**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №190»**

**Дошкольное отделение**

630117 г.Новосибирск

Ул.Иванова ,36

т.332-04-03

# **КОНСПЕКТ**

**НОД по развитию речи**

**в средней группе**

 **«Уж ты, Матушка Зима- рукодельница»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Подготовила:Воспитатель I квалификационной  категории МБОУ СОШ №190 ДО Ильина Наталья Александровна |

## Новосибирск –2015

КОНСПЕКТ

Тема: «Уж ты, Матушка Зима- рукодельница»

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о зиме
2. Закрепить умения составлять небольшой описательный рассказ с опорой на картинки
3. Учить детей четко отвечать на вопросы, поддерживать диалог
4. Учить четко произносить слова закличек, читать с выражением
5. Активизировать в речи детей прилагательные
6. Обогащать словарь детей (рукоделие, кружево)
7. Познакомить детей с новым видом рукоделия – кружевоплетение
8. Развить память, внимание, познавательную и творческую активность детей
9. Воспитать уважение к культуре русского народа, умение чувствовать и видеть красоту природных явлений.

Предварительная работа.

Игра «Кто больше» (подбор определений к существительным); чтение стихов, сказок, разучивание потешек; рисование «Морозные узоры», конструирование «Зимние чудеса», пластилинография «Белые узоры», ниткопись «Узорные салфетки»

Ход занятия.

Марья-искусница:

-Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки!

Проходите, не стесняйтесь

Поудобней располагайтесь!

Вы меня уже встречали,

И, конечно же, узнали!

Кто я такая? (Марья-рукодельница, искусница)

Я к вам в гости прихожу и корзинку приношу

Но сегодня корзинка не хочет просто так открываться, она вам хочет загадать загадку.

Загадка:

- А как автор стихотворения называет зиму? (Белоснежная сестричка)

- Почему?

- А вы знаете еще красивые слова о зиме? (Зимушка-зима, зима-волшебница, чародейка, матушка, зимунья и т.д.)

- А зачем так ласково в русском народе называют это суровое время года? (чтобы с помощью ласковых слов смягчить холода)

- А какая она ЗИМА?

(волшебная, сказочная, морозная. красивая, белоликая, сверкающая и др)

- А я вам хочу назвать еще одно красивое имя зимы. ЗИМА-РУКОДЕЛЬНИЦА.

- Кого на Руси называли РУКОДЕЛЬНИЦЕЙ?

(это девица, которая ловко, умело, красиво, мастерски, своими руками могла что-либо смастерить

- А чтобы нам лучше вспомнить виды рукоделья, заглянем в мою корзину.

**1.** «Игла»

Это швейная игла. Что же ею делали?

 (*шили* сарафаны, рубахи, косоворотки, штаны)

* А как шили-пошивали
* Так и песни, потешки, заклички спевали!

Давайте вспомним зимние потешки, заклички, а поможет нам волшебный платочек зимушки-волшебницы.

А) Зима-ясна, распрекрасна

Идет зимушка к нам красна

Горы снегом укладаючи

Деток с горушек катаючи!

Б) Уж ты, зимушка-зима

Закружила, замела

Все дорожки, все пути

Негде … пройти!

В) Уж ты, матушка-зима

Расстелила ты снега,

Навязала кружева,

Разукрасила дома!

* *Вышивали* одежду, рушники.
* Давайте и мы вышьем зимний узор, но не нитками, а зимними пословицами.
1. Зима без снега – лето без хлеба
2. Мороз не велик, а стоять не велит
3. Холодная зима – жаркое лето
4. Береги нос в большой мороз
5. Не было бы снегу, не было бы хлеба
6. Любишь кататься, люби и саночки возить
7. В сильный холод всякий молод
8. У зимы рот велик
9. Спасибо, мороз, что стужу принес

**2.** «Клубок со спицами».

Что спицами делали? (вязали шарфы, варежки и т.д.)

* Поиграем в игру с клубочком.

Д/игра «Подбери определение»

«Ты бег, беги, клубочек…»

- снег (белый, мягкий, легкий, искристый…..)

- ветер (сильный, холодный…….)

- снежинка (маленькая, серебристая, легкая….)

Красивые вы слова знаете, волшебные, поэтому то ваши слова и обратились в настоящие снежинки- пушинки- холодинки

(дети берут снежинки и выходят на ковер)

Д/игра «Что делают снежинки?» (дети по очереди называют: кружатся, летают, порхают….)

*Музыка.*

*Летите легкие пушинки.*

*Белоснежные снежинки*

*Полетайте, распушитесь*

*Вокруг-вокруг все покружитесь*

*Чтоб под белым покрывалом*

*Все вокруг волшебным стало*

*Покружитесь-покружитесь*

*И на землю опуститесь*

Посмотрите, какой блестящий, волшебный кружевной получился ковер!

А теперь, глядя на этот ковер, вышивку из пословиц, скажите мне почему же зиму называют *рукодельницей?*

Что красивого она делает? (мороз, узоры на окнах, иней…)

# Загадки- подсказки

# В форточках картинки

Из белой паутинки (морозные узоры)

Не колючий, светло-синий

По кустам развешан …(иней)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки, белые (снежинки)

А давайте попробуем составить с помощью всех красивых зимних слов, которые вы мне называли рассказ о Зиме- рукодельнице.

*Составление описательного рассказа по схеме- картинке.*

Замечательные получились у вас рассказы.

Смотрели- смотрели русские девицы-красавицы на снежные узоры, ажурные снежинки, думали-гадали, как бы такими причудливыми узорами украсить свою одежду, да так, что бы они не растаяли с приходом весны. Взяли они крючок и стали им по ниточкам водить, кружить, петельки набрасывать, узелки перетягивать. Получился у них волшебный узор – «кружево» - узорчатое сетчатое плетение из нитей (показ)

Что общего у кружева с морозными узорами? (красивое, легкое, белое, ажурное)

А давайте сделаем для Матушки-зимы кружевной ковер.

Она хлопотунья, рукодельница для нас с вами старается, а на себя у нее времени не хватает.

*Составление коллективного панно и украшение декоративными элементами.*

Какие ваши ручки умелые, а головки светлые да умные! Пословицы вы знаете, потешки рассказываете, рассказы о зиме замечательные составили. Молодцы! А какое новое красивое имя для Зимы вы узнали? Как называется рукоделье похожее на морозные узоры?

На прощанье вам скажу

Не на долго ухожу

Вы меня не забывайте

Добрым словом вспоминайте!

Скоро я опять приду

И корзинку с рукодельем принесу

Для игры и веселья, рукоделья.

Я ухожу, а вам на память оставляю от Марьи-искусницы и Зимы-рукодельницы волшебные снежинки-холодинки

До свидания!



