**Разноцветный мир космоса** (проект с детьми старшего дошкольного возраста)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение – детский сад № 177 г. Нижний Тагил

Автор разработки: воспитатель детского сада Желябина Е.А.

**Тип и вид проекта**: практико – ориетированный, игровой, групповой, творческий.

**Участники проекта**: воспитатели группы, дети, родители

**Цель проекта**: систематизация знаний о покорении космического пространства человеком, космосе, Солнечной системе, планетах.

**Задачи проекта для дошкольников**:

*Образовательная область «Познавательное развитие»*:

* сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства (Солнечной системе, небесных телах, планетах)
* познакомить детей с историей развития отечественной космонавтики (об этапах освоения космоса, о первых космонавтах и жизни в невесомости)
* способствовать развитию познавательной активности

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

* активизировать и обогатить словарный запас детей
* способствовать развитию связной речи

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

* воспитывать интерес и уважени к героям освоения космоса
* прививать любовь к родному краю, планете
* воспитывать чувство гордосто за свою Родину
* приобщать дошкольников к нравственно – патриотическим ценностям
* формировать умение участвовать в беседе, отвечать на вопросы
* способствовать развитию успешности каждого ребенка, проявления его инициативности
* стимулировать позитивное взаимодействие детей друг с другом, закреплять умение работать в коллективе
* совершенствовать коммуникативные навыки при взаимодействии с детьми и взрослым
* способствовать развитию активного совместного творчества детей и родителей

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

* воспитывать интерес к творческой деятельности
* поддерживать стремление детей проявлять изобретательность, фантазию, экспериментировать

*Образовательная область «Физическое развитие»*

* содействовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей
* способствовать через двигательно – игровую деятельность эмоциональному развитию ребенка.

**Задачи проекта для педагога:**

* создать условия для развития социально – значимых компетенций дошкольников через различные виды деятельности
* обогатить развивающую предметно – пространственную среду, способствующую систематизации, обобщению и закреплению знаний воспитанников о космосе
* сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим проектом

**Актуальность**.

Наше внимание всегда привлекает что – то интересное и загадочное, что хранит в себе миллионы тайн. Такой тайной для дошкольников оказалась тема космоса. В наше время интерес к космосу уже не так силен, но все же есть еще ребята, которые с интересом смотрят в небо.

Космос – многогранная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей и дает возможность разносторонне развивать личность дошкольников. Детям было интересно узнать, что же там за облаками, о Луне, о размерех Вселенной, о космических кораблях.

Для поддержания интереса ребенка к неизведанному и таинственному, формирования любознательности, стремления к узнаванию новой, интересной информацию про космос и его покорение был выбран метод проекта, который направлен на развитие социальныхых, коммуникативных, деятельностных, информационных и здоровьесберегающих компетенций и осуществляется через различные виды детской деятельности в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, исследовательский, практический, словесный

**Подобранный в проекте материал поможет:**

* повысить интерс дошкольников к изучению космоса и космического пространства
* сформировать нравственно – патриотических чувств
* развить творческие способности, навыки конструирования и коммуникативные навыки
* оптимизировать детско – родительских отношений

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

* определение цели и задач проекта
* изучение и подбор художественной и методической литературы по теме проекта
* анализ и оснащение РППС в группе
* подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, тематических мультфильмов
* планирование совместной деятельности

**II этап – практический**

*Социально – коммуникативное развитие*

* игры по конструированию разнообразных космических объектов
* сюжетно – ролевая игра «Космическое конструкторское бюро»
* интеллектуальная интерактивная игра «Путешествие на край Вселенной»

*Познавательное развитие*

* просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций «Этот загадочный космос», «В конструкторском бюро»
* д/и «Собери ракету», «Добавь словечко»
* просмотр мультфильмов «Тайна третей планеты», «Полет на Луну», «Белка и Стрелка: лунные приключения», «Белка и Стрелка: тайны космоса»

*Речевое развитие*

* представление семейных мини - проектов
* знакомство с художественной литературой И.Холи «Я тоже к звездам полечу», К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе», Л.Талимонова «Сказки о созвездиях», Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах»
* разучивание стихотворения А. Хайт «Планеты»
* отгадывание загадок по теме проекта
* рассматривание и обсуждение репродукций и иллюстраций по теме проекта

*Художественно – эстетическое развитие*

* рисование «Подлетая к Земле», «Схема – чертеж летательного аппарата», «Космические фантазии», коллективная работа «Покорение космоса»,
* аппликация «В космосе»
* лепка «Привет, лунатики!», «Самая яркая звезда»

*Физическое развитие*

* комплекс утренней гимнастики «Маленькие космонавты»
* Ф/м «Полет», «Космическое путешествие на Марс»
* П/и «Космическая эстафета», «Космонавты», «Звездные ловишки»
* Эстафета «Будущие космонавты»

**III этап – заключительный**

* оформление выставки совместных работ детей и родителей
* оформление выставки детских работ «Юные конструкторы»
* оформление альбома детских работ «Космос глазами детей»
* испытание – соревнование бумажных ракет
* подведение итогов по реализации проекта

**Работа с родителями**

- знакомство родителей с темой проекта

- индивидуальные консультации и беседы по темам в ходе реализации проекта

- совместное создание мини – сообщений на темы «Планеты Солнечной системы»

**Таким образом,** за время реализации проекта, дошкольники получили представления о космосе, «космических» профессиях, узнали о подвигах отечественных космонавтов и их образе жизни в космосе, приняли активное участие в беседах, играх, эстафете.

Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям возможность продемонстрировать полученные знания, проявить навыки общения, выразить свои эмоциональные переживания и творческие способности.

**Список литературы:**

Кошевар Д.В. «Большая иллюстрированная энциклопедия знаний. Вселенная и космос». – М, АСТ, 2015

Усачев Ю.В. «Один день в космосе». – СПб, РОСМЭН, 2014

Элькин Г.Н. «Детям о космосе и космонавтах». – СПб, Паритет, 2016

Сер.: Исследуя космос. Космические корабли и аппараты. – DeAgostini, 2014

Сер.: Солнечная система. – Eaglemoss, 2013

**Список ресурсов:**

* [https://solarsystem.nasa.gov/moons/mars-moons/overview/?page=0&per\_page=40&order=name+asc&search=&condition\_1=6%3Aparent\_id&condition\_2=moon%3Abody\_type%3Ailike](https://solarsystem.nasa.gov/moons/mars-moons/overview/?page=0&per_page=40&order=name+asc&search=&condition_1=6%3Aparent_id&condition_2=moon%3Abody_type%3Ailike%20) (Специальная страница NASA, посвящённая всем планетам и спутникам в Cолнечной системе)
* [https://kosmo-museum.ru/collections](https://kosmo-museum.ru/collections%20%20)  (Музей космонавтики в виртуальном режиме)
* <http://up-space.ru> (сайт о устройстве вселенной и освоении космоса)
* [http://www.astronet.ru/db/search.html?words=%EC%E5%F2%E5%EE%F0%E8%F2%FB&where=text](http://www.astronet.ru/db/search.html?words=%EC%E5%F2%E5%EE%F0%E8%F2%FB&where=text%20) (Российская Астрономическая Сеть – словарь, карта звезд, видеодокументы)