Конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи в группе компенсирующей направленности (ОНР)

Тема: Игра – викторина по теме «Охрана природы»

Учитель-логопед

МДОАУ № 3

Шахова М.А.

**Цель игры:**

Воспитательные задачи. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе. в игровой форме повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные на занятиях по теме «Охрана природы»; использовать в игре жизненный опыт детей; расширить знания о живой природе и об охране природы

Игра начинается с представления команд.

**Ведущая**. Дети очень любят сказки. Во многих сказках волк – основной герой. Дети сделали вывод, что в сказках волк очень отличается: в «Красной шапочке» он гневный, лживый и хитрый , такой же он и в сказке «Волк и семеро козлят»; в сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» он простодушный, наивный и даже сострадательный; в сказке «Иван- царевич и серый волк» он друг Ивана-царевича, помогает и верно служит.

Люди собрали не только много сказок о волке, но и игры, в которых волк – основной герой. Одна из любимых игр у детей «Гуси-лебеди».

Дети выбирают ведущую и волка. Остальные дети - гуси- лебеди.

**Ведущая.** Гуси, гуси!

**Гуси.** Га-га-га!

**Ведущая.** Вы проголодались?

**Гуси.** Да, да, да!

**Ведущая.** Так что летите на луга!

Гуси-лебеди хлопают крыльями, гогочут и бегут на луг. В это время волк выпрыгивает и пытается поймать гусей.

**Ведущая.** Гуси-лебеди, домой!

**Гуси.** Мы не можем идти домой, серый волк под горой.

**Ведущая. А** что он там делал?

**Гуси.** Под горой гуляет волк, смотрит на нас, гусей, потом идет туда, потом идет сюда, не пропускает нас.

**Ведущая.** Как хотите**,** так летите, но крылья свои берегите!

Гуси бегут, а волк их ловит.

Внимание!  Верный результат!
Добычей волка являются огромные копытные звериные (олень, лось, косуля, кабаны), домашние овцы, коровы, лошади, а также домашние цыплята, утки, гуси.
Вот отчего люди склонны уничтожать волков,

***Внимание! Вопрос!***

* Какой же волк? Есть ли польза либо вред от волка? Может человеку необходимо взять оружие и истребить всех волков?

***Внимание! Верный ответ!***

Добычей волка являются огромные животные (олень, лось, косуля, кабаны), домашние овцы, коровы, лошади, а также домашние гуси, куры, утки. Вот отчего люди склонны уничтожать волков, забывая, что когда они получают пищу на природе, в превую очередь их жертвами становятся больные старые животные. Уничтожая больных животных, они контролируют распространение разных болезней среди них.

А сейчас мы послушаем рассказ Л.Н.Толстого «На что нужны мыши»:

«У меня был молодой сад. Весной я пошел посмотреть свои яблони и увидел, что мыши кругом объели их корни, так что вокруг каждой яблони кора была съедена, как белое кольцо. Яблони были хорошие и свежие. На всех были цветочные почки. Все бы они цвели и дали бы плоды, а теперь я знал, что они пропадут, потому что сок в деревьях ходит по коре, как в человеке кровь ходит по жилам. Мне жалко было смотреть на мои яблони, и я пошел домой, и рассказал деду свое горе, и как бы я побил всех мышей на свете, если бы моя сила была... А дед сказал мне:

-Если бы твоя сила была побить мышей, то знаешь, кто бы тебя пришел просить за них?

* Некому просить за них, они никому не нужны.

А дед сказал:

* Первые пришли бы кошки и стали бы просить за мышей. Они сказали бы: «Если ты сожжешь мышей, нам будет есть нечего». Потом пришли бы лисицы и тоже просили... После лисиц пришли бы тетерева и куропатки и тоже просили бы тебя не убивать мышей.

Я удивился: зачем куропаткам и тетеревам мыши. Они не едят их. Но дед сказал:

* Им мыши нужнее всего на свете... Все мы на свете друг другу нужны.

***Внимание! Вопрос!***

* Мыши хорошие или плохие? Для чего нужны мыши тетеревам и куропаткам?

***Внимание! Верный ответ!***

* Нет ничего, безусловно полезного либо вредного в природе. Мыши являются пищей для многих животных. Они размножаются стремительно, и таким образом, сберегают свое количество. Мыши человеку могут причинять урон не только при поедании коры деревьев, но и тем, что портят запасы продуктов людей. Эту задачу легко решить при помощи кошки. Если вы истребите мышей, лисам нечего будет есть, и они разрушат гнезда тетерева и куропаток.

За сценой шум. После этого на сцену выходят нарушители спокойствия рек и озер - Водомутитель, разоритель птичьих гнезд - Птицеразоритель и нарушитель тишины - Крепкосвист.

**Ведущая.** Отчего ты шумел в лесу?

**Водомутитель.** Это шум? Крепкосвист, дай мне отличный свисток!

Крепкосвист хочет свистеть, но ведущая предупреждает: -Веди себя хорошо. Вы попали на праздник к нашим детям и не шалите?

**Все трое.** (Мы... Мы не знали... Они не знали...

**Ведущая.** Я должна вам объяснить. Сейчас, ребята расскажут как вести себя в лесу.
**Мальчик.** Лес является домом для многих животных и птиц. В чужом доме нельзя шуметь. Многие птицы сидят на своих гнездах, ждут своих птенцов. У многих животных есть детеныши, а вы шумите, приносите музыку в лес.

**Ведущая.** А ты Птицегубитель, ты можешь быть отличным мальчуганом, если не будешь целиться в птиц. Нарисуйте круг и тренируйте глаза, бросая мяч в цель.

**Девочка.** Тебе не совестно оскорблять маленьких птичек, которые приносят пользу только людям?

**Ведущая.** Выбросьте рогатку и пообещайте никогда не носить ее.

**Птицегубитель** Я обещаю...

**Ведущая.** Ребята, что мы будем делать с Водомутителем? Посмотрите, сколько мусора у него. Именно он и его друзья бросают в реку разбитые бутылки, к банки, порванные мешки, и различно портят красоту.

**Мальчик.** Да, они вообще какие-то дикие: не сказали «Здравствуйте» и даже не поздравили с праздником нас.

**Ведущая.** Мы вас так не отпустим. А сейчас выкинь все это.

Принесли ведро для мусора, где они бросают рогатку, свисток и все, что заполняет карманы Водомутителя.

**Ведущая.** Пускай они уходят в пустую комнату и сидят там, пока не осознают, как себя вести.

**Все трое (нерешительно).** Ребята, простите, мы больше этого не сделаем. Это мы со скуки...

**Ведущая.** Отвечайте, как правильно вести себя на природе?

Ответы запутанные, неопределенные, но верные.

**Крепкосвист.** Мы не можем шуметь, мусорить, разбивать стеклянную посуду, разбрасывать пустые банки.

**Ведущая.** А птицам и животным можно вредить?

**Птицегубитель.** Нет, мы не будем...

**Ведущий.** А ломать деревья и кусты можно?

**Водомутитель.** Нет... Ребята, простите пожайлуста... Мы обещаем, что не будем.

**Ведущая.** Давайте простим их, ребята, поможем им стать добрыми?

Пусть останутся на нашем празднике.

***Внимание! Вопрос!***

Можно ли шуметь в лесу, включать музыку?

***Внимание! Верный ответ!***

Находясь в лесу, вы обязаны соблюдать тишину, не включать музыку. Для диких животных всякое волнение фактором беспокойства. Напуганное животное может получить травму, оставить своих детей без присмотра. Когда животные пугаются, их плодовитость уменьшается, а их потомство рождается слабым. Не шумите в местах обитания животных. Слушайте в лесу пение птиц.

**Ведущая.** В природе существует тесная взаимосвязь между ее компонентами.

Тематические карточки: совы, желуди, мыши, дубовый лес.

Тематические изображения: дубовый лес, желуди, мыши и совы. ***Внимание! Вопрос!***

Постройте экологическую цепочку.

***Внимание! Верный ответ!***

Дубовый лес, мыши и совы. Дуб размножается семенами (желудями), желуди едят мыши, а совы - едят мышей. Если нет дуба – мыши погибнут. Тогда сова останется без еды. Есть сова, она уничтожает не всех мышей, некоторые желуди остаются, из них вырастают дубы. Это и есть взаимосвязь, которая существует в природе.

Предметы: 1 спичка, предметная картинка, на которой изображено 1 дерево (ель).

Эти предметы помогут вам вспомнить очень известную народную пословицу, в которой содержится намек на то, как опасно разводить костры в лесу.

***Внимание! Вопрос!***

Назовите эту пословицу.

***Внимание! Правильный ответ!***

Народная половица говорит: «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, одной спичкой можно сжечь миллион деревьев».

Человек, зачастую хищнически используя природные богатства, истребил много видов животных; за последние 400 лет в мире уничтожено более 150 видов зверей и птиц. Под угрозой исчезновения находится еще около 600 видов.

***Внимание! Вопрос!***

Какое мероприятие было принято Международным союзом охраны природы и природных ресурсов в целях сохранения редких и исчезающих животных?

***Внимание! Правильный ответ!***

В целях сохранения редких и исчезающих животных была заведена Красная книга. Все животные, попавшие в эту книгу, находятся под охраной закона. Их истребление сурово наказывается.

**Ведущая**. В нашем крае есть заповедник. Это участок местности, где природа сохраняется в нетронутом виде. Цель его: охрана природы, типичной для горной части Западного Кавказа, восстановление численности ценных видов зверей.

***Внимание! Вопрос!***

Назовите, какие виды животных восстанавливают в заповеднике. И как называется заповедник?

***Внимание! Верный ответ!***

В Кавказском заповеднике обитает около 60 видов млекопитающих. В первую очередь идет восстановление ценных видов зверей: зубра, тура, серны, кавказского оленя.

**Ведущая.** Несколько десятилетий назад бобры относились к числу исчезающих видов и считались редкостью. И в том, что этот ценный речной зверек занял свои прежние места обитания и стал обычным промысловым пушным видом, большая заслуга одного из заповедников.

***Внимание! Вопрос!***

О каком заповеднике идет речь? И чем питается речной зверек бобр?

***Внимание! Правильный ответ!***

Большая заслуга в сохранении, увеличении численности и расселении бобров принадлежит Воронежскому заповеднику. С наступлением сумерек бобры выходят из воды - и вот уже слышно, как хрустит толстая, сочная кора осины. Когда не хватает осиновых веток, в корм идут березовые да ольховые.

**Ведущая**.В лесу растут ягоды, орехи, грибы, а также лекарственные растения. Там обитают многие звери и птицы. Лес надо беречь: не ломать деревья и кусты, не пугать его обитателей, не разводить в лесу костер. Если все это выполнять, тогда лес, не скупясь, одарит людей. Лес - щедрый друг человека.

Закончилась игра. Объявляется счет. Вручаются награды.

**Ведущая.** Наш праздник завершается. А я хочу надеяться, что вы сделаете все, чтобы сберечь каждый уголок природы нашей Родины. Ведь природа, ее красота нужна не только нам, но и будущим поколениям! Так берегите ее! Земля только одна!