**Конспект урока по СБО в 6 классе.
Тема: Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.**

**Г.Ульяновск ОГКОУШ№ 39**

**Учитель - Фадина Надежда Вениаминовна.**

**Цель**: Систематизировать знания учащихся о видах ремонта одежды, научить пришивать пуговицы.
**Задачи**:
1*.Образовательная* - способствовать формированию у учащихся знаний о видах ремонта одежды, научить выполнять мелкий ремонт одежды, пришивать фурнитуру, ухаживать за одеждой.
2*.Коррекционно – развивающая* - осуществлять коррекцию речевой, зрительной деятельности, развивать практические умения пришивания пуговиц.
3.*Воспитательная* – воспитывать точность и аккуратность при выполнении ремонта одежды, трудолюбие, бережное отношение к одежде, эстетический вкус.
4.*Здоровьесберегающая* - осуществлять профилактику нарушения осанки.
**Тип урока** : комбинированный.
**Методы и приемы обучения:**
беседа, объяснение, демонстрация наглядностей и приемов выполнения работы, инструктаж по ТБ, инструктаж выполнения работы, практическая работа.
**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.
**Методическое оснащение урока:**
1.Материально-техническая база кабинета СБО :
-компьютер, презентация;
**Инструменты, приспособления** :

 иглы, ножницы, наперстки;
-материалы: ткань;
2.Дидактическое обеспечение:
-учебники «Швейное дело», « Технология»,
-рабочая тетрадь,
-дополнительная литература: журналы «Все для женщины», «Школа и производство»;
-плакаты;
- учебно - техническая документация:
-технологические карты: «Ремонт распоровшегося стачного шва», «Ремонт распоровшейся подшивки низа», «Ремонт отпоровшегося накладного шва»,
-инструкционные карты: «Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями», «Пришивание пуговицы с ушком», « Пришивание пуговицы на стойке»;
-образцы пуговиц, тканей;
-материалы для контроля знаний учащихся:
карточки-задания, кроссворд, тест, загадки.
**Словарная работа:**
понятия : ремонт, фурнитура.

**Ход урока.
1.Организационный момент. Психологический настрой.**
-приветствие,
-проверка явки учащихся,
-проверка готовности учащихся к уроку,
-настрой учащихся на работу.

**2.Подготовка учащихся к усвоению нового материала. Актуализация опорных знаний.**
Слово учителя:
-Дорогие дети, какие вы сегодня нарядные.
-Скажите, для чего человеку нужна одежда?
-Какие виды одежды вы знаете?
-Какие изделия изображены на рисунках?
Чтобы выглядеть аккуратным и опрятным. Чтобы дольше сохранить одежду в хорошем состоянии, следует приучать себя к бережному отношению к вещам.
-Какие могут быть повреждения в изделии при носке? Как их устранить?
Нужно своевременно пришивать оторванные пуговицы ,крючки или кнопки, зашивать распоровшийся шов, штопать появившиеся маленькие дырочки.
Понятие слова – «Ремонт».

***Вопросы учащимся:***

- Вы ремонтировали свою одежду?
-Какой ремонт вы выполняли?
Ответы на эти и другие вопросы мы попытаемся получить**.**
Учащиеся называют тему урока. Сообщение целей и задач урока.

**4.Освоение нового материала.**

**5.Виды ремонта одежды:**

-ремонт распоровшегося шва,
-наложение заплат,
- замена фурнитуры (Фурнитура- это вспомогательные изделия, которые используют в швейном производстве. К фурнитуре относятся : пуговицы, кнопки, крючки и петли, застежки-молнии, пряжки, цепочки-вешалки).
Какой ремонт требуется этому изделию? (демонстрация рубашки без пуговицы)
Вот сегодня мы будем учиться правильно пришивать разные виды пуговиц.

***Сведения о пуговицах***

Презентация.
Вопросы беседы.
-Для чего служат пуговицы в одежде? (Для застегивания и отделки.)
-Какие бывают пуговицы по форме? (Демонстрация пуговиц).
-Из каких материалов изготавливают пуговицы?
-Какие бывают пуговицы по назначению? (Плательные, пальтовые, костюмные, брючные, форменные, детские).
*Пуговицы очень разнообразны по материалу , размеру, форме, цвету.*
*По способу крепления* к одежде различаются пуговицы с глазками, т.е. с двумя или четырьмя отверстиями, и глухие, имеющие с затылочной стороны точеное или проволочное ушко.
Пуговицы подбирают к изделию в цвет или в тон основного материала или отделки, нитки для пришивания подбирают в тон пуговиц или ткани.
В зависимости от назначения пуговицы и толщины ткани их пришивают вплотную к ней или на стойке. Первым способом пользуются в изделиях из тонкой х\б или шелковой ткани , а также при отделке (декоративные).
Стойка , применяемая во втором способе, нужна для того, чтобы пуговицу было легче застегивать и при этом не стягивалась бы ткань изделия. Для прочности можно пришивать пуговицу с прокладкой из ткани, которую подкладывают с изнаночной стороны основного материала, и с подпуговицей.
Пуговицы с двумя отверстиями пришивают 4-5 стежками в каждую пару отверстий, закрепив нитку петлей на изнаночной стороне ткани.
*Пришивают пуговицы нитками , сложенными вдвое.*

**6. Закрепление изученного материала.**
*Задание:*
Подобрать для данной ткани пуговицу.
*Карточки-задания.*

**7.Физкультминутка.**

 **8.Практическая работа.**
«Пришивание пуговиц».
*Вводный инструктаж учителя*:
-сообщение названия практической работы;
-разъяснение задач практической работы;
-ознакомление с объектом труда (образцом);
-ознакомление со средствами обучения, с помощью которых будет выполняться задание (оборудование, инструменты, приспособления),
-ознакомление с учебно-технической документацией (инструктаж по Инструкционным картам),
-предупреждение о возможных затруднениях при выполнении работы,
-инструктаж по технике безопасности.
 *Самостоятельная работа учащихся.*
*Текущий инструктаж учителя* (проводится по ходу выполнения учащимися самостоятельной работы):
*Формирование новых умений:*
-проверка организованности начала работы учащихся;
-проверка организации рабочих мест учащихся ( рабочий стол, инструменты , приспособления);
-соблюдение правил техники безопасности, санитарии и гигиены труда при выполнении задания;

*Усвоение новых знаний:*
-проверка правильности использования учащимися учебно-технической документации;
-инструктирование по выполнению задания в соответствии с технической документацией.
***Заключительный инструктаж учителя:***

-анализ выполнения самостоятельной работы учащимися;
(самооценка, взаимооценка, самопроверка по эталону.)
-разбор типичных ошибок учащихся;
-вскрытие причин допущенных учащимися ошибок;
-повторное объяснение учителем способов устранения ошибок.

**9.Уборка рабочих мест**

**10.Подведение итогов урока учителем.**
*Рефлексия.*
-сообщение учителя о достижении целей урока;
-объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке;
-выставление отметок в классный журнал и в дневники учащихся.

**Инструкционная карта. (1)**
Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.
*Инструменты и приспособления: игла, ножницы, наперсток, карандаш.*
1.Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы с двумя отверстиями. Отмерить нитку для работы , сложить ее вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.
2.Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.
3. Пропустить иглу в отверстие пуговицы и вывести иглу с ниткой.



4.Пропустить иглу во второе отверстие пуговицы, ввести в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани.
5.Выполнить 4-5 стежков в отверстия пуговицы.
6.закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани.
7.выполнить работу по пунктам 1-6 для пуговицы с четырьмя отверстиями, при этом выполнять 2-4 стежка в каждую пару отверстий.



**Инструкционная карта. (2)**
Пришивание пуговицы с ушком.
*Инструменты и приспособления: игла, ножницы, наперсток, карандаш.*
1.Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы. Отмерить нитку для работы, сложить ее вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.
2.Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.
3. Пропустить иглу через отверстие ушка пуговицы.
4.Ввести иглу в ткань с лицевой стороны и вывести на изнаночную сторону ткани.



5. Выполнить 4-5 стежков в отверстие ушка пуговицы.
6.Закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани.

**Инструкционная карта. (3)**
Пришивание пуговицы на стойке.
*Инструменты и приспособления: игла, ножницы, наперсток, карандаш.*
1.Наметить на детали из ткани место пришивания пуговицы. Отмерить нитку для работы, сложить ее вдвое, вдеть в ушко иглы оба конца нитки.
2.Закрепить нитку петлей на лицевой стороне ткани.
3.Выполнить 2-4 стежка в отверстия пуговицы. При шитье пуговицу слегка оттягивать, чтобы она не прилегала к ткани.
4. Вывести иглу на лицевую сторону ткани, обвить нитки под пуговицей 4-5 витками для получения стойки.



5.Закрепить нитку петлей на изнаночной стороне ткани.