Муниципальное образование город Ноябрьск

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Теремок»

муниципального образования город Ноябрьск

МБДОУ «Теремок»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

в подготовительной группе

образовательной области «Познавательное развитие»

«Формирование элементарных математических представлений»

« Белоснежка и семь гномов»»

подготовила: Ляпунова Т.А

Ноябрьск,2020г

**Задачи :**

- ознакомить учащихся с составом чисел 7 и 8, рассмотреть все варианты состава числа 8;

- упражнять в написании цифр;

- закреплять знания названий дней недели;

- совершенствовать вычислительные навыки;

- развивать мышление, память, мелкую моторику пальцев рук;

- формировать информационные, коммуникативные, социальные, математические компетентности;

- воспитывать аккуратность, исполнительность, желание учиться; прививать интерес к чтению.

Оборудование: индивидуальные цифровые веера и счетные палочки карта «Цифра 8»; наглядный счетный материал; мяч для устного счета; Белоснежка (кукла) и семь гномов (рисунки пронумерованы) книга «Белоснежка и семь гномов»; музыкальная физкультминутка; таблица «Состав числа 8»; нарисованные 3 домика для эстафеты «Состав числа 8»; индивидуальные карточки «Сравнение в пределах 8»; карточки со знаками «больше», «меньше», «равно»; презентация «Состав числа 8».

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Вспомните ребята, какое сейчас время года? Правильно, осень. А какой месяц? (октябрь) Правильно.

**I часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Для этого нужно закрыть глаза и сосчитать до 7 и обратно

 Дети считают

 Устный счет (количественный и порядковый)

Ребята, а в каких сказках встречается число 7? (ответы детей)

К нам сегодня приехали гости: Белоснежка и 7 гномов.

Быстро раздать гномиков (рисунки с гномиками пронумерованы)

Станьте, гномики, за порядком увеличения.

* А Белоснежка станет между…, за…, перед…

**Воспитатель:** Ребята, первого гномика зовут Понедельник.

 Он очень серьезный, потому-что отвечает за всю следующую неделю. Сколько у недели дней?

Обведите цифру 7 пальчиком. А теперь, давайте напишем в воздухе цифру 7. Откройте тетради и напишите цифру 7.

Вот свою тетрадь я открою

И как надо положу.

Сяду ровно, не согнусь,

За работу я возьмусь.

 Игра «Какие цифры спрятались».

Дети, случилась беда. Волк-машинист не может сдвинуться с места. Вы должны ему помочь найти на вагонах поезда спрятаные цифры. Записать их в свои тетради и на колесах поезда.

Назовите какие числа вы записали?

Прием «Умышленная ошибка»

2. Найдите вагон под № 3. Найдите ошибку и запишите номера соседей вагона.

Найдите вагон под № 6. Найдите ошибку и запишите номера соседей вагона.

1 2 3 4 5 6 7

№?

№3

№?

№7

№?

Как создать следующее число, предыдущее число? (1; 1).

Молодцы, ребята! Волк-машинист вам очень благодарен, что вы помогли ему отыскать спрятанные цифры и повторить следующее и предыдущее число.

Наш цифровой поезд отправился.

Воспитатель: Вот мы и очутились на лесной полянке. Вдохнули свежий осенний воздух.

Нас встречают звери в лесу. Назовите, кто нас встречает? Как можно одним словом их назвать? (Дикие животные) Сколько всего животных?

Дети: восемь.

**Воспитатель:** У вас на столах лежат круги разного цвета. Выложите, пожалуйста их в ряд. Сколько кругов вы выложили. (8) Какой цифрой обозначим число 8? (Цифрой 8)

**Воспитатель:** У вас на столах цифры разложите их от 1 до 8. Обведите цифру 8 пальчиком. А теперь, давайте напишем в воздухе цифру 8. Откройте тетради и напишите цифру 8.

Кто из вас, ребята, назовет соседей числа 8. Правильно 6 и 7.

Задача от Ежика.

**VІІІ. Закрепление изученного материала.**

1. Работа со счетным материалом - индивидуальные счетные палочки.

- Как зовут первого гномика?

Второго гномика зовут вторник.

Он изобретатель и любит конструировать из «волшебных» палочек.

Выложите 7 палочек. Отодвиньте 1. Сколько слева? Справа? Всего? Как можно создать число 7?

Отодвиньте 2 палочки. Сколько слева? Справа? Всего? Как можно создать число 7?

Отодвиньте 3 палочки. Сколько слева? Справа? Всего? Как можно создать число 7?

2. Физкультминутка

- Как зовут первого гномика? Второго? Третьего гномика зовут среда.

Он очень непоседливый и любит танцевать.

Как зовут гномиков, с которыми мы уже познакомились?

Четвертого гномика зовут четверг.

Пальчикова гимнастика

 3. Игра «заселить домики»

- Как зовут наших гостей? Пятого гномика зовут пятница.

Он игривый, веселый. И мы поиграем.



Повторение имен гномиков.

- Шестого гномика зовут суббота.

  Он не очень уверен: не знает, какой знак поставить между числами - меньше, больше или равно. Надо его поддержать.

Сравнение чисел в пределах 8.

Взаимопроверка.

5. Работа с веерами.

Презентация «Состав числа 8».

- Седьмого гномика зовут воскресенье.

Он ответственный, потому что ему нужно подвести итоги за неделю и отдохнуть. Гномик показывает 1 шарик, а вы дополните число до 8.

6. Повторение названий дней недели.

- Назовите всех гномиков по именам.

Как назвать эти дни одним словом?

Какой день недели был вчера? Позавчера? Сегодня? Завтра?

7. Белоснежка «ведет» всех гномиков отдыхать.

- Прочитайте в свободное время книгу «Белоснежка и семь гномов»

**IX. Итоги урока. Рефлексия.**

- Понравился ли вам наш урок? Чем?

- Что было делать легко?

- Что было сделать трудно?