Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Новоаннинская детская школа искусств

Новоаннинского муниципального района Волгоградской области

**Классный час**

**на тему:**

«Культура и этикет»

 Подготовил: преподаватель

 хореографических дисциплин

 Оськина О.В.

г. Новоаннинский

**Театрализованный классный час для обучающихся**

 **хореографического отделения
 на тему: «Культура и этикет»**

**Подготовила:** Оськина Ольга Владимировна. Преподаватель хореографических дисциплин, МБУ ДО «Новоаннинская детская школа искусств»

**Описание работы:** Детская школа искусств — это общественное место. Как и в любом образовательном учреждение, в детской школе искусств существуют правила поведения, которые ребята должны знать и исполнять. Данный сценарий классного часа разработан в игровой форме с целью знакомства ребят школы искусств с правилами поведения в школе.

**Цель:**  освоение учащимися основных правил культурного поведения в общественных местах и обществе.

**Задачи:**

**Образовательные:**
•Рассказать о правилах поведения в музыкальной школе,
•Формировать навыки культуры поведения школьников.
**Развивающие:**
•Развивать логическое мышление, эрудицию;
•Развивать воображение, умение размышлять, думать.
**Воспитательные:**
•Воспитывать любовь к школе искусств, к педагогам.
•Воспитывать чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

**Оборудование:**

* **Ноутбук;**
* **Карточки с заданиями.**

**Ход занятия**
*Идет классный час на тему «Культура и этикет», пока преподаватель здоровается, за дверью слышен шум. Учитель в недоумении выглядывает за дверь, там никого. Снова заходит в зал, опять слышится шум. Выходит, за дверью берет за ухо Незнайку и заводит его в класс.*
**Преподаватель**: Вот кто шумел за дверью. Ты откуда такой взялся, какой дорогой к нам добрался? Кто ты мальчик не узнать, скажи скорей как тебя звать.

**Незнайка:** Как друзья, вы не узнали? Видно книжек не читали? Я всезнайка, всеумейка, все умею, все могу, талантов у меня много, сейчас о них Вам расскажу. Во-первых, я….преподаватель перебивает.
**Преподаватель:** Да, вижу хвалиться то ты умеешь, Незнайка. А ты знаешь, где ты находишься?
**Незнайка:** Как где? Здесь *(смеется)*
**Преподаватель:** (*обращаясь к ребятам*) Ребята, где мы с вами находимся?
*Ответы: В школе искусств.*
**Незнайка.** АААА, ну и что, ну в школе, значит в школе!
**Преподаватель:** А ты знаешь, что существуют правила поведения в школе искусств?
**Незнайка:** Какие такие правила?
**Преподаватель:** Во-первых, нельзя шуметь в коридоре и бегать, когда идут уроки.

**Незнайка:** Почему?
**Преподаватель:** Потому что ты мешаешь вести занятия, понял.
**Незнайка:** Понял!
**Преподаватель:** Раз ты уж к нам попал на классный час, то садись за парту и работай вместе с ребятами.
*Незнайка пританцовывая садиться за парту. Достает сотовый телефон, включает на всю громкость***Преподаватель:** Незнайка, разве так можно себя вести. Сотовые телефоны нельзя использовать во время учебных занятий в школе.
**Незнайка:** А если мне звонят?
**Преподаватель:** Ты должен отключить звук на телефоне, и перезвонить после занятий. Сотовые телефоны на уроках мешают.
*Преподаватель продолжает вести классный час.* Итак, ребята, разбираем карточки с заданием. *Начинает задавать вопросы детям, в это время Незнайка начинает выкрикивать.*
**Преподаватель:**Незнайка, ну ты совсем невоспитанный! Нельзя выкрикивать с места.
**Незнайка:** А что нужно делать?
*Преподаватель обращается к ребятам:* Давайте ребята скажем Незнайке, что нужно делать.
*Ответы ребят.***Незнайка:** Я понял, если хочу ответить нужно, поднять руку.

**Преподаватель**: Тема сегодняшнего классного часа «Культура и этикет». А ты, Незнайка, вместе с ребятами послушай какие правила этика ты должен знать.

**Преподаватель:**

*«Мозговая атака».*

- Кто такой воспитанный человек?

- Какими качествами он должен обладать?

- А как вы думаете, существует ли своеобразный кодекс, который содержит в себе правила вежливости и поведения в общественных местах? (слайд)

*(обсудить эти вопросы в группах*)

*Обобщение ответов детей и создание общего вывода, представления об этикете и воспитанном человеке.*

- Этикет – это установленный порядок или своеобразный кодекс правил поведения в общественных местах и обществе. Как вы думаете, о каких общественных местах идет речь?

(кино, театр, гости и т.д.) А школа – это общественное место?

- Входит ли в этикет правила хорошего тона?

*Задания для групп:*

- Итак, сегодня мы попробуем создать свой кодекс правил поведения. Каждая группа выберет для себя определенное задание.

(*на столе лежат карточки по разделам «Правила поведения в театре», «Правила поведения в кинотеатре», «Правила поведения в гостях», «Правила поведения в школе», «Правило хорошего тона» с различными ситуациями).*

**Группа «Правила поведения в театре».**

1. *Лёша и Катя собрались в театр на спектакль. Придя за 20 минут до начала представления, дети сдали свою верхнюю одежду в гардероб, зашли в зал и нашли свои места.*
2. *Тёма, запыхавшись, врывается в зал. Находит свой ряд и начинает пробираться между рядами, повернувшись спиной к сидящим.*
3. *Тёма сев на свое место, начинает расспрашивать, что же уже показали артисты. Немного посмотрев игру актеров, мальчик достает свою шоколадку с кармана и начинает шумно разворачивать. Поняв, что ему скучно, посреди представления он решает пойти в буфет.*
4. *Марина искала своё место в зале. Найдя место, которое располагалось в конце ряда, она начала пробираться между рядами, повернувшись к сидящим лицом.*
5. *Лёша с Катей сев на свои места, обсуждали предстоящее представление шёпотом, чтобы не мешать другим. Когда в зале потемнело и прозвенел третий звонок, они быстро стихли в ожидании начала спектакля.*

**Группа «Правила поведения в кинотеатре»**

1. *Даша с Машей решили сходить в кинотеатр на премьеру фильма. Киносеанс начинался в 13.00. Девочки пришли в кинотеатр в 12.30. Сдали свою одежду в гардероб, купили билеты в кассе. Успев сделать все дела, Даша с Машей зашли в зал, прошли на свои места.*
2. *Тёма пришел на киносеанс. Опоздав на него на 15 минут, он ворвался в зал, плюхнулся на свое место и тут, увидел своих знакомых, которые тоже опоздали на фильм. Он начал громко кричать, отчаянно звав их и размахивая руками, в надежде, что его друзья его заметят.*
3. *После чего Тёма достал из своего большого рюкзака газировку, которая немного растряслась, пока он бежал в кинотеатр. Открыв ее, он обрызгал себя и рядом сидящих людей.*
4. *Тут у Тёмы громко зазвонил телефон. Он начал громко разговаривать со своим другом по телефону, рассказывая, на какой фильм он пошел и что же тут происходит.*
5. *Сев на свои места, Даша и Маша поставили свои телефоны «на беззвучный режим». По пути в зал они взяли с собой сок и попкорн. После завершения сеанса, встав со своих мест, девочки посмотрели, не оставили ли они после себя мусор и отправились не спеша на выход.*

**Группа «Правила поведения в гостях»**

1. *У Тёмы сегодня день рождения. Звонят в дверь. Мальчик попросил открыть дверь свою бабушку. Гость кричит с порога: «Здрасьте!» и с расстояния бросает Тёме мяч: «Держи! Тебе подарок! Смотри, не потеряй! Помнишь, как ты потерял мой ножик?».*
2. *Камилу пригласили на празднование дня рождения ее одноклассницы. Согласившись, Камила стала думать о подарке. Девочка решила подарить книгу своей однокласснице, которая очень любит читать.*
3. *К Тёме вламывается толпа одноклассников. Оттеснив бабушку Тёмы, которая встречала гостей, они хором кричат: «Поздравляем!».*
4. *Опаздывая на день рождения одноклассницы, Камила преждевременно позвонила ей, чтобы предупредить её и извиниться за неудобства.*
5. *Тёма подошел к своим друзьям, взял подарок в красивой упаковке, бросает его на стул и говорит: «Проходите в комнату, пальто снимайте!».*

**Группа «Правила поведения в школе»**

1. *Прозвенел звонок на перемену. Тёма вскочил, побежал к выходу с класса, по пути расталкивая своих одноклассников. Выбежав в коридор, он сбил первоклассника и побежал быстрее в буфет.*
2. *Саша, выходя на перемену, для начала пропустил вперед своих одноклассниц, после чего вышел сам. Выйдя в коридор, он решил посмотреть доску объявлений, которая находилась в холле школы. Увидев бежавшего первоклассника, Саша его предупредил, что бегать по школе нельзя.*
3. *Увидев большую очередь возле буфета, Тёма решил схитрить, расталкивая всех стоящих, со словами: «Тёть Маш, дайте мне сок! Вот вам 50 рублей, дайте сок! Я на урок опаздываю!»*
4. *На 15-ти минутной перемене, как обычно, 4 «А» класс собирался в столовую с классным руководителем. Саша встал в пару с Алиной, для того, чтобы пройти в столовую на обед. Когда они зашли в столовую, Саша сел на свое место и пожелал всем приятного аппетита.*
5. *Сегодня 5 урок – урок литературного чтения. Тёма прочитал произведение, которое задавали на дом. Он так сильно хотел ответить на уроке. Классный руководитель начал урок. Не успев даже спросить, кто подготовился к уроку, Тёма начал громко кричать: «Я готов! Я хочу ответить!»*

**Группа «Правила хорошего тона».**

1. *Тёма вышел во двор погулять. На лавочке сидела соседка с 3-го этажа. Увидев мальчика, она поздоровалась: «Тёмочка, доброе утро!». Тёме было некогда с ней здороваться, он буркнул в ответ: «Ага» и побежал к своим друзьям.*
2. *Миша поехал в школу на автобусе. Зайдя в автобус, он увидел свободное место. Убедившись, что нет старших и пожилых людей, которые хотели бы сесть, он сел. На следующей остановке в автобус зашла бабушка. Миша уступил место бабушке со словами: «Присаживайтесь, пожалуйста!».*
3. *В библиотеке Миша увидел девочку, которая не могла достать нужную ей книгу с верхнего стеллажа. Девочка увидела Мишу и попросила его: «Привет! Ты не мог бы мне помочь достать эту книгу?». Миша с радостью ответил: «Привет! Конечно!», а девочка поблагодарила его за книгу.*
4. *Тёма ужинал дома с семьей. Закончив приём пищи, Тёма встал со стола и, не поблагодарив за ужин, ушел играть в компьютер.*
5. *У 4 «А» класса проходил урок по бальному танцу Тёма задел Алину, которая бежала рядом. Алина упала. Тёма, переступив через одноклассницу, побежал дальше.*

**Преподаватель:**

- Ребята, вам попадется определенное задание по разным темам. В каждом конверте вы найдете карточки с жизненными ситуациями. Ваша задача: внимательно прочитать и проанализировать ситуацию и подумать, соответствует ли она правилам этикета или нет. Проанализировав ситуацию, попробуйте вывести свое правило этикета и написать его на листе А3. На анализ ситуации и запись правила вам дается по 3 минуты.

 *(идет выступление каждой команды)*

**Преподаватель:**

- Дети, а как вы думаете, Тёма – воспитанный мальчик? А вы поступаете так, как он? Что нужно сделать для того, чтобы стать воспитанным человеком?

**Закрепление темы и подведение итогов :**

- А теперь, давайте подведем итог нашего классного часа. Сейчас рассчитаемся на 1, 2, 3, 4, 5.

*1 номера:*

*Девчонок надо никогда
Нигде не замечать.
И не давать прохода им
Нигде и никогда.
Им надо ножки подставлять,
Пугать из-за угла,
Чтоб сразу поняли они:
До них вам дела нет.
Девчонку встретил - быстро ей
Показывай язык.
Пускай не думает она,
Что ты в нее влюблен.*

*2 номера:*

*Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов: "пожалуйста", "спасибо"
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.*

*3 номера:*

*Бей друзей без передышки
Каждый день по полчаса,
И твоя мускулатура
Станет крепче кирпича.
А могучими руками,
Ты, когда придут враги,
Сможешь в трудную минуту
Защитить своих друзей.*

*4 номера:*

*Нет приятнее занятья,*

*Чем в носу поковырять.*

*Всем ужасно интересно,*

*Что там спрятано внутри.*

*А кому смотреть противно,*

*Тот пускай и не глядит.*

*Мы ведь в нос к нему не лезем,*

*Пусть и он не пристает.*

*5 номера:*

*Если мама в магазине*

*Вам купила только мячик*

*И не хочет остальное,*

*Все, что видит, покупать,*

*Станьте прямо, пятки вместе,*

*Руки в стороны расставьте,*

*Открывайте рот пошире*

*И кричите букву "А"!*

*И когда, роняя сумки,*

*С воплем: «Граждане! Тревога!»*

*Покупатели помчатся*

*С продавцами во главе,*

*К вам директор магазина*

*Подползет и скажет маме:*

*"Заберите все бесплатно,*

*Пусть он только замолчит".*

*Г.Остера «Вредные советы»)*

*Творческое задание:*

**Преподаватель:**

- Ребята, теперь вас ждет творческое задание. Теперь у нас образовалось 5 новых групп. На столе у вас лежат карточки с «Вредными советами». Ваша задача: прочитать и попробовать инсценировать это стихотворение. То есть, каждая группа будет в роли актеров театра. У вас есть ровно минута на то, чтобы распределить роли между участниками группы и попробовать сыграть сценку. На выступление 2 минуты.

*(дети ставят сценки по стихам Г.Остера «Вредные советы»)*

**Преподаватель:**

- Как вы думаете, эти стихотворения соответствуют правилам этики? Можно ли так поступать, как советует автор? Поступают ли так воспитанные дети?

*Ответы ребят.*

**Преподаватель:** Ребята, я надеюсь, вам понравился наш классный час. Сегодня на примере Незнайки вы поняли как нельзя себя вести в школе.

*Обращается к ребятам.*

Можно ли шуметь, кричать и бегать в коридоре?
Можно ли опаздывать на уроки?
Можно ли на уроках пользоваться сотовыми телефонами?

**Незнайка:** Я все это понял. Не буду себя так вести. Ребята, а вы можете рассказать как нужно себя вести на концерте???

*Ответы ребят.*

**Преподаватель:** Наш классный час подошел к концу. Ну, вот ребята, изучив все правила поведения в школе, мы думаем, Вы никогда не будете их нарушать, а будете послушными и воспитанными учениками.