**Конспект занятия**

**Тема: «Что умеют наши пальчики»**

**Выполнила:**

**Шафикова Ф.Ш.**

**воспитатель МБДОУ**

 **д/с «Дюймовочка**

 **г.Сургут**

**Конспект занятия: «Что умеют наши пальчики»**

По развитию мелкой моторики во второй группе раннего возраста.

**Область:** Познание.

**Интеграция образовательных областей:** здоровье, художественное творчество, коммуникация, безопасность.

**Методика:** игровая технология.

**Вид деятельности:** познавательно-поисковый.

**Литература:** Е.А.Янушко «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», И.А. Ермакова «Развиваем мелкую моторику у малышей», Е.Н.Шарикова «Пальчиковые игры», Г.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи».

**Структура НОД:**

 1.Вводная часть.

 2. Основная часть.

 3. Заключительная часть.

Материал: мелкие игрушки, соленое тесто, салфетки, крупа перловая, пластмассовые ложечки и тарелки на каждого ребёнка, подносы.

**Задачи:**

1.Обучающая:

Безопасность: напоминать детям о соблюдении правил безопасности при лепке из солёного теста.

Коммуникация: формировать у детей умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

2. Развивающая:

Здоровье: развивать мелкую моторику, согласовывать движения пальцев рук, тренировать силу мышечных усилий; продолжать укреплять здоровье детей, создавая условия

3. Воспитательная:

Художественное творчество: воспитывать аккуратность при лепке, формировать положительное отношение и вызвать интерес к процессу изготовления поделок и получения эмоционального отношения к самой деятельности и её результатам, формировать интерес к лепке, закрепить представление о свойствах соленого теста, совершенствовать умения и знания лепки.

**Предварительная работа:** игры с использованием круп, пальчиковые игры, знакомство с соленым тестом, лепка из соленого теста.

**Словарная работа:** тесто, ложечка, пальчик, крупа.

**Ход занятия:**

1. ***Вводная часть.***

(На столе стоят миски с перловой крупой, в них спрятаны мелкие игрушки-зверюшки. Дети сидят за столами).

Восп.-ль: Ребята, к нам сегодня гости пришли, но они очень любят играть в прятки, вот и спрятались от вас, хотят, чтобы вы их нашли. Как вы думаете, где они могут прятаться? (ответы детей, если затрудняются воспитатель подсказывает).

Восп.-ль: Давайте найдём наших гостей. (дети опускают пальчики в крупу, перебирая ими ищут сюрприз, находят маленьких зверюшек).

Восп.-ль: Вот они наши гости, кого вы нашли?

(ответы детей) А как вы их нашли?

Дети : Пальчиками в крупе. (если дети затрудняются, восп-ль помогает наводящими вопросами)

Восп.-ль: Давайте мы с ними поиграем ещё в прятки, спрячем их опять в крупе.

(дети прячут).

***2.Основная часть***.

(Раздается стук в дверь)

Восп.-ль, (открывая дверь): Здравствуйте, бабушка.

Бабушка: Здравствуйте, ребятки.

Дети: Здравствуйте, бабушка.

Бабушка: Ребята. я пришла, чтобы научить вас лепить бублики.

Восп.-ль: Мы уже лепили бублики из пластилина, правда, ребята.

Дети: Да

Бабушка: А я вас теперь научу из теста лепить, у меня есть соленое тесто, только его нельзя кушать, оно сильно соленое (раздает всем тесто, отщипывая от большого комка).

Восп.-ль: Ребята, как мы лепили бублики, давайте, сами покажем бабушке, как надо лепить бублики, порадуем бабушку.

(дети под руководством воспитателя лепят бублики)

Бабушка: Какие вы умнички, ребятки, какие красивые бублики получились.

Восп.-ль: Бабушка, это у наших ребяток такие умелые пальчики. Ребята, давайте покажем бабушке, как наши пальчики умеют петь и танцевать.

Дети: Да, покажем.

(дети под музыку выполняют пальчиковую игру «Озорные пальчики»

 «Наши девочки и наши мальчики (*руки на поясе)*

 Ловко прыгают, как мячики,

 Головой слегка качают

 И красиво приседают.

 Ручками хлопают вот так, вот так,

 Ножками топают вот так, вот так,

 Кулачки сжимают вот так, вот так,

 Ладошки раскрывают вот так, вот так.

 На ладошки мы подуем,

 Наши пальчики разбудим (*шевелят ими,*

 Наши пальчики проснулись *кисти вверх,*

 - Мы проснулись, мы проснулись *сгибают пальцы,*

 И друг другу улыбнулись. *соединяют пальцы)*

 Стали пальцы обниматься (*руки в замок,*

 Стали пальцы целоваться *касаются подушечками пальцев,*

 А потом и баловаться. *фонарики)*

 Подошла Ладошка (*выставление ладоней*

 И сказала: - Крошки! *шевелят пальцами,*

 Хватим вам играть, хватит баловаться *взмахи кистями,*

 Надобно трудиться! *руки вместе)*

 - А мы хотим резвиться! (*фонарики)*

 Но тут пришел Кулачок,

 Пальцы спрятались (*кулачки,*

 Молчок *палец к губам)*

 - Так вот они какие, наши пальцы озорные!

 Маму-Ладошку не слушают,

 Папу-Кулачка огорчают!

 - Ай-я-яй, стыд и срам!

 Пальчики не стыдно вам?

 Пальцы спрятались в подмышках

 И тихонько там сидят.

 Им, конечно, очень стыдно

 Маму с папой обижать.

 Ладно, пальцы, выходите,

 На ребяток поглядите (*руки в стороны,*

 Поглядели, поглядели, сразу же повеселели *фонарики,*

 - Будем, будем мы трудиться *руки соединили,*

 А потом, уже резвиться!»  *хлопают по коленям)*

Бабушка: Ой. какие вы, молодцы, а пальчики у вас всё умеют: и играют, и лепят, и танцуют, веселятся.

Восп.-ль: Ребята, давайте бабушке подарим бусы. Помните, мы из бумаги учились делать красивые бусы.

(дети соглашаются)

 Воспитатель раздает детям тонкую цветную бумагу, дети комкают, делают бусинки, которые воспитатель нанизывает на нитку.

Готовые бусы дети дарят бабушке.

***3.Заключительная часть***

Бабушка: Какие красивые бусы получились, мне они очень нравятся (одевает бусы). Спасибо вам большое. Мне очень у вас понравилось, у меня тоже есть для вас подарок, я хочу вас угостить настоящими бубликами (достает из корзины угощения и раздает детям)

Восп.-ль: Давайте поблагодарим бабушку.

Дети: Спасибо.

(Дети прощаются с бабушкой).