**Эссе воспитателя МБДОУ д/с №2 с. Стерлибашево Сулеймановой Л.Г**

**Умение воспитывать — это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины...**

**А.С.Макаренко**

Много профессий есть в этом мире, но, сколько я себя помню, я любила «воспитывать». Воспитывала, укачивала, укутывала свою куклу, воспитывала свою старшую сестру и всех, кто под руку попадется. И когда я окончила школу, мне не пришлось долго думать, я уже знала, кем я хочу стать. Воспитателем!

 24 года назад я впервые переступила порог детского сада. И 15 пар глазенок, голубых, карих, серых, веселых и заплаканных посмотрели на меня с любопытством и надеждой.

Ведь воспитатель – это очень-очень важный человек в жизни ребенка. Никто об этом особо не задумывается, но каким будет начало жизни маленького человечка и каков будет его характер, устремления, навыки, привычки зависит не только от родителей и от наследственных особенностей, но и от воспитателя. И еще трудно сказать, кто играет самую большую роль в судьбе человечка. Ведь именно в самом младшем возрасте закладываются основные привычки малыша, формируются его склонности и личностные особенности. Первые семь лет жизни ребенка - очень важный период, когда закладываются основы здоровья, умственного, нравственного, трудового и эстетического развития.

Ведь из чего состоит жизнь маленького человека? Он целиком и полностью зависит от тех, кто его окружает. Утром человечка разбудили, быстренько одели, быстренько завели в детский сад и быстренько убежали, и убежали на целый день. Вечером прибежали, забрали, немножко поиграли, уложили спать. Утром опять разбудили и т.д. – настоящая карусель, в которой мама и папа с маленьким человеком видятся урывками.

А кто встречает малыша и проводит целый день с ним? Правильно, воспитатель!

Дети воспринимают мир на уровне эмоций. Все его настроение зависит от того, каким будет окружающий его мир. Это обязывает педагога быть чутким, внимательным, добрым, опираться в воспитании на чувства детей, знать хорошо психологию ребенка. Все это нужно для того, чтобы создать в детском саду радостную, психологически комфортную обстановку.

Если воспитатель человек творческий, активный, веселый, артистичный, который участвует во всех мероприятиях в детском саду, то есть такой как я, угадайте, какими вырастут дети?

Да, вы угадали, они будут оптимистами и счастливыми. И я стараюсь сделать для этого все, что в моих силах. И у меня неплохо получается.

Когда я прихожу на работу, дети бегут ко мне навстречу,делятся своими секретами,смотрят в глаза. Смотря на них, я забываю о своих проблемах,вместе с ними радуюсь их успехам и переживаю за их неудачи, тревоги.

Многие воспитатели, и даже мамы любят пожаловаться. Ах, как тяжело с детьми! Как дети утомляют: надо 100 раз наклониться, согнуться, опуститься. Ошибаетесь! Не от этого мы устаем, а от того что надо подниматься до их чувств. Подниматься,становиться на цыпочки,тянуться, чтобы не обидеть, понять светлую душу маленького человека.

Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить - значит жить жизнью того, кого любишь». Если любишь, будешь смотреть внимательно, если будешь смотреть внимательно, поймешь что нужно каждому из этих маленьких личностей.

Ведь каждый из них личность, со своим характером, склонностями, привычками. И что греха таить, не каждому ребенку повезло родиться в гармоничной семье. И не все родители умеют себя показывать детям хороший пример. Ведь воспитатель это тот человек, который не просто любит детей, но и понимает их, потому что педагог и этому учился.

Воспитатель должен знать, как организовать режим дня, как обеспечить увлекательную прогулку с соблюдением техники безопасности, он должен уметь рисовать, петь, плясать, лепить, и даже быть Дедом Морозом, потому что мужчины-воспитатели есть только в кино.

Все направления воспитания: физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое, все должен охватить воспитатель, и все делать параллельно. Все эти цели и задачи воспитания и развития настолько связаны между собой, что перед проведением каждого занятия мы ставим множество целей:

 установление правильных взаимоотношений между детьми, а также между детьми и взрослыми, надо? Надо!

четкое выполнение режима и сохранение положительного эмоционального состояния ребенка в течение целого дня, надо? Надо!

привитие любви к родной природе, к окружающим людям, к родному краю, надо? Надо!

 воспитание организованности и культуры поведения ребенка, надо? Надо!

И все это параллельно, с любовью, профессионально, целый день и с хорошим настроением!

И все это Воспитатель, Воспитатель с большой буквы, Педагог с большой буквы. И это мое кредо, и к этому я стремлюсь!