**Конспект НОД по аппликации в первой младшей группе**

**тема: «Ракета»**

**Цели**:  Учить составлять композицию определённого содержания из готовых фигур.

**Задачи:**

 **Развивающие:**

- Развивать внимание, память и мышление, умение создавать композиции в аппликации.

- Способствовать развитию мелкой моторики рук,

- дать детям **первоначальное представление о космосе**, о **ракете**;

-активизировать словарь: космос, космонавт, ракета

**Обучающие:**

**-** Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины и цвета.

**Воспитательные:**

- Побуждать детей к желанию прийти на помощь, проявлять чувство сопереживания, проявлению творческой инициативы;

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы: учить аккуратно, пользоваться клеем – карандашом.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о космосе, о празднике 12 апреля «День космонавтики»; рассматривание иллюстраций о космосе, космических кораблях; чтение стихов.

**Материалы для работы:** На каждого ребёнка: - картон (фиолетовый, черный)1/2 альбомного листа, готовые детали ракеты из бумаги, клей-карандаш, кружочки из белой бумаги, тонкие полоски из бумаги.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение. Сегодня вместе с вами отправимся в **космическое путешествие**. **Космос это такое место**, где живут луна, солнце и звёзды. Он находится очень высоко над небом. Только я не знаю, на чём мы сможем туда отправиться? (ответы детей). В **космос** мы можем полететь на **ракете**. Люди, которые летают в **космос - это космонавты**. Чтобы быть смелым и сильным как настоящий **космонавт**, нужно каждый день начинать с зарядки. Давайте и мы постараемся стать маленькими **космонавтами**.

*Физкультминутка «Космонавт»*

Я хочу стать космонавтом,  (поднять руки вверх)

Надеваю я скафандр,            (присесть и постепенно вставать)

Полечу я на ракете               (соединить руки над головой)

И открою все планеты!        (обвести руками большой круг)

(Ходьба на месте)

Здорово, дети, теперь вы точно сможете стать космонавтами.

- А теперь давайте мы сядем за столы, и каждый из вас сделает себе ракету.

Воспитатель помогает детям располагать и наклеивать детали ракеты. Следить за тем, чтобы дети правильно пользовались клеем - карандашом.

- Ребятки, какие вы молодцы!

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая **ракета!**

- Посмотрите, какие замечательные **ракеты у нас получились!**

**Рефлексия.**

Ребята, где мы сегодня с вами побывали?

Что вам запомнилось из нашего путешествия?