**«Знаем, помним, гордимся!»***(Конспект тематического занятия в старшей группе, посвященного Дню Победы.)*

**Цель:** формирование у детей представление том, что такое Великая Отечественная война;

**Задачи: Образовательные:** Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

Дать детям понятие о значимости Дня Победы.

**Развивающие**:Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;Развивать у детей способность сопереживать другим людям;Развивать память, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем; Обогатить словарь детей. Развивать представление о разных родах войск, уточнить кто такие защитники отечества

Воспитательные:Воспитывать уважение к памяти воинов — победителей, к традиции преемственности поколений;

Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

1. **Ход занятия:**

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.(Дети берутся за руки и поднимают их к верху.) Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем посёлке.

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»  
Воспитатель:Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?   
Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «сладкие слова». (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)   
- А теперь вспомните и назовите «веселые слова» (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка) Есть слова торжественные (подвиг, герой, Родина, Отчизна, слава, мужество, отвага) Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.).  
- А есть слово страшное — это слово «война».  
- Почему же слово «война» такое страшное? (Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время войны страдают, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.)

Воспитатель: А какая это была война? (Великая Отечественная война) Сколько лет она длилась? (4года) Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая? (День Победы) А кто знает, чему посвящен этот праздник? А что такое война? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в том страшном испытании.

День Победы и радостный и грустный. Радостный он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой Германией, а грустный потому, что  очень дорогой ценой досталась нам эта победа. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было.

22 июня

Все на рассвете мирно спали, Ночь темная как – будто тень. И жители земли еще не знали. Какой рождался страшный день. Не знали, что в двадцатом веке Он станет самым черным днем, От крови покраснеют реки. Земля опалится огнем!

Воспитатель: — Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

**Основная часть** Презентация 5 слайдов Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто начал эту войну? (Гитлер, фашисты). Презентация 6-15 слайдов Ксюша нам расскажет стихотворение о своей прабабушке:  
**Моя прабабушка не воевала,  
Она в тылу победу приближала,  
У нас в тылу работали заводы,  
Для фронта делали там танки, самолеты.  
Снаряды делали и пули отливали,  
Одежду, сапоги изготовляли.  
Для самолетов бомбы, ружья для солдат,  
И пушки, и конечно провиант.**

Презентация 16-23 слайдов.

**Спасибо вам, отцы и деды,   
Спасибо, братья и сыны  
За ваш подарок к Дню Победы,   
За главный праздник всей страны!**  
 Презентация 24-27 слайдов.

**Еще тогда нас не было на свете, Когда гремел салют из края в край. Солдаты, подарили вы планете Великий Май, победный Май!**

Презентация 28-31 слайдов.

Воспитатель: Ребята, кто нас защищал в воздухе? ( летчики) А на воде?( моряки) А на земле?( танкисты, пехота, артиллеристы. Ребята, а как маршируют солдаты, вы знаете? Давайте и мы свами подмаршируем **Физкультминутка «Военная фуражка»**

Ребята стоят в кругу. Выбирают водящего. Ведущая даёт кому-то из игроков военный головной убор (фуражку, пилотку), и дети начинают под музыку передавать его друг другу. Как только музыка остановится, у кого находится фуражка, то тот, надевает её на себя и проходит по кругу военным маршем, как солдат, под дружное хлопанье ладошками игроков.

Дети садятся   Воспитатель: Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят? (*Ответы детей).*

1. В память о героях поэты слагают стихи.
2. Композиторы пишут песни.
3. Им возводят памятники.
4. Их именем называют города, сёла, улицы, микрорайоны, учебные заведения.
5. О них снимают фильмы.
6. Пишут книги.
7. Приходят поклониться на братские могилы.
8. Возлагают цветы к памятникам.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое «подвиг»? (Это смелый, отважный, хороший поступок). Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой).

Много подвигов совершили люди и ценой своей жизни добыли нам победу. Во время войны, многие воины стали героями.

А каким должен быть воин, вы мне расскажите сами.  **Синквей: «Каким должен быть воин?»**

Дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества воина-защитника (Смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, неустрашимый, удалой , хитрый бесстрашный, здоровый, крепкий, могучий, героический)

Воспитатель: А теперь, кому я отдам звёздочку, тот должен придумать и сказать 2 слова, обозначающих действие воина-защитника. (Воюет, защищает, стреляет, бегает, прыгает, отжимается, спит, ест, подтягивается, итд). А сейчас, нужно составить предложение. Своё отношение к воину, из 3-4 слов. (Храбрый воин защищает Родину.)

Воспитатель: В какой бы мы хотели жить стране? Да в той, где места нет ни горю, ни войне, В которой, люди счастливы всегда, Друг друга не обидят никогда.

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом. Вечная им слава!

**Поклонимся великим тем годам…   
Тем славным командирам и бойцам.   
И маршалам страны, и рядовым,   
Поклонимся и мертвым и живым,   
Всем тем, которых забывать нельзя!   
Поклонимся, поклонимся, друзья!**