2. Развивать эмоционально – ценностное отношение к семье, товарищам, краю, стране.
3. Воспитать чувство гордости за ветеранов войны, их роли в победе нашей Родины.
4. Развивать бережное отношение к городу, памятникам культуры (вечный огонь, памятник афганцам в парке 50-летия СССР, техника военных лет в парке «Сад Фрунзе» и т.д.)
5. Формировать умение ориентироваться в ближнем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.
6. Создавать эмоциональное настроение, оставить яркие впечатления от рассказов и бесед, экскурсий и прогулок.
7. Формировать творческое воображение через восприятие художественного слова и картин писателей и художников.

**Планируемый результат:**

**Дети:**

1. Способствовать развитию познавательного интереса.
2. Формировать у детей личного отношения к фактам, событиям, праздникам в жизни семьи, города, страны.
3. Привлечение детей к участию в праздниках, развлечениях, городских празднованиях, параде ветеранов, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости, веселья.

**Педагоги:**

1. Развитие музейной педагогике, дающей возможность наладить диалог ребенка с культурным наследием настоящего и прошлого.
2. Формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям жизни в семье, городе, стране, создание условий для активного приобщения детей к социальной действительности, повышение личностной значимости для них того, что происходит вокруг.
3. Оформить мини – музей «Этот подвиг будет в памяти жить…»

**Родители:**

1. Актуализировать потребность родителей в совместной деятельности с детьми и педагогами по данной теме, введение краеведческого материала с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку личностно – значимого (мой дедушка – ветеран войны и т.д.)., к менее близкому: культурно – историческим фактам (посещение исторических мест города, парад и т.д.)
2. Повысить компетентность родителей через информацию «Знай, люби и гордись историей страны» (семейное генеологическое древо).
3. Организация и помощь в создании мини – музея в группе.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Совместная деятельность педагогов с детьми** | **Взаимодействие с семьей** |
| **1.**  **2.**  **3.** | ***Подготовительный***  ***Основной***  ***Заключительный*** | ***Ситуативные беседы:*** общение «Мы идем на праздник»  «Оружие – это не игрушки» - выводы, правила поведения  Создание проблемной ситуации «Если я потерялся»  Знакомить с правилами поведения  Чтение Л. Кассиль «Твои защитники»  Конструирование из бумаги оригами «Цветы ветерану», «Техника»  ***Познание:***  Составление рассказа по картинке «Наш цветущий сад»  Рассматривание иллюстраций «Весна такая разная»  Игра «Давай поменяемся»  Традиция «Рассказы наших гостей»  «Все работы хороши» пословицы: «У кого работа, и того и сила!»  Д/и «Когда это бывает»  Чтение И. Туричина «Защитники»  «Мир – это главное слово на свете!»  Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Война и мир глазами художника»  Занятие «Мир – это главное слово на свете»  Изготовление белых голубей – символ мира  ***Коммуникация:***  Картины из серии «Великая Отечественная война»  (Битва под Москвой, Сталинградская битва, Блокада Ленинграда, Курская дуга – к 70-ти летию Победы)  С. Р. И. «Мы - военные», «Разведчики».  Игры «На нашем участке праздники» (из детских поделок – украшений участника)  Д/и «Когда это бывает?»  Д/и «Солдатики» - находить объект  Викторина «Все работы хороши»  «Военная техника»  Д/и «Найди военный штаб»  «Поезд, пароход, машина»  Беседы о праздниках  ***Чтение художественной литературы:***  Н. Абрамцев «Сказки для добрых сердец».  Р.Н.С. «Хаврошечка».  С. Михалков «Красная армия»,  заучивание отрывков.  Чтение былин о богатырях.  М. Телегина «Притча для маленьких детей о войне».  И. Туричина «Защитники».  Л. Кассиль «Твои Защитники».  С. Благинина «Не мешайте мне трудиться».  ***Художественное творчество:***  Рисование «Весна на лесной поляне»,  «Военная техника».  Лепка «Очень любим мы трудиться» (что мы делаем, не скажем, а что сделаем - покажем)  Аппликация «Салют в День Победы»,  «Парад на Красной Площади».  Конструирование «Голуби мира».  ***Социализация:***  П/и «Юрта»,  «По порядку стройся».  «Вечер пословиц и поговорок».  Д/и «Продолжай», «Наоборот».  СРИ «Мы - военные»  «Моряки»  «Путешественники»  «Военный госпиталь»  «Санитары»  Коллективное конструирование.  Ситуат. беседы «Разговоры о работе»   «Ритм трудовых слов»  «Если б не было войны»  Н/и «Попади в цель»,  «Дойди первым».  Разрезные картинки, пазлы  ***Труд:***  Оригами «Голуби мира», «Танк», «Самолеты».  ***Музыка:***  Музыкально-художественная деятельность «Пусть всегда будет солнце».  Праздник для ветеранов «Этот день будет в памяти жить» (стихи, песни, поздравления, игры).   1. Оформление фотовыставки «Маленькая страна». 2. Создание мини – музея в группе «Знай и гордись историей страны». 3. Изготовление книжки-малышки «Мой дедушка ветеран войны, труда». 4. Создание генеологического древо своей семьи. | Вместе с детьми выход в парк – понаблюдать за первоцветом  Посетить аллею памяти  Экскурсия по праздничной улице  Труд на огороде «Весенние хлопоты»  Оформить изо – выставку с работами детей в фойе детского сада  Коллаж «Пусть всегда будет солнце»  Оформить книжку – малышку «Мой дедушка ветеран труда, войны»  Пополнить книжный уголок по теме «Человек трудом красен»  Сбор краеведческого материала  Организация мини – музея в группе (знай и гордись историей страны)  Создать генеологическое древо своей семьи  Фотовыставка рисунков «Военная техника» «Пусть всегда будет солнце» (Маленькая страна)  Консультация для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию (с учетом принципа постепенности от более близкого (семья, город …) до менее (Родина, память и т.д.) |

**Оценка результатов проекта:**

Организация 2-х недель предполагает участие всех детей, а использование различных видов деятельности (занятия, д/и, беседы, игра, развлечения, экскурсии и т. д.) позволит обогатить детей значимостью праздников для Страны, для народа, а интеграция содержания тематических блоков с любым этапом познания истории семьи, города, Родины, за счет бесед, рассматривания картин, просмотра слайдов, изготовления подарков ветеранам, участие в праздниках, изо деятельности и т. д., обогащает жизненный новый опыт детей.

При повторном возвращении к материалу краеведческого и исторического содержания у ребенка постепенно накапливаются новые понятия, смыслами, ценностями. Каждый момент ознакомления дошкольников с родным городом, столицей, памятниками войны и т. д., должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку – труженику, защитнику, достойному гражданину.

Я считаю, что данные мероприятия будут направлены на активное приобретение детьми знаний о значимости праздника мира и труда и Победы, о традициях их празднования, способствуют социальному развитию детей, позволяют формировать чувство причастности к этим событиям, и в конечном итоге определяет меру его общего развития.

У детей появился интерес к художественной литературе о военной технике, былинных героев и т. д., и книге.

Изменилось отношение родителей к данной теме.

**Литература:**

1. Ф.Г.Т. в ДОУ: «Планирование образовательной деятельности» под ред. Н.Е.Вераксы 2014 г.
2. Нравственно – патриотическое воспитание старшего дошкольного возраста. М.Д. Маханева. АРКТИ – 2018 г.
3. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед – рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста.С-Пб 2017 г.
4. Д/в №1, 5, 8, 10 – 2017 г.
5. А.Н. Гумилев.«От Руси до России».
6. А. Ишимова.«Большая энциклопедия истории России».
7. В.О. Ключевский. «Русская история».
8. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. «Система патриотического воспитания в ДОУ» Волгоград 2017 г.
9. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о Защитниках отечества». М 2017 г.
10. Морозова Л.Д. «Педагогическое проектирование в ДОУ» М-2017 г.
11. Энциклопедия для детей- «Я познаю мир».
12. О.А. Скорлупова.«Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ».
13. Распечатки из интернета по тематике:

«История праздников».

«Города - герои».

«Награды в ВОВ».