Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида

***Эссе «Профессиональное развитие как образ жизни»***

участника муниципального этапа

XI Всероссийского профессионального конкурса

 «Воспитатель года России» в 2020 году

г. Нижний Тагил

2020 год

*Эссе «Профессиональное саморазвитие как образ жизни»*

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Моя профессия –учитель – логопед**.** Эта профессиязаставляет меня забывать все проблемы и огорчения, ощущать себя всегда здоровой, энергичной и всегда находиться в мире сказочного детства.

Назвать легкой мою работу нельзя. Это кропотливый ежедневный труд, на мне лежит огромная ответственность за воспитание маленьких человечков. *Я точно знаю, что сделала правильный выбор.* Счастливые лица и улыбки моих детишек, и благодарность родителей – подтверждение тому. Эта профессия как никакая другая окружена любовью, и прекрасно, когда это любовь взаимна.

Почему я выбрала свою профессию? На этот вопрос я себе ответила сразу, вспомнив свои детские мечты. Я часто представляла себя то учителем начальных классов, то воспитателем. Мечты сбываются, просто нужно уметь ждать. Поэтому после окончания школы я не раздумывая, подала документы в нижнетагильский педагогический колледж № 1, получив диплом учителя начальных классов. За небольшой период практики в школе я поняла, что все дети разные: общительные, импульсивные, замкнутые, любознательные… У каждого - свой характер, темперамент, свои «плюсы» и «минусы». Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И более того, необходимо научить ребят идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания. Желание помочь детям меня не покидало, и я поступила в Нижнетагильскую государственную социально - педагогическую академию, которая стала для меня крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

Свой педагогический путь я начала с профессии воспитателя. Моя мечта работать в детском саду осуществилась. В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. Я стала замечать, что большее количество детей имеют отклонения в речевом развитии, видеть, как речевые дефекты отрицательно влияют на общение со сверстниками и взрослыми и на дальнейшее обучение в школе. Решила помочь, но моих знаний было недостаточно для профессии учителя - логопеда необходимо было учиться. Окончила Уральский государственный педагогический университет и вот я – Логопед! Уже 11 лет учу дошколят правильной, красивой речи, учу весело и увлечённо, даю возможность поверить в свои силы, понять, что каждый талантлив и успешен.

Я люблю свою профессию! За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, за неповторимость дня. Даря детям тепло, направляя свою энергию на создание вокруг каждого атмосферу любви и взаимопонимания, так как убеждена, что только это способствует раскрытию индивидуальности. Когда родители моих маленьких воспитанников встречают меня, рассказывают про появившиеся у ребенка успехи, я ощущаю свою значимость и ценность. *Я точно знаю, что сделала правильный выбор.* Моя профессия как никакая другая окружена любовью и прекрасно, когда эта любовь взаимна.

Современный педагог - это человек, сочетающий в себе черты наставника, друга, психолога, артиста, поэтому ежедневно стараюсь совершенствовать свое педагогическое мастерство. В моей профессии необходимо постоянно повышать свой культурный и образовательный уровень. Невозможно стоять на одном месте, здесь нужно постоянно «расти», как растут дети, пришедшие в детский сад.

Я всегда с интересом и удовольствием посещаю мероприятия коллег, участвую в творческих и профессиональных конкурсах, повышаю профессиональную компетентность. Ведь придя к детям мне нужно дать им что – то новое, еще не изведанное ими. В своей работе использую новые и интересные методы, приемы, чтобы заинтересовать ребят как будто я «волшебница».

Мой кабинет – это «волшебный замок», это моя мечта, творческая мастерская. Весь микроклимат в нем создает условия для самореализации личности каждого ребенка и меня как педагога. В каждый сантиметр вложена частичка души, которая как птица стремится к высотам, раскрыв широко крылья новым горизонтам образования.

Ловлю взгляды моих «речевичков», таких похожих и одновременно разных. Они добрые и отзывчивые, с удивительными глазами, ловящими каждое мое движение. Они слушают внимательно каждое мое слово, копируют мою интонацию. Я этому очень рада! Кем станут дети в будущем, я не знаю. Но точно знаю, что моя практическая задача – показать ребенку, что он кладезь возможностей, помочь ему стать успешным.

Я могу с уверенностью сказать, что правильно организовав свою деятельность, профессиональное саморазвитие стало моим образом жизни.

Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели, используя множество различных технологий. Испытываю большую радость, когда слышу красивую и грамотную речь своих детей, осознавая, что являюсь первой ступенькой в начале их жизненного пути. Дети приходят на занятия, в ожидании чего-то нового, порой непонятного и загадочного, но интересного и неожиданного. Чистая, грамотная и правильная речь ребенка это и является конечным результатом работы логопеда. К нему я продвигаюсь, и радуюсь каждой маленькой победе больше детей. Мне очень нравится их удивлять различными  играми и пособиями.

Выбранная мною профессия и особенности моих детей заставляют меня все время учиться, двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дает возможность окунаться в атмосферу фантазии, игры, мечты.

Для профессиональной деятельности педагога сегодня недостаточно просто работать в образовательном учреждении, кроме этого на современном уровне необходимо постоянно обновлять профессиональный потенциал.

Подпись автора эссе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Кучевская

Директор МБДОУ д/с «Солнечный круг» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Баева