Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение комбинированного вида № 333

Г. Красноярск, ул. Взлетная 36 «А»

Конкурс

План – конспект комплексного занятия для старшей речевой группы по теме: «Актуализация гласных звуков на лексическом материале «Одежда»»

 Разработала: учитель - логопед высшей

 квалификационной категории

 Данилович С.В.

Красноярск – 2016г.

**План – конспект комплексного интегрированного занятия «Актуализация гласных звуков на лексическом материале «Одежда»»**

Цель: Формирование фонематических представлений о гласных звуках.

 Задачи: Расширение словаря по лексической теме «Одежда».

 Развитие фонематического слуха.

 Формирование навыков фонематического анализа.

 Формирование грамматического строя речи.

 Развитие связной речи.

Оборудование: Предметы одежды, картинки с одеждой, картинки с с гласными буквами.

Ход занятия:

Артикуляционная гимнастика

Упражнения для губ

**Заборчик** - Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

**Трубочка** – Вытягивание губ вперед длинной трубочкой.

**Рупор** – Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны.

Чередование положений губ: **Заборчик - Трубочка- Заборчик- Рупор.**

Упражнения для языка

**Лопатка** – Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

**Чашечка** – Рот широко открыт. Передний и боковые края языка подняты, но не касаются зубов.

**Горка** – Рот. Открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

**Парус** – Рот открыт. Кончик языка упирается в верхние резцы.

**Грибок** – Рот открыт. Язык присосать к небу.

**Часики** – Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

**Качели** – Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку либо к верхним и нижним резцам.

Почистить зубы – Рот открыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами

2. **Игра «Угадай звук»**

Я буду показывать артикуляцию звука, а вы называть его: А,О,У,Ы,И,Э.

А теперь называйте только звук А, когда я буду показывать артикуляцию разных звуков.

3. **Игра «Найди гласный звук»**

Я буду называть слова, а вы скажите, какой гласный звук там спрятался : шкАф дОм сУп сЫн мИр…

А сейчас задание для самых внимательных, надо услышать и назвать два гласных звука в словах: кУрткА, шУбА, джИнсЫ, пАльтО.

Как можно назвать это одним словом? (Одежда)

-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел. Это же Незнайка. Здравствуй, Незнайка! (Здравствуйте, ребята!)

-Ребята, а я тоже буду ходить в детский сад. Мне выдали список вещей, которые у меня должны быть, только я ничего не понимаю. Нижнее белье какое-то. «Нижнее»- это которое на нижней полке лежит? (Нет) А что такое нижнее белье? (Дети объясняют)

А верхняя одежда это что? Может это с чердака надо достать?(Дети рассказывают, что такое верхняя одежда)

-Теперь я понял, что мне понадобится для сада. Я даже собрал много одежды

**4. Игра «Почини одежду»**

- Ребята, посмотрите, ведь у Незнайкиной рубашки нехватает чего-то. (Рукава) Давайте ее починим. ( Дорисовывают недостающий элемент) А у юбки нет пояса. Чего нехватает у брюк? (Кармана)

**5. Найди одежду по гласным звукам.**

-Незнайка, а давай кА посмотрим, что тебе сказали принести в сад.

Ой, только буквы что-то стерлись. Что же это за слова? У-И, это же брюки. Мы слышим в этом слове звуки (У) и (И)

А-А (Майка), О-Ы ( Шорты), У-О-А (Футболка)

**6.Игра «Один - много»**

**-**Ребята, а если мы назовем не один предмет, а много, то в конце слова появятся гласные звуки И или Ы. Давайте их поймаем.

-У Незнайки майка – а у нас майк**И**

-У Незнайки куртка – а у нас куртк**И**

-У Незнайки кофта – а у нас кофт**Ы**

-У Незнайки водолазка – а у нас водолазк**И**

-У Незнайки рубашка – а у нас рубашк**И**

**7. Итог**

-Ребята, мы сегодня так помогли Незнайке. А чем мы ему помогли?

(Собрали его в детский сад. Собрали ему верхнюю одежду, нижнее белье.

Нашли одежду по звукам и т.д. Повторили гласные звуки. )