**Конспект занятия**

**по ЛЕГО-конструированию в средней группе**

**Тема:** **«Цветы»**

**Воспитатель:**

**Алиева С.С.**

**2020**

**Цель:**

* Развитие интереса к конструктивно-модельной деятельности.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей строить по предложенной схеме.
* Развивать умение анализировать схему, определять пространственное расположение частей, выбирать правильную последовательность действий.
* Развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать активность, самостоятельность.
* Воспитывать отзывчивость и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**

* Картинки- схемы с изображением цветка.
* Магнитная доска.
* Корзины с деталями «Лего».
* Презентация.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, показ презентаций о весне.

Обогащение предметно – развивающей среды по конструированию.

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла...

(Е. Карганова)

А как вы считаете, к нам пришла весна? Как вы определили?

Слайд 1

**Воспитатель:**

И вот пришла долгожданная Вена. Стало ярко светить солнце и согревать всё вокруг. Обрадовались птицы, запели свои песни. Обрадовались деревья. Обрадовались люди и животные. Начали распускаться первые цветочки.

Слайд 2

**Воспитатель:**

И только злая Вьюга сердится и злиться. Решила она всем радость испортить.

Закружила, завыла, все цветы собрала в свой ледяной платок завязала и заморозила.

Слайд 3

**Воспитатель:**

Загоревала Весна, запечалилась. Слёзы горькие льёт. Даже солнышко спряталось.

Как же быть? Как нам Весне помочь?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

А как же мы будем ей помогать? Цветочки весенние нужно спасать! Тогда весна грустить перестанет. Кто из вас знает, что необходимо для того, чтобы росли цветы?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А ещё им нужна наша забота. Скажите, можно ли рвать цветы? Почему?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Без цветов не будет красоты, не вырастут ягоды, фрукты, овощи. Пчёлы не смогут собрать мёд.

Давайте посадим наши цветочки.

Пальчиковая игра «Наши алые цветы».

Семена мы в землю сеем,

Пусть их солнышко согреет.

Пусть появиться росток,

Пусть появиться листок.

Пусть бутончик подрастает,

Лепесточки раскрывает,

С ними солнышко играет.

**Основная часть:**

А пока наши цветочки подрастают, давайте попробуем оживить цветы, которые заморозила злая Вьюга. А вот и её ледяной платок. Интересно, во что же она превратила цветы?

Игра «Угадай, что в платке»

(Дети на ощупь определяют.)

Так это же конструктор «Лего»! А мы сможем сделать из него цветы? А как?

Вот, посмотрите, какие цветы могут у нас получиться.

(Рассматриваем схему)

Давайте рассмотрим схему и посчитаем, сколько здесь кирпичиков и какого они размера. Как они крепятся?

Для цветка нам понадобятся 2 больших и 2 маленьких кирпичика одного цвета и 1 маленький кирпичик другого цвета для серединки.

Но по –моему на схеме чего-то не хватает?

Какие части есть у цветка?

На схеме показано, как сделать цветок, а вот стебелёк и листочки вам придётся сделать самостоятельно.

Какие детали конструктора можно использовать для стебелька? А для листочков?

А из чего можно сделать основание? Каким должно быть основание? Почему?

Выберите на магнитной доске схему цветка, который вам понравится,

и приступайте к работе.

**Практическая часть:**

Дети самостоятельно строят по схеме.

В процессе выполнения помогаю детям, испытывающим затруднения. Уточняем, сколько деталей, какого размера, какого цвета, как скреплены (сначала большая деталь, серединка –маленький кирпичик другого цвета, слева и справа оставляем по одной свободной кнопочке, затем сбоку (слева и справа на свободные кнопочки) ставим 2 маленьких кирпичика со смещением один на другой)

Расскажи, какие детали конструктора ты выбрал.

Почему? Расскажи, как скрепляешь детали.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:**

Какие красивые цветы у нас получились! Сложно было их строить? Расскажите, как вы их делали?

А теперь предлагаю устроить весеннюю полянку из наших цветов и порадовать Весну!

Что вы хотите ей сказать?

Высказывания- пожелания детей.