**Тема: Конспект непосредственно-образовательная деятельность по лепке в первой младшей группе «Снег идет».**

Пояснительная записка

Для развития детского творчества и овладения изобразительной деятельностью необходимо учитывать интересы детей, использовать разнообразные темы занятий и формы организации (индивидуальные и коллективные работы). Очень важно создать доброжелательную обстановку на занятии. Сначала ребенку интересен сам процесс изготовления поделки, но постепенно его начинает интересовать и ее качество. В своей поделке малыш стремится как можно натуральнее передать образ предмета, а после занятия обыграть свою поделку: покатать по столу самодельный мячик, покормить ежика изготовленными грибами. Ребенок с удовольствием рассказывает, что он вылепил.

Я предлагаю рассмотреть примерный план занятий по лепке:

Создание игровой ситуации для привлечения внимания и развития эмоциональной отзывчивости детей (загадки, песни, потешки; сказочный персонаж, нуждающийся в помощи; подвижные игры).

Лепка изделия: знакомство с изображаемым предметом, последовательностью действий и приемами изображения.

Рассматривание готовых работ (им дается только положительная оценка). Дети должны радоваться полученному результату.

**Цель:**

Способствовать развитию у детей изобразительных навыков с использованием нетрадиционной технике рисования пластилином.

**Задачи:**

**1.** Учить детей надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга.

**2.** Развивать мелкую моторику.

**3.** Создать положительный настрой у детей, развивать способность к сопереживанию, сочувствию, желанию помочь.

**4.** Закрепить представление о свойствах (белый, холодный)

**Образовательная область:**

Художественное творчество.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

1. физическая культура
2. социализация
3. познание

**Формы работы:**

 Ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, импровизация, экспериментирование.

**Методы:** Сюрпризный момент, совместный поиск из ситуации, игровые приёмы, оценка, метод вопросов, показ действий.

**Детская деятельность;**

**1.** продуктивная

**2.** двигательная

**3.** игровая

**4.** познавательно - исследовательская

**Материалы:**

листы картона синего цвета по количеству детей

пластилин белого цвета, скатанный в маленькие шарики диаметром 7 мм (10 - шариков на каждого ребенка, влажные салфетки, готовый образец работы, игрушка – обезьянка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Методы и приёмы | Деятельность воспитателя и детей |
| 1.ЭтапМотивация детей в деятельности | Сюрпризный момент, воображаемая ситуация | Пришла в гости обезьянка из Африки.Обезьянка: Здравствуйте дети! Воспитатель: -Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Кто это?Дети: обезьянка.Воспитатель: А как тебя зовут?Обезьянка: О - меня зовут Анфиса, я приехала к вам из Африки, там всегда жарко, круглый год лето. Я очень хочу посмотреть настоящую зиму.Обезьянка: ребята когда я к вам шла в гости, то на улице я набрала, что то в ведёрко?Обезьянка: только я не знаю, что это?Воспитатель: А, вы знаете что это?Воспитатель: присядь обезьянка на стульчик.  |
| 2.ЭтапПостановка детьми цели | Совместный поиск выхода из ситуации | А дети тебе всё расскажут.Дети: Это снег!Воспитатель: А снег какой?Воспитатель: Давайте мы его потихонечку потрогаем.Воспитатель: спрашивает снег какой?; Какой он по цвету?Дети: холодный! белый.Воспитатель: снежинки кружатся в воздухе падают на землю и превращаются в сугроба. |
| 3.ЭтапСовместная работа по нахождению средств и способов действий | Игровые приёмы, показ действий, совместный поиск выхода из ситуации, воображаемая ситуация | Воспитатель: Белый снег пушистый В воздухе кружитсяИ на землю тихо Падает, ложится.Обезьянка: спасибо, ребята, вы интересно, подробно рассказали про снег, но боюсь, что когда поеду домой, я всё забуду.Воспитатель: обращается к детям: -Ребята, давайте мы для обезьянки и её друзей изобразим как падает снег.Воспитатель: Я, беру шарики– снежок ,кладу его на картон и так прижимаю пальцем- Смотрите , какой пошёл снег. Сначала одна снежинка, затем ещё и ещё …- Какая красивая снежная картина получилась!- А теперь вы попробуйте сами превратить шарики в снежинки, свою красивую, снежную картину, а обезьянка Анфиса будет за нами наблюдать и учиться, как можно слепить снежок.Воспитатель: раскладывает каждому ребёнку по листу синего картона и подготовленные за ранее шарики.Воспитатель: В процессе работы обращает внимание детей на то, что лепить надо аккуратно, не пачкать стол. Не ронять пластилин, не брать его в рот. Если у ребёнка не получается – помочь ему.Воспитатель: Обращается к детям: - Вот какие умницы! У все получились красивые, снежные картины.Воспитатель: обращается к обезьянке: -Анфиса, посмотри, как постарались наши малыши!Обезьянка: хвалит, восхищается.Воспитатель: после того как дети подарили свои картиныОбезьянка: говорит: я очень люблю танцевать и приглашает детей танцевать для неё. |
| 4.ЭтапСамостоятельная деятельность детей | Показ действий | как танцуют снежинки на улице – покружиться ( мелодия – Чайковский «Времена года»)Обезьянка: после танца обращает внимание на то, что случилось со снегом.Воспитатель: что случилось? Он растаялОбезьянка: Спасибо вам большое ребята я очень много узнала про снег и расскажу всем своим друзьям.Обезьянка: А мне пора домой к себе в Африку.Обезьянка: до свидание, спасибо, что показали мне настоящий снег.Дети: прощаются с обезьянкой Анфиской и машут ей до свидание… |
| 5.ЭтапПодведение итогов, рефлексия | Оценка детьми результата своей деятельности, метод вопросов. | Воспитатель: Спрашивает детей. Кто приходил сегодня к нам в гости?Дети: Обезьянка-Анфиса Воспитатель: что она принесла с собой?Дети: снегВоспитатель: Какой был снег? (холодный и т. д)Воспитатель: Что для обезьянки и её друзей сделали из пластилина?Дети: снежок.Воспитатель: Хвалит каждого ребёнка и приговаривает (настоящий снегопад).Воспитатель: а, что со снегом то случилось?Дети: растаялВоспитатель: снег растаял потому что в группе у нас тепло.Воспитатель обращает внимание на коробочку накрытую платочком под которым находятся угощения!!! |

Келлер Зоя Руслановна.