Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7»

Логопедическое занятие по обучению грамоте

в подготовительной группе для детей с ОНР

 **«ЗВУКИ П и П’. БУКВА П».**

Составила учитель-логопед

МБДОУ «ДС №7»

Привалова Г. Н.

г. Трехгорный

2020 г.

**Задачи:**

* Учить детей выделять звуки П – П’ из состава слова.
* Закрепить умение детей выполнять звуко-слоговой анализ.
* Обогащать словарный запас детей путём подбора слов-антонимов и образования сложных слов.
* Познакомить детей с буквой П.
* Развивать фонематическое восприятие.
* Развивать высшие психические функции и мелкую моторику пальцев рук.

**Оборудование:**

* картинки с изображением почтальона Печкина, мальчика и девочки,
* предметные картинки: помидор, ель, часы, кровать, игла, ножницы;
* письмо, посылка, приглашение;
* картинки с изображением животных: панда, пума, песец, павлин, попугай, пеликан, питон;
* схемы для звукового анализа;
* буквы.

 **Содержание занятия:**

**I. Организационный момент.**

 - Сядет тот, кто назовёт слово, которое начинается на согласный звук.

**II.** **Артикуляционная гимнастика.**

 **Для губ** – произносим гласные звуки без голоса:А – О – У – И;

 **для языка**: «лопаточка», «иголочка», «качели», «грибок», «гармошка», «дятел».

**III.Объявление темы.**

- Послушайте внимательно и скажите, какой звук чаще других встречается в скороговорке:

 Говорит попугай попугаю:

 - Я тебя, попугай, попугаю!

 Попугаю в ответ попугай:

 - Попугай, попугай, попугай! (Звук П).

 **Характеристика звука П:** согласный, глухой, твёрдый;

- Чтобы отгадать, кто к нам сегодня придет на занятие, нужно прочитать слово по первым звукам предметов, которые изображены на картинках:

 **п**омидор **е**ль **ч**асы **к**ровать **и**гла **н**ожницы

 (ПЕЧКИН)

 - Назовите первый звук в слове Печкин. (Звук П’**)**

 **Характеристика звука** **П’:** согласный, глухой, мягкий.

 - Сегодня на занятии нашими любимыми звуками будут звуки П и П’.

- Кто такой Печкин? (Почтальон). Какие вы ещё профессии со звуком П (П’) знаете? (продавец, повар, психолог, пожарный, пастух, парикмахер, птичница; воспитатель, логопед, пианист, скрипач и т.д.)

- Скажите, где Печкин живёт? (В Простоквашино). В одном из домиков в Простоквашино живут мальчик и девочка. Давайте придумаем им имена: мальчику - со звуком П’, а девочке - со звуком П. (Петя, Поля)

 - Что делает почтальон? (Приносит письма, посылки.) Печкин принёс письмо и посылку. Как вы думаете, кому что он принёс? (Пете – письмо, а Поле – посылку.)

- В посылке – подарки: со звуком П для Поли (платье, пазлы, черепаха, пони) и со звуком П’ для Пети (пила, петушок, пингвин, пистолет).

А в письме – игры, в которые можно поиграть.

**IV. Игра «Скажи наоборот».**

- Я называю слово, а вы скажете слово наоборот:

Левый - … (правый).

Хороший - … (плохой).

Пустой - … (полный).

Острый - …(тупой).

 Минус - … (плюс).

 Пол - … (потолок).

 Ложь - … (правда).

 Смеяться - … (плакать).

 Уснуть - … (проснуться).

 Уронить - … (поднять).

 Найти - … (потерять).

 Продавать - … (покупать).

 Отъезжать - … (подъезжать).

 Криво - … (прямо)

**V. Игра «Назови новое слово».**

Пыль сосёт - … (пылесос).

 Пол натирает (трёт) - … (полотёр).

 Пешком ходит - … (пешеход).

 Ходит при помощи пара - …(пароход).

 Возит при помощи пара - … (паровоз).

 Возит при помощи тепла - … (тепловоз).

 Пули мечет - … (пулемёт).

 **VI. Загадка.**

 - Еще Печкин принёс приглашение, а куда, отгадайте сами:

 В парке том нет каруселей,

 Нет машинок и качелей.

 Этот парк для птиц, зверей.

 Приходи сюда скорей. (Зоопарк).

**VII. Физкультурная пауза «Зоопарк».**

 **-** Давайте вместе с Полей и Петей отправимся в зоопарк. Им нравятся представители животного мира, в названиях которых есть звуки П и П’. Найдите их.

- Пете понравились обитатели зоопарка, в названиях которых два слога. Кто понравился Пете? (Пете понравились панда, пума, песец, павлин, питон.) А Поле больше всего понравился … отгадайте кто:

 Знаменитый хвост у птицы:

 На хвосте «глаза» горят.

 - Сколько красок! Сколько линий! –

 Все с восторгом говорят. (Павлин).

**VIII. Звуковой анализ слова.**

Выкладывание схемы слова: павлин.

 - Сколько в слове слогов? Сколько звуков? Сколько гласных? Согласных? Есть ли в слове мягкие согласные?

**IX. Знакомство с буквой.**

- Какие звуки любимые у Поли и Пети? (П и П’) На письме звуки П – П’ обозначаются буквой П. На что похожа буква П?(Рассматривание рисунков)

Выкладывание буквы из палочек.

**X. Работа в тетрадях.**

 Прописывание буквы П.

**XI.Чтение слогов.**

 ПЛА, ПЛО, ПЛУ, ПЛЫ, ПЛИ.

**XII**. **Работа со слогами**.

 - Придумайте слова со слогом ПЛА (платок, платье, пластилин), со слогом ПЛО (плов, плот, плохо, площадь), со слогом ПЛИ (плита, плитка, плинтус).

 - Какое слово зашифровал Печкин?

 П К А Т И Л

 1 5 6 4 3 2 ( Плитка.)

**XIII. Многозначность слова.**

 - Кто знает, что такое **плитка**? Какой она бывает? (Рассматривание картинок)

 (Плитка: шоколадная, электрическая, керамическая (кафельная), потолочная.)

 Составить предложение со словами: шоколадная плитка, потолочная плитка.

 **XIV. Итог занятия.**

- Какие звуки повторяли сегодня на занятии? С какой буквой познакомились?